

ESCUELA: CENS N°74 "Juan Vucetich"

DOCENTES: Castro Bibiana, Cialella Andrea, Fernandez Rosana, Vivares Adriana

CURSO: 1° Año

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Lengua y Literatura

TÍTULO: Otorgando significado a las palabras.

CONTENIDOS: El pronombre. Los monosílabos.

ACTIVIDADES

Observen la siguiente frase.

- ✚ **La joven** recibió los regalos que habían traído para **la joven**.
- ✚ Para no repetir varias veces la misma palabra utilizamos los **pronombres**.
- ✚ **La joven** recibió los regalos que **le** habían traído.

El Pronombre es una clase de palabra que se utiliza como recurso de cohesión para sustituir a los sustantivos y evitar, de esa manera, la repetición de vocablos.
--

1- **Reescriban** los textos siguientes reemplazando por pronombres las palabras repetidas.

a- La escritora presentó el libro de la **escritora**. **La escritora** leyó las poesías que más gustaban a la **escritora**.

b- El panda menor mide solamente entre 50 y 70 centímetros. La alimentación del **panda menor** es más variada.

El panda gigante, en cambio, puede llegar a medir dos metros de altura y pesar 160 kilogramos. El hábitat del **panda gigante** es el sudoeste de China. De acuerdo a la corpulencia del **panda**, necesita ingerir entre 10 y 18 kilogramos de bambú por día. Los cazadores furtivos matan a los **pandas gigantes**, por lo cual se encuentran en peligro de extinción.

2 - En el siguiente texto **indiquen con una flecha** a quien hacen referencia los pronombres destacados en negrita.

El barrilete revoloteaba en el cielo sostenido por Marcos. ¡Cómo se movía! Todos los **lo** miraban entusiasmados. Sergio deseaba uno para **él**; para **eso** necesitaba dinero, pero no **lo** había traído para comprarlo. **Su** amigo no **le** prestaba el ovillo. **Éste** tenía aún bastante hilo, así que el barrilete podría volar más alto; pero Marcos tenía miedo de que se escapara de **sus** manos y **le** pidió ayuda a Sergio.

“Los pronombres son palabras vacías que se van llenando con el significado que les otorgan los vocablos que los rodean”.

CLASIFICACIÓN DE PRONOMBRES

PRONOMBRES PERSONALES: Nombran a las personas que intervienen en la comunicación (1° y 2°) y a otras personas o cosas de las que se habla (3° persona).

Persona	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Número			
Singular	•yo - me - mi - conmigo	•tú - vos - usted - te - ti - contigo	•él - ella - ello - lo - la - le - se - sí - consigo
Plural	•nosotros - nosotras - nos	•vosotros - vosotras - os - ustedes	•ellos - ellas - los - las - les - se - sí - consigo

PRONOMBRES POSESIVOS: Indican pertenencia o posesión.

Ejemplo: “Ese libro es **mío**. Te traje **mi** libro. **Sus** amigos, también son **nuestros** amigos.

Persona	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Número			
Singular	•mi - mío - mía - mis - míos - mías	•tu - tus - tuyo/a - tuyos/as	•su- sus - suyo/a - suyos/as
Plural	•nuestro/a - nuestras /os	•vuestro/a- vuestros /as - sus - suyos/as	•sus - suyos/as

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS: Señalan la cercanía o lejanía de los objetos respecto del emisor. Ejemplo: **Ésta** es mi casa. **Esta** casa está en venta.

Número	Cercanía respecto de quien habla	Cercanía respecto de a quien se habla	Lejanía respecto del hablante y del oyente
Singular	•este - esta - esto	•ese - esa - eso	•aquel - aquella - aquello
Plural	•estos - estas	•esos - esas	•aquellos - aquellas

Identifiquen, en las siguientes oraciones, los pronombres, confeccionen un cuadro como el ejemplo y ubíquenlos donde corresponda.

Personales	Posesivos	Demostrativos
✓	✓	✓

- **Ese** no es **mi** saco, el **mío** es **aquel**.
- **Esas** llaves son las **mías**.
- **Este** plato es **tuyo**.
- Los **tuyos** están marcados con **tus** iniciales.
- No toque **esa** computadora si no es la **suya**.
- Cuidó a **mis** hijos como si fueran **suyos**.
- **Los** invitamos a **nuestra** boda.
- **Nuestras** amigas vinieron a visitarnos.

3- Reescribe las siguientes oraciones utilizando pronombres personales.

- ✓ Jorge hace ejercicios con sus hijas.
- ✓ Juan encontró a Piaf, su perra, después de cuatro meses.
- ✓ Carlos regaló un televisor a sus sobrinos.
- ✓ El profesor enseña matemática a sus alumnos.
- ✓ El periodista expuso el crimen a los lectores.
- ✓ Héctor declaró su amor a Martha.

Observen las siguientes palabras

pie- mar – sol – luz – dio – vio – fue – fui

Todos estos vocablos son **monosílabos**, es decir que tienen **una sola sílaba**. No llevan tilde, ya que por regla general, los monosílabos no se acentúan.

Pero observen qué sucede en los siguientes ejemplos. ¿Por qué algunos llevan tilde?

Tú miras **tu** trabajo

Tú: pronombre personal, **tu** adjetivo posesivo

Te trajeron el **té** frío.

Te: pronombre personal, **té**: infusión

El cuento lo relató **él**.

El: artículo **Él**: pronombre personal

Dé un ejemplo **de** monosílabos.

Dé: verbo (dar); **de**: preposición

La **tilde** que se utiliza para diferenciar las palabras de igual escritura pero de distinta función se llama **diacrítica**.

4- Extraigan del vaso, los monosílabos que correspondan, según el sentido de las oraciones.

a- salvó la vida, ya no
acuerdas.

b- Ella y habían nacido uno para otro.

c- Por vueltas que le daba no encontraba la solución.

d- Sólo que conjunto llamaba "Ricotitos".

e- estás viviendo en propio mundo.

f- A no me parece bien que vaya a tomar el.....

mas -
más

mi - mis

se – sé

te - té

el – él

tú – tu

sí - sí

5- Separen en sílabas las siguientes palabras, encierren la sílaba acentuada y clasifíquenlas según su acentuación, en **agudas**, **graves** y **esdrújulas**.

Sílabas - palabras - pronombres - acentuación - personal - matemática -
posesión - fácil - según - pretérito - verbo - ortografía

Secretario: Gustavo Lucero