

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

Profesoras: Cinthia de los Santos, María Virginia Giménez, Patricia Peñaloza

Curso: Quinto 1era, 2da y 3ra

Turnos: mañana y tarde

Asignatura: **Historia**

Guía N° 12: Revisión integrativa de contenidos guías N° 9, 10 y 11

Contenidos:

- ✓ Guerra Fría
- ✓ Gobiernos Populistas. “La Revolución de los barbudos”
- ✓ Los partidos políticos de masas: el cantonismo

Capacidades a desarrollar:

- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Lectura, análisis y comparación de la información.
- ✓ Comprensión textos a través del abordaje de la problematización.

¡Hola chicos y chicas! En esta guía haremos un repaso de las guías anteriores teniendo en cuenta que dos de ellas están muy vinculadas y la tercera se restringe a la Historia argentina y de San Juan.

Actividades:



Ciencia ficción y realidad: las películas de acción, en muchas oportunidades, reflejan hechos o procesos históricos. La saga de películas sobre el personaje James Bond es una de ellas. Te invitamos a que leas sobre este personaje y su creador en: jamesbond.fandom.com/es/wiki/James_Bond

- 1- En base a lo leído responde ¿A qué se dedica el personaje James Bond, quién fue su creador y de qué proceso histórico es parte?
- 2- Elabora un esquema sobre la Guerra Fría teniendo en cuenta: causas y época de inicio, países protagonistas, diferencias, hechos destacados.
- 3- Establece semejanzas y diferencias entre los dos gobiernos populistas vistos.

ETOA_ QUINTO AÑO_ HISTORIA_ Guía N°12

- 4- *La música y la historia*: la canción “Hasta siempre” está dedicada a un conocido personaje histórico. Investiga quién es el personaje, elabora una breve biografía del mismo y no olvides decir en qué proceso histórico participó.
- 5- Analiza la importancia de la Revolución Cubana y su posicionamiento ideológico, dentro del contexto de la Guerra Fría. Justifica.
- 6- Lee con atención cada hecho o proceso histórico e indica a cuál de estos periodos pertenece:

Argentina oligárquica **1880-1916**

Presidencias radicales **1916-1930**

Década infame 1930-1943

Ejemplo:

Con el golpe de 1930 regresaron las prácticas electorales fraudulentas: *Década infame 1930-1943*

1. En economía fueron liberales pero en política, conservadores:
2. Argentina exportador de materias primas (carnes y cereales):
3. Fraude patriótico y “maquinaria electoral”:
4. Sáenz Peña y la ley N° 8871:
5. Impacto en Argentina de la crisis en la bolsa de Nueva York:
6. La semana trágica:
7. Uriburu presidente de facto:
8. La reforma universitaria:
9. Comienzo de la industrialización por sustitución de importaciones (ISI):
10. Argentina neutral en la 1º Guerra Mundial:
11. Nuevo golpe de Estado, Castillo fue destituido:
12. Llegada masiva de inmigrantes y formación de los primeros sindicatos:

- 7- Realice una síntesis con las principales características y aportes del cantonismo en San Juan.

TODAS LAS GUIAS DEBEN SER RESPONDIDAS Y ENVIADAS A SUS RESPECTIVAS DOCENTES al igual que las dudas que pudieran surgir.

5º 1º Prof. Patricia Peñaloza: patriciapenaloz64@gmail.com

5º 2º Prof. Cintia de los Santos: delossantoscintia@gmail.com

5º 3º Prof. Virginia Giménez: profesoragimenez.consultas@gmail.com

En el *ASUNTO del mail* deben colocar Nombre del alumno, Curso y Escuela.

Director: Técnico Jorge Grosó