

E.E.E. MÚLTIPLE DE ULLUM

DOCENTE: VERÓNICA SANCHEZ

SECCIÓN: TALLER II

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES –

CS. NATURALES – TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: MEDIDAS CONVENCIONALES DE LONGITUD. FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, RECTÁNGULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO.

LENGUA: LECTURA. COMPRENSIÓN LECTORA.

HABILIDAD PARA EL TRABAJO: CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS

CS. SOCIALES: EFEMÉRIDES: REVOLUCIÓN DE MAYO.

JUGAMOS CON LAS FORMAS

COPIA EN TU CUADERNO LAS ACTIVIDADES

DÍA 1:

REPASAMOS VERBALMENTE LOS DATOS PERSONALES.

ESCRÍBE EN TU CUADERNO LOS DATOS QUE NO RECUERDAS:

NOMBRES:

APELLIDO:

DOMICILIO:

D.N.I:

FECHA DE NACIMIENTO:

EDAD:

TELÉFONO:

VIVO EN EL DEPARTAMENTO DE:

EN LA PROVINCIA DE:

MI PAÍS SE LLAMA:

NOMBRE Y APELLIDO COMPLETO DE MI MAMÁ:

TELÉFONO DE MI MAMÁ:

NOMBRE Y APELLIDO COMPLETO DE MI PAPÁ:

TELÉFONO DE MI PAPÁ:

DÍA 2:

REPASAMOS LAS IMÁGENES GEOMÉTRICAS. ¿TE ANIMÁS A IDENTIFICAR LAS IMÁGENES SIN LEER LOS NOMBRES?



TRIÁNGULO

RECTÁNGULO

CÍRCULO

CUADRADO

LEE LAS CONSIGNAS Y DESCUBRÍ QUE FIGURA GEOMÉTRICAS ES:

TIENE CUATRO LADOS IGUALES, ES _____

TIENE TRES LADOS, ES _____

NO TIENE NINGÚN LADO, ES _____

TIENE DOS LADOS IGUALES CORTOS Y DOS LADOS IGUALES LARGOS, ES _____

BUSCA EN TU HOGAR OBJETOS QUE TENGAN ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. DIBUJALAS.

DÍA 3:

LEÉ SOLO O CON AYUDA. ESCRÍBELO EN TU CUADERNO

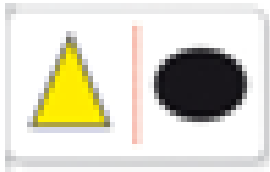
NORMAS DE SEGURIDAD PARA TRABAJAR CON HERRAMIENTAS COMO SERRUCHO O SIERRA.

- ASEGURATE DE SUJETAR CORRECTAMENTE EL ELEMENTO A SERRAR.
- AGARRA FIRMEMENTE CON UNA MANO EL SERRUCHO O SIERRA Y CON LA OTRA EL OBJETO A SERRAR.
- LEVANTA DEL PISO TODOS LOS CLAVOS Y PONELOS EN UNA LATA.
- PROTEGE TUS OJOS CON UN PROTECTOR.
- USA GUANTES.
- NO DEJES HERRAMIENTAS EN EL PISO.
- TRABAJA SIEMPRE CON UN ADULTO.

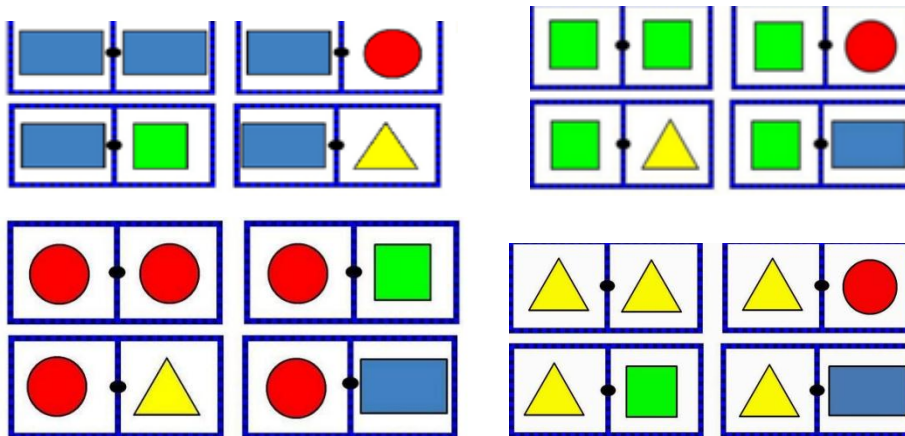
DÍA 4 Y DÍA 5:

ARMAMOS UN DOMINÓ CON FIGURAS GEOMÉTRICAS SIGUIENDO LAS INDICACIONES CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

- 1) BUSCAMOS CAJONES DE FRUTAS.
- 2) DESARMAMOS LAS MADERAS Y SELECCIONAMOS LAS QUE NO ESTÁN ROTAS NI PINTADAS. (DEBEMOS TENER PRECAUCIÓN CON LOS CLAVOS, ASTILLAS Y EN EL USO DEL MARTILLO).
- 3) MEDIMOS Y MARCAMOS CON UNA REGLA LAS PIEZAS DEL DOMINÓ. DEBE TENER UNA LONGITUD DE 10 CM. TENÉS QUE HACER UN TOTAL DE 16 PIEZAS.
- 4) CORTAMOS CON UNA SIERRA DE MANO O ALGÚN INSTRUMENTO QUE TENGAS EN CASA.
- 5) MARCAMOS A LA MITAD (5 CM) Y TRAZAMOS UNA LÍNEA COMO LO INDICA LA IMAGEN



- 6) DIBUJA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE REPASAMOS EN ESTA GUÍA, COMBINÁNDOLAS COMO LO INDICAN LAS SIGUIENTES IMÁGENES



DÍA 6 y Día 7:

Docente: Arce Analía

Área Curricular: Tecnología

Contenido: Analizar secuencias semejantes de operaciones, para elaborar diferentes productos, en función de las características de los materiales.

Título: Jarrón de yeso

Materiales: Rollo de papel de servilleta -caño -yeso -recipiente -cuchara -taza



Actividad: 1 En un recipiente coloca 2 tazas de yeso por 1/2 taza de agua y lo mezcla. Coloca los moldes sobre una bandeja, primero el rollo y por dentro el caño, le agrega un poco de yeso en el fondo y después entre los dos moldes, lo deja secar tres días. Luego retira los moldes con cuidado, primero el caño y después el rollo y listo, ya le puedes colocar las flores.

Título: Macetines de yeso

Materiales: Cartón -tijera -yeso -recipiente -cuchara -taza -regla -lápiz.



Actividad: 2 Busco un cartón, marco y recorto tres cartoncitos de 10x6cm., los pego con cinta formando un triángulo, luego marco tres de 5x6cm y los pego formando un triángulo. Coloco los moldes sobre un cartón con tres agujeros, primero el triángulo grande y por dentro el triángulo más chico. Preparo en un recipiente 2 tazas de yeso por 1/2 de agua revuelvo y lo agrego en los moldes, un poco de yeso en el fondo y después entre los dos triángulos y lo deja secar tres días. Una vez seco retiro los moldes con cuidado, primero el triángulo de adentro y después el de afuera.

Día 8 y Día 9: **Docente:** Fernando Ríos **Área Curricular:** Educación Física

Título: Atletismo

Contenido: 100 metros velocidad y 100 metros con obstáculos, músculos de las piernas.

Actividades:

- Buscamos un lugar en la casa, si lo prefieren en el fondo de la vivienda.

Empezamos caminando. Recuerda siempre respirando por nariz y exhalando por boca.

Movimientos de brazos adelante y atrás. Trotar en el lugar contando hasta 30. Talones a los glúteos contando hasta 30. Desplazarse haciendo movimientos articulares de hombros hacia adelante y hacia atrás.

Saltar con los pies juntos contando hasta 30 en el lugar

Actividades:

- Juego “Superando obstáculos”: Con distintos elementos: sillas, banquitos o cajones. Ubicarlos cada 1,5 mts. Correr y saltar los obstáculos. Los competidores deben completar los obstáculos en el menor tiempo posible.
- Buscar y recortar en revistas diarios etc. tres imágenes de deportes. Recorta y pega en una lámina. Escribe sus nombres y las normas.
- El atletismo es el arte de superar el rendimiento de los adversarios en velocidad o en resistencia llamado también fondo

Actividad:

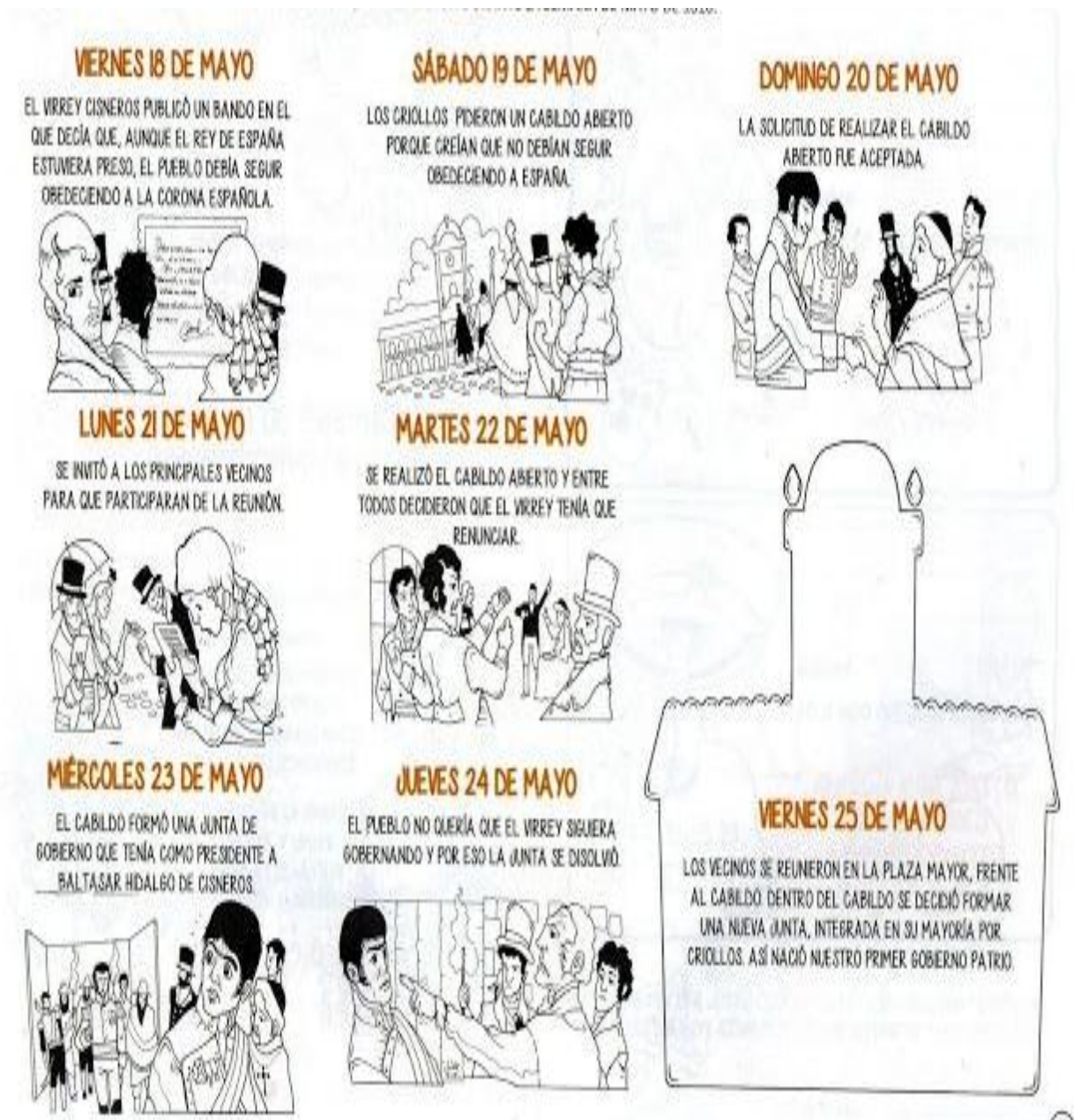
- vamos a practicar 100 metros velocidad y 100 metros con obstáculos

Actividades:

- Los ejercicios para glúteos y piernas, son aquellos localizados para los músculos ubicados en los miembros inferiores. Estas extremidades están compuestas por varios músculos: glúteos, cuádriceps, isquiotibiales, aductores, gemelos.
- Sentadilla: realizará flexión completa de piernas, manteniendo en todo momento, la espalda recta. Una vez llegada a la flexión máxima, volverá mediante extensión de rodillas hasta la posición inicial. Durante la ejecución, los pies estarán en todo momento, con la planta en apoyo.
- Repetimos 4 series de 10 repeticiones.

DÍA 9 y Día 10:

LEÉ CON ATENCIÓN LOS SUCESOS QUE OCURRIERON EN LA SEMANA DE MAYO DE 1810



ESCRIBÍ EN TU CUADERNO QUE HARÍAS VOS PARA QUE TU PAÍS SEA CADA DÍA MEJOR.

DIRECTORA: ESTER QUIROGA VICE DIRECTORA: SANDRA AMAYA