

ESCUELA: E.N.I. N° 58

DOCENTES: Evangelina Del Valle Mura – Sandra Ruth Vega, Prof. de Especialidades: María Baca, Marcos de los Santos, Lucrecia Jofré.

SALA: 4 Años Secciones: E y G

TURNO: Mañana y Tarde

CONTENIDOS:

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Natural, Núcleo: Los Seres Vivos y su ambiente: Animales: Características comunes: alimentación, piel que los recubre, semejanzas y diferencias, cuidados.

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito: Oralidad, Núcleo: Habla y escucha

-Hablar con adecuación al destinatario y en situaciones comunicativa: conversación, diálogo, descripción.

-Conciencia Fonológica.

Núcleo: Iniciación a la escritura.

-Producción de textos: Dictar diversidad de textos en situaciones sociales.

TITULO DE LA PROPUESTA: Mi mascota, mi amigo.

Actividades

DÍA 1

-En algún momento del día cuando estén todos los integrantes de la familia, se buscará un lugar en el hogar donde sentados armarán una ronda para dialogar:

¿En nuestra casa tenemos animales? ¿Cuántos? ¿Cómo se llaman? ¿Quién los cuida? ¿Qué comen? ¿Dónde duermen? ¿Qué tamaño tienen? ¿Cómo son sus cuerpos? ¿Si están enfermos, donde los llevan para que los atiendan? ¿Si quisieran tener de mascota en casa a un elefante, se podría? ¿Por qué? ¿Dónde viven los elefantes?

Los adultos les explicarán a los niños que: todos los animales que tenemos en nuestro hogar son llamados “animales domésticos”, necesitan de nuestro cuidado y amor. Al tener un animalito en nuestra casa nos hacemos responsables de brindarles cuidado y atención, porque son nuestras mascotas y pasamos mucho tiempo con ellos. En caso de no tener un animalito pensar ¿qué tipo de mascota les gustaría tener?

-En una hoja algún integrante de la familia escribirá “Amo a mi mascota” y abajo el niño dibujará su mascota o animal preferido, pueden pintarlo o decorarlo con papeles de color o los materiales que tengan en casa que sirvan para embellecer el dibujo.

ARTES VISUALES PROF: **Lucrecia Jofré****CONTENIDO:** La línea

-Observarán el cuento: “Un humano con una Línea”. (Se compartirá vía WhatsApp).

Luego, alguien mayor que nos esté acompañando, nos preguntará lo siguiente: ¿Qué veo en el video? ¿Qué hace el humano? ¿Qué líneas aparecen en el cuento? Todos juntos recordarán el nombre, observando la imagen.



-La propuesta será realizar circuitos con distintos tipos de líneas en el piso, con lanas, cinta adhesiva, y caminar sobre ellas, de costado, en puntas de pies y saltando. Realizar un registro fotográfico del mismo.

DÍA 2

Mami o papi me leen esta rima:

“Historia rimada”

¡Socorro! ¡socorro! ¡perdí mi gorro!
dijo el chanco a Don Carancho.
Pasó volando, dijo el avestruz
y a Don Chanco le dió un patatús.



-Te propongo inventar una rima con el nombre de tu mascota puede ayudar la familia. Si tienes una foto con tu mascota la puedes compartir o si te animas puedes hacer un pequeño video presentándola a tus compañeros y a la señorita.

EDUCACIÓN FÍSICA: PROF: **María Baca**

CONTENIDO: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

“No te escapes pelotita”:

Material que necesitamos: papel de diario u hojas de cuaderno (servilletas), tijeras, palitos de brochette (sorbetes, palitos de helado o palitos de ramitas de árbol) y plato plástico.

Cortaremos pedazos de papel higiénico o diario y realizaremos 10 pelotitas similares a una pelotita de pingpong, las colocaremos en un plato de plástico.

Desarrollo de la actividad: Este juego nos sirve para mejorar el desarrollo de la motricidad fina, los pinzamientos y las prensiones de nuestros dedos. En primer momento para que los chicos adapten sus manos a los palillos, el ejercicio consiste en tomar los palillos y sacar de una pelotita fuera del plato, una vez que sacaron todas, tienen que volver a meter en el plato de a una pelotita.



DÍA 3

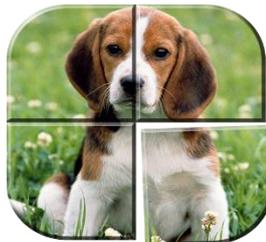
-Nos disponemos junto a la familia a observar el siguiente video: Animapaka 2: Perro (canal Pakapaka)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ILQTtITNkKw>

-Después de observar el video conversamos con la familia: ¿Qué le gusta comer? ¿Para qué le sirve el olfato? ¿Cómo debemos cuidarlo?

-Busco en revistas una imagen de un perro, la recorto y pego sobre una hoja. Ahora la transformo en un rompecabezas, recortarlo en 4 partes con ayuda de mamá y luego armarlo. ¡Suerte!

EJEMPLO



MÚSICA PROF: Marcos de los Santos

CONTENIDO: La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

“MEREQUETENGUE” (juego infantil) <https://youtu.be/eBLh8gyqHsY>

- Escuchamos la canción completa. Repetiremos la canción por frases en forma de eco con la ayuda de mamá o papá.

MEREQUETENGE TENGE TENGE.

MEREQUETENGE TENGE TENGE.

MEREQUETENGE TENGE TENGE TENGE TENGE.

MEREQUETENGE TENGE TENGE TENGE TENGE.

Este juego consiste en adoptar una posición y mantenerla mientras se gira cantando. Una vez aprendida la canción realizaremos las siguientes actividades:

- MEREQUETE (se adopta una posición ejemplo mano derecha sobre la cabeza).
- MEREQUETE (se adopta otra posición manteniendo la primera, ejemplo mano izquierda en la cintura).

Ahora se comienza a cantar y girar bailando manteniendo la posición adoptada.

DÍA 4

- ¡A crear una nueva mascota!
- Utilizar partes y sonidos de animales diferentes y dibujarla. Hay que ponerle nombre e inventar qué come, cómo se comporta y todas las características que puedan imaginar. (Registro fotográfico de la actividad)

DÍA 5

- Proponemos a las familias jugar y bailar con esta linda canción “Mi mascota” (que se compartirá a los padres vía WhatsApp).

ARTES VISUALES PROF: Lucrecia Jofré

- Recordarán los tipos de líneas y el cuento visto la clase anterior.



- En una hoja N° 5 o la que tengan en casa dibujar como puedan con marcador o crayón un animal, el que prefieran. Utilizando los tipos de líneas vistos.

Ejemplo



DÍA 6

- Con ayuda de mamá o algún adulto de la familia hacemos una lista en una hoja, sobre cuidados y atención a las mascotas.

EDUCACIÓN FÍSICA PROF: Maria Baca

CONTENIDO: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

-**Trasladar la pelotita**”: Realizarán un circuito parecido al que hicimos en guías anteriores, en donde los chicos busquen las pelotitas en un plato y tengan que atravesarlo para dejarlas en otro plato que estará en el extremo opuesto. Este circuito puede tener sillas, bancos, baldes, todo lo que tengan a su alcance para que los chicos esquiven, salten, giren o se arrastren. La pelotita debe trasladarse en la mano, sería muy bueno que cualquier integrante de la familia lo haga a la vez con el niño.

DÍA 7

-Te invito que con ayuda de algún integrante de la familia confeccionen un títere de papel que se asemeje a tu mascota. ¡A jugar!

Ejemplo

**MÚSICA PROF: Marcos de los Santos**

Canción: “Sobre el puente de avignón” <https://youtu.be/7IDhvezOyN4s>

Letra: Sobre el puente de Avignón todos bailan todos bailan

En el puente de Avignón todos bailan y yo también.

Hacen así, así las lavanderas

Hacen así, así me gusta a mí.

Hacen así, así los carpinteros

Hacen así, así me gusta a mí.

- Escuchar la canción completa atendiendo la letra para ir memorizándola. La propuesta es movernos en círculo invitando a que los niños se sumen.

- Con la canción aprendida vamos a realizar las siguientes actividades:

- Cantamos la canción invitando a reunirnos en círculo: Los niños van a bailar y al llegar la parte “hacen así”, se representa por imitación la parte de lavar, en caso del carpintero se puede hacer el gesto de serruchar, etcétera.

- Como cierre vamos a cantar la canción completa realizando los movimientos requeridos.

DÍA 8

-¡A jugar en familia! La propuesta es el juego: Ponerle la cola al chancho.

Este juego consiste en que un integrante de la familia con los ojos vendados trate de colocarle la cola, a un dibujo de un chancho que esté colgado o pegado en la pared. El dibujo de la cola debe tener un pedazo de cinta adhesiva en su extremo o alfiler.

El que coloque la cola más cerca del lugar correcto en el chancho será el ganador ¡A divertirse! (Registro fotográfico)



-Adivina Adivinador: jugar a las adivinanzas de animales

“Soy astuto y juguetón
y cazar un ratón,
es mi mayor afición”. ¿Quién es?

Lenta dicen que es,
porque sólo asoma,
la cabeza, las patas y los pies ¿Quién es?

-Si sabes otra adivinanza, la puedes compartir con tus compañeros en el grupo de WhatsApp.

¡ GRACIAS FAMILIA POR EL APOYO EN CASA!

DIRECTORA: Prof. Verónica Quiroga Pérez