

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Nombre de la Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

Docentes: Mariela Vega, Roxana Godoy, Analía Prieto.

Grado: 4º A, B Y C

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs Naturales, Ética.

TÍTULO: NARRANDO LEYENDAS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

CLASE N°1 Ciencias Sociales y Lengua

1) Si te gustó la leyenda de “La india Mariana” te invito a que leas esta nueva leyenda sanjuanina.

La lagunera: Martina Chapanay

Se cree que Martina Chapanay nació alrededor del año 1800, hija del último cacique huarpe, Ambrosio o Juan Chapanay, y de una bella cautiva blanca. No tuvo hermanos y su madre murió cuando era muy pequeña.

Quizás por crecer casi sola y con muchas privaciones, Martina aprendió a defenderse.

Manejaba el cuchillo con gran destreza, también sabía montar y no temía a las crudezas del desierto. Conocía los territorios. También era diestra con el lazo y las boleadoras. Tan brava era Martina que su padre la entregó a una mujer de la ciudad de San Juan para que la educar. Pero la mujer poco pudo hacer: Martina escapó rápidamente y fue libre para siempre. Se convirtió en toda una guerrera, capaz de hacerse respetar.

Un día, decidió unirse a las montoneras de Facundo Quiroga. Para poder combatir, adoptó ropas masculinas. También formó parte de las filas del Gral. San Martín, quien, muy conforme con su desempeño, hasta Habría llegado a decirle que “ojalá hubieran más mujeres como ella”. Era viajera, trabajadora y no se fatigaba fácilmente. Formó pareja con Cruz Cuero, que murió en una de las tantas batallas.

Si bien fue admirada por muchos, Martina también tuvo detractores; entre ellos Sarmiento.

Cuando supo que Facundo Quiroga había sido asesinado en Barranca Yaco, decidió regresar a sus lagunas de Guanacache. Allí se encontró con que su tribu había sido asesinada a manos de hombres blancos. Muchos otros habían sido reclutados para trabajar y unos pocos habían logrado huir a las sierras. Martina, entonces, decidió que robaría para ayudar a los pobres, y así lo hizo. Volvió a participar en varias batallas, ahora bajo las órdenes del caudillo sanjuanino Nazario Benavides y luego de Chacho Peñaloza.

Así transcurrieron sus días. Algunos dicen que murió pacíficamente cuando ya era una anciana, en el año 1887, frente a una laguna y acompañada por sus dos perros.

2) Piensa y justifica tu respuesta ¿Te gustó el texto leído?

3) Responde comparando ambas leyendas.

- ¿Qué orígenes tenían ambas protagonistas?
- ¿Quién de ellas era la mayor? ¿Cómo te diste cuenta?
- ¿De qué lugares eran cada una de ellas?
- ¿Qué hechos las hicieron famosas? Realiza un breve comentario.

4) Busca en ambas lecturas palabras que describen a las protagonistas y completa el siguiente cuadro. ¿Cómo son?

<u>MARIANA</u>	<u>MARTINA</u>

2º CLASE Lengua y Matemática.

a) Completa la frase según la interpretación que tengas de la lectura.

- A Martina se la llamo lagunera porque.....
- Su espíritu era
- Tenía gran destreza con
- Su muerte fue de forma

b) Relee la lectura “La lagunera Martina Chapanay”

c) Ubica en la línea de tiempo los años en los que transcurrieron los hechos.

1500	1550	1600				
------	------	------	--	--	--	--

d) En qué año aproximadamente murió Martina

e) ¿Cuántos años han pasado desde su muerte?¿Qué cálculo debiste realizar?

f) Escribe cómo se leen los años del punto d y e.

3º CLASE Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

1) Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ceOVUey87Jc>

- Imagina a Martina y dibújala.

a) Responde según lo visto, justificando tu respuesta:

- La vida de Martina es de un entorno urbano o rural.
- ¿A qué subsistema pertenece la laguna de Guanacache?
- ¿Qué le proporcionaba a la tribu la laguna?

2) Investiga, dónde en nuestra provincia se encuentra las lagunas de Guanacache.

3) En un mapa de San Juan ubica aproximadamente a las lagunas.

4) Ahora te invito a escuchar la siguiente chacarera.

<https://www.youtube.com/watch?v=R8XoF9pf9o4>

5) Escucha con mucha atención nuevamente la chacarera y extrae las palabras que desconozcas.

6) Separa en sílabas las siguientes palabras:

Facones:

Mestiza:

Reveldía:

7) Narra, cuenta con tus palabras la leyenda

- Como en la guía pasada confeccionaste un títere, úsalo, modifícalo, para que se parezca a Martina y para que tu narración quede súper divertida.
- Graba un video, donde narres la leyenda de Martina utilizando tu títere. Envíaselo a tu seño.
- Para finalizar: te propongo el ping pong de 3 preguntas:

Pregunta 1:¿Qué aprendiste en esta guía?

Pregunta 2:¿ En alguna actividad tuviste dificultad?

Pregunta 3: ¿Qué actividad te gustó más?

Pregunta 4: Este tiempo que estamos atravesando de pandemia, crees que necesitaría un héroe. ¿Cómo te lo imaginás? Te invito a que lo dibujes o realices con los materiales que tengas en casa y me cuentes qué debería hacer como héroe.

Área: Artes Visuales

Actividades:

¡Tutti fruti de colores! Divide la hoja de dibujo en 6 y en la parte superior de cada cuadrante escribe los siguientes colores:

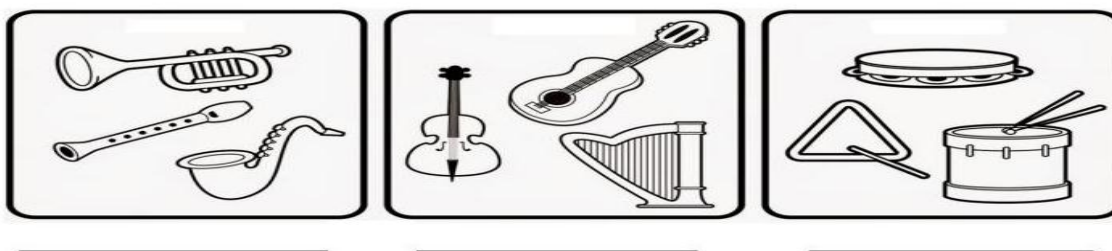
Rojo	Amarillo	Azul
Verde	Morado	Naranja

En cada cuadrante dibuja un objeto, fruta, verdura o animal del color que está indicado en la parte superior. Para pintarlo utiliza témperas de los colores primarios (roja, amarilla y azul). Para formar el verde, morado y naranja deberás mezclar los primarios

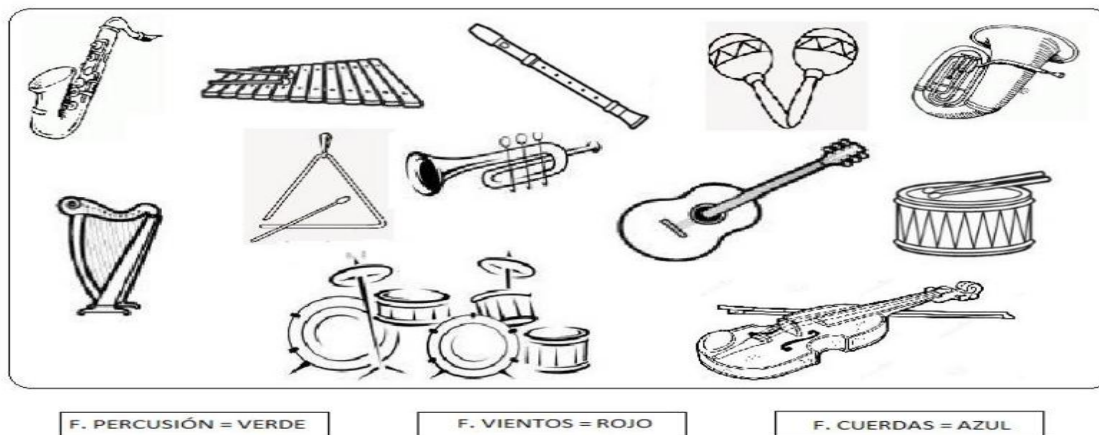
Área: Música

ACTIVIDADES:

1) Completa la información. Escribe en la línea a que familia pertenece cada grupo de instrumentos.



2) Colorea los instrumentos según la clave de referencia. (Percusión= verde, Vientos= Rojo, Cuerdas= Azul).



DIRECTORA: CECILIA CARABAJAL

VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY