

ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

DOCENTE: ALICIA PAREDES

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: 3° y 4°

ÁREA: CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL AGUA UN RECURSO IMPORTANTE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

El agua en nuestro planeta

1) Lee la siguiente información:

El agua es una de las sustancias que más abunda a nuestro alrededor.

- En **estado sólido** se encuentra en las regiones polares y en las cimas de las altas montañas. Es agua en estado sólido la nieve, el hielo, el granizo y la escarcha.
- En **estado líquido** se halla en los mares, que cubren casi el 70% de la superficie terrestre, las aguas subterráneas, los lagos, los ríos y los manantiales.
- En **estado gaseoso**, en forma de vapor de agua, se encuentra en la atmósfera y es invisible a nuestros ojos.

La Hidrósfera:

La capa de agua que recubre buena parte de la superficie terrestre sólida recibe el nombre de **hidrósfera**.



En la hidrósfera podemos distinguir tres partes:

- El **agua marina**, que se encuentra acumulada en los océanos y mares, supone el 97,2% del agua de todo el planeta. Se llama también agua salada por su contenido en sales
- El **agua en estado sólido**, que constituye los glaciares, casquetes polares e icebergs. Las mayores acumulaciones de hielo están en el Ártico, en Groenlandia y en la Antártida. Si todo el hielo acumulado llegara a descongelarse, el nivel del mar subiría considerablemente, provocando inundaciones en los continentes.
- El **agua dulce**, que está situada en los continentes, procede de la lluvia y del deshielo y puede desplazarse sobre ellos, formando ríos y torrentes, acumularse en lagos, pantanos y marismas, o bien infiltrarse en el suelo, originando las aguas subterráneas.

2) Recuerda:

a) ¿En qué estados se encuentra el agua en nuestro planeta?

b) ¿Qué es la Hidrósfera?

.....
.....

3) Realiza un esquema con las partes que se pueden distinguir en la hidrósfera.



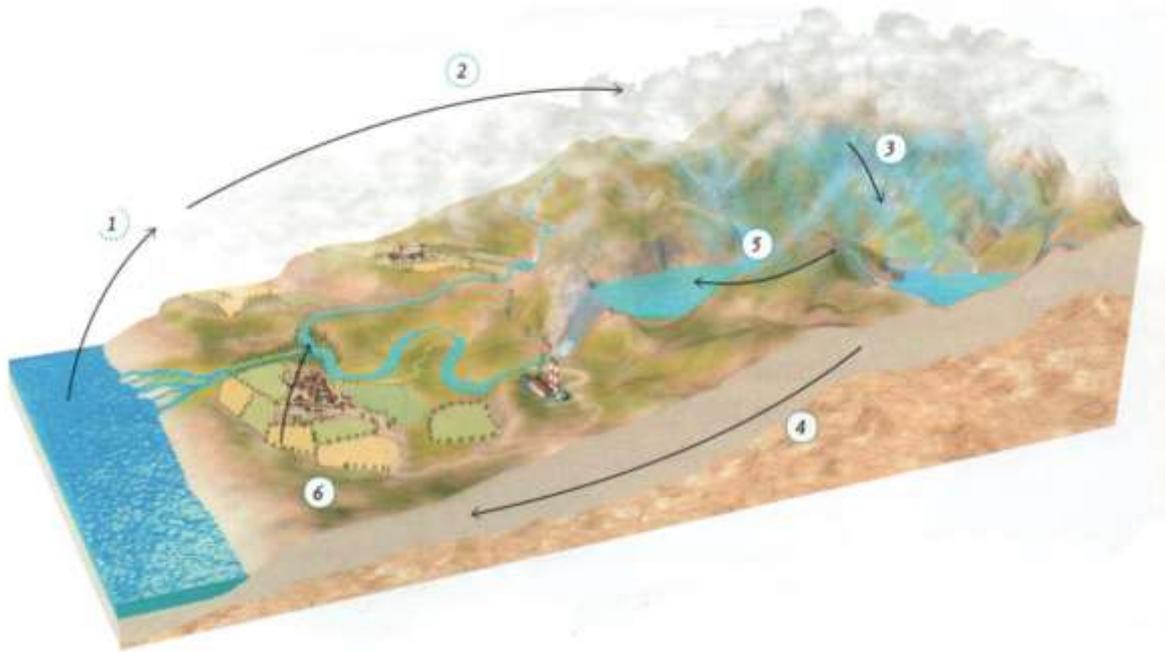
4) EL CICLO DEL AGUA

Lee la siguiente información y luego realiza las actividades.

El proceso de cambios de estado y los movimientos de las masas de agua, ya sean sólidas, líquidas o gaseosas, se conoce como **ciclo del agua** o **ciclo hidrológico**.

Los distintos pasos del ciclo del agua ocurren en forma simultánea y continua.

1. **Evaporación:** el sol calienta el agua de los ríos, mares y océanos y esta se evapora ascendiendo hacia la atmósfera.
2. **Condensación:** cuando el vapor de agua llega a zonas muy altas y frías, se condensa en pequeñísimas gotas de agua líquida que forman las nubes.
3. **Precipitación:** las gotitas de las nubes se unen y forman gotas cada vez más grandes. Luego, precipitan, es decir caen a la superficie como lluvia, nieve o granizo.
4. **Infiltración:** en algunos lugares, el agua de lluvia penetra o se filtra en el suelo y forma napas. El agua de muchas de las napas, fluye en ríos subterráneos hasta desembocar en mares y lagos.
5. **Deslizamiento superficial:** el agua de lluvia que cae sobre los ríos, arroyos, lagos y lagunas mantiene el volumen de estos. En general, el agua de los ríos continúa su curso hasta el mar.
6. **Transpiración.** Los seres vivos devuelven a la atmósfera, en forma de vapor, una parte del agua que contienen y participan así del ciclo.
 - Completa el siguiente esquema del ciclo del agua, con los nombres de los distintos pasos.



- ¿En qué consiste la evaporación? ¿Solo se evapora agua del mar?
Justifica tu respuesta.

ÁREA: MATEMÁTICA

Fraciones equivalentes:

1) Lee las siguientes consignas:

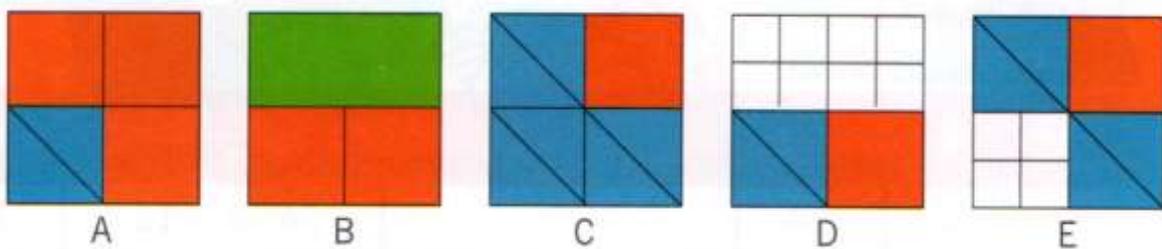
I-Que $\frac{1}{4}$ del cuadrado sea azul.

II- Que $\frac{1}{2}$ del cuadrado sea verde.

III-Que $\frac{3}{4}$ sea azul.

IV-Que $\frac{6}{8}$ sea del mismo color.

Estos son algunos de los cuadrados que armaron los alumnos.



- a) ¿A qué consigna responde cada uno? ¿Hay alguno que responde a más de una consigna? ¿Hay alguno que no responde a ninguna consigna?

2) Para Recordar:

Fracciones equivalentes son las que representan la misma parte del entero.



Amplificar una fracción es multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número.

Simplificar una fracción es dividir el numerador y el denominador por un mismo número.

- 3) Escribe tres fracciones equivalentes.

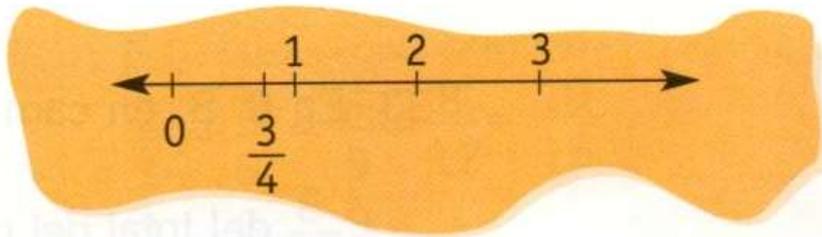
$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

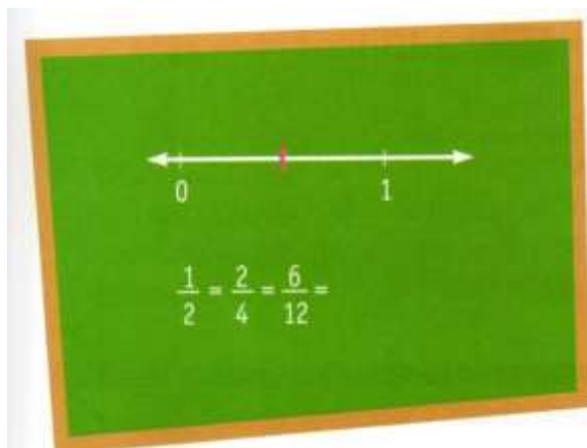
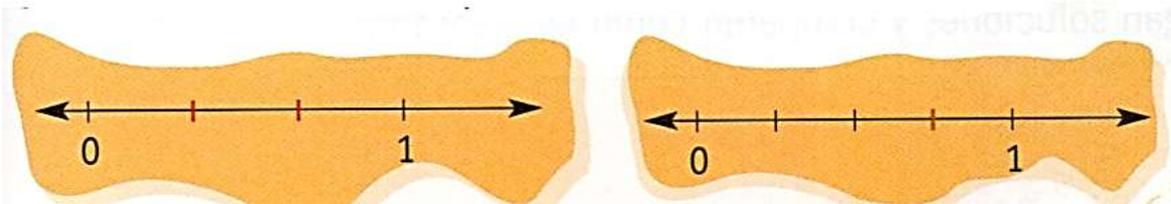
Indica en cada caso si amplificaste o simplificaste.

- 4) Los alumnos están ubicando fracciones en la recta numérica.

¿Dónde ubicarías $\frac{5}{4}$? ¿Y $\frac{7}{4}$?



5) Ubica las fracciones que corresponden a cada punto señalado con color.



Directora de la Institución: Prof. Alejandra Fernández