

# E.N.I N°44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44

### DOCENTES:

- PATRICIA GÓMEZ
- SILVIA ILLANEZ
- GISELA TEJADA
- CAROLINA CUELLO
- JUAN ACOSTA
- PAMELA GIL
- HÉCTOR ORMEÑO



**SALA:** 4 AÑOS.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

**PROPUESTA:** “DERECHOS DEL NIÑO”

**DESDE 24/08 AL 04/09**

**CAPACIDADES:** Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Convivencia  Educación Física	-Desarrollo axiológico  -El niño, su cuerpo y su movimiento	-Derechos del Niño: “Derecho a la Identidad”, “Derecho al Juego”. “Derecho a la buena salud”, “Derecho a la vida en familia”  -Empuje – Tracción - Salto
Comunicativa y Artística	Lenguaje Artístico: Plástica  -Música	- De producción  -Producción	- Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional  -Transparencias  -Melodía

# E.N.I N°44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

## **PROPUESTA PARA EL DÍA 1**

“Derecho a la identidad”: Todos los niños tienen derecho a una identidad oficial registrada en un certificado de nacimiento, así como el derecho a adquirir una nacionalidad, conocer a sus progenitores y recibir sus cuidados.

Se leerá en familia el relato de Mirta Goldberg, publicado en la serie de cuentos para los derechos del niño, llamado: “¿Quién le puso nombre a la Luna?”

¿Quién le puso el nombre a la luna? ¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna? ¿Quién le puso el nombre al elefante? ¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy campante? ¿Quién les puso el nombre a las rosas? ¿Quién les pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días. ¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombrería? ¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar? ¿Cómo será? (Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá).



Luego se conversará acerca de los nombres de cada uno: del niño/a, de los papás, de los abuelos, de los tíos y primos. Se preguntará si alguno de los nombres se repite y se destacará que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas y singulares.

## **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Para iniciar el adulto se parará dándole la espalda al niño/a, el mismo/a empujará intentando moverlo al adulto, la primera vez el adulto se quedará firme para no ser movido, el adulto mermará su firmeza para que el niño/a pueda moverlo. Luego le propondrá que empuje diferentes objetos de la casa que él/ella pueda mover sin que corra peligro.

## **PROPUESTA PARA EL DÍA 2**

“La historia de mi nombre” En casa, se conversará acerca del nombre del alumno. Para esto se contará anécdotas relativas a la elección de su nombre por ejemplo: quién le colocó ese nombre y porqué, también se investigará su significado. Después se armará sobre una hoja un collage en el cual el niño escribirá su nombre (con o sin ayuda de un soporte) y un adulto escribirá debajo el significado del mismo. Por último, se decorará la hoja como más les guste, puede ser con un dibujo del niño, plasmando sus manos en la hoja con témperas o pegando papelitos de colores.

## E.N.I N°44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDAD DE MÚSICA:

El/La alumno/a con su voz imitará el sonido de la sirena de una ambulancia. Escuchará el audio enviado por whatsapp e imitará el sonido del piano, cuando el sonido sea más agudo (fino) deberá saltar y cuando sea grave (gordo) deberá sentarse en el suelo.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 3

En familia se buscará los D.N.I de cada integrante y se observarán, pueden ser en sus diferentes formatos, libreta y carnet. Luego se indagará sobre si todos tienen uno igual, en qué se distinguen cada uno y que partes tienen en común todos los documentos.

Se le propondrá al niño hacer su propio documento creado por él. Para esto se buscará un cartón pequeño (parecido al tamaño de su D.N.I), también se necesitará una foto del pequeño (si no tenemos una foto, se le pedirá que dibuje su cara). Luego se comenzará el armado: el niño pegará su foto o dibujo en un extremo del cartón, luego escribirá su nombre (con o sin ayuda de un soporte) e imprimirá su huella dactilar en el mismo. Una vez finalizado, se mandará a la docente por Whatsapp una foto con el documento creado.



### ACTIVIDAD DE PLÁSTICA

El niño junto a mamá dibujará con marcadores su imagen en un folio A4 con marcador negro del lado frontal del folio, luego colocarán un papel de cualquier color dentro del mismo. Una vez que se seque, darán vuelta el folio y pintarán del lado de atrás con marcadores de colores, un paisaje. Dejarán que se seque para que no se corra el marcador.

Una vez terminado sacarán el papel que colocaron dentro del folio y podrán apreciar el dibujo.

### PROPUESTA PARA EL DÍA 4

“Derecho al juego”: El juego es una herramienta esencial para el desarrollo de todos los chicos, a través del juego, el niño investiga, conoce, aprende a relacionarse con el mundo y con sus pares, posibilita la comunicación y el aprendizaje, favoreciendo los vínculos interpersonales y grupales y la exploración del mundo que los rodea. Es por este ejercicio social del juego que el niño incorpora no solo habilidades y saberes, sino también valores como la solidaridad, el compañerismo y la relación con los demás. De este modo, entendemos a la actividad lúdica como esencialmente comunitaria “A SOPLAR FUERTE”:

## E.N.I N°44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Se reunirá la familia con el niño, y realizarán cinco conos de papel de diario y buscarán una piola, totora o lana. El juego consiste en: dos integrantes de la familia sostendrán de sus extremos la piola o lo que encontraron en casa, que contiene los cinco conos. Deberán pasar “soplado” de a uno los conos de un extremo al otro del hilo. Se asigna un punto por cada cono trasladado. Ganará el que traslado más conos, ¡SUERTE Y A DIVERTIRSE EN FAMILIA!

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

El niño/a Jugará a la casa embrujada. El adulto colocará la mesa con las sillas en el centro del espacio, el niño/a verá que las sillas y la mesa estarán ordenadas en su lugar, luego se pondrá de espalda y se tapaná los ojos con las manos. El adulto desordenará las sillas poniéndolas en distintos lugares separadas de la mesa. El adulto gritará La casa está embrujada, el niño/a se dará vuelta y tendrá que empujar las sillas al lugar que estaban.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 5**

Se invitará a los integrantes de la familia a una “GRAN BARRILETEADA FAMILIAR”, por vía Whatsapp se enviará un video de cómo realizar un barrilete <https://www.youtube.com/watch?v=P33V4wOmgYW>, si desean cada uno podrá realizar su propio barrilete o realizará uno para todos. Finalmente saldrán al patio de la casa para hacer volar el barrilete realizado, se propone sacar fotos y compartir en el grupo del Whatsapp.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

El/La alumno/a escuchará la canción “Suben las olas del mar”. Repetirá la letra de la canción por pequeñas frases hasta aprenderla completa.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 6**

Se invitará a los integrantes de la casa a jugar al espejo. Se comentará que deben imitar las caras que haga la persona elegida para conducir el juego. Se jugará varias veces, proponiendo movimientos alocados. Cuando dominen la mecánica del juego. Se propondrá que el niño lo conduzca y los demás imiten. Luego, entre todos comentarán qué fue lo más divertido del juego.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA**

Mamá recortará varios rectángulos de bolsas de nailon transparentes, el niño deberá pintarlos con marcadores de diferentes colores. Una vez que mamá recortó los rectángulos de nailon, el niño tomará un marcador de color y lo pintará por completo, deberá dejar que se seque bien para no mancharnos las manos. Cada rectángulo deberá ser de diferente color. Podrán utilizar la cantidad de rectángulos que deseen. Una vez que estén todos los rectángulos secos tomarán un folio e irán colocando los rectángulos con cinta adhesiva uno

## E.N.I N°44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

por uno dentro del folio y tendrán que ir superponiéndolos de a dos, que sean de diferentes colores, para que al mirarlo a través de la luz se vea como se mezclan los colores.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 7**

Se invitará a la familia a disfrutar de un video que trata sobre “*los derechos de los niños*” <https://youtu.be/Zlmlus9eEHs> (se enviará al grupo de Whatsapp). Luego comentarán en familia, qué es lo que vieron. La mamá podrá hacer preguntas para interiorizar al pequeño en los derechos que ellos tienen. Por ejemplo: ¿De qué se trata el video?, ¿Te gustó?, ¿Cuáles de esos derechos pones en práctica? Etc.

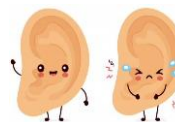
### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

El adulto utilizará una cuerda atada a una silla, la cuerda tendrá como mínimo 2 metros de longitud. El niño/a en posición de parado tomará la cuerda y traerá la silla hasta su posición (traccionará con sus manos). Luego repetirá la acción en posición de sentado, después el adulto atará la cuerda a objetos más pequeños, el niño/a intentará traccionar los objetos con mayor velocidad.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 8**

Mamá le explicará al pequeño: “Para gozar de una buena salud además de alimentarnos bien, es decir, incorporar frutas y verduras en nuestras comidas diarias; también deberán cuidar la higiene personal... y así, contribuirá a estar sano”. Luego leerán las siguientes adivinanzas:

Por más que busco desesperado, miro y miro, no las encuentro pero las llevo a cada lado... ¿Qué es?



Todos en la fila bien ordenaditos, me río y se ven todos derechitos... ¿Qué es?



Por último, una vez que adivinaron correctamente, a la hora de bañarse, mamá le recordará de qué se trataban las adivinanzas y esa parte del cuerpo el niño deberá lavar para lograr una correcta higiene y así volverlo un hábito.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

El/La niño/a deberá buscar en casa un pedazo de tela, por ejemplo, un pañuelo, repasador o algo similar. Con el pedazo de tela encontrada realizará movimientos libres sobre alguna canción que más le guste.

### **PROPUESTA PARA EL DÍA 9**

“Derecho a la vida en familia”: El niño, para el pleno desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de

## E.N.I N°44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

subsistencia. Se buscará una hoja y lápices de colores. Se invitará a la familia armar un árbol genealógico con varias ramas. En cada una de estas deberá haber un espacio en blanco para que cada niño escriba el nombre (con ayuda de un soporte). Cada rama representará a un familiar y en cada espacio en blanco deberá colocar a sus padres, tíos, abuelos, bisabuelos y tatarabuelos (si poseen datos de ellos). De este modo el niño comprenderá lo que es la familia. Luego se conversará que persona del árbol familiar viven con ellos en la casa.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Primero el adulto conseguirá una colcha o colchoneta que se colocará en el piso, el niño/a se sentará en ella, el adulto tomará la colcha con sus manos y de espalda tirará para poder transportar al niño/a (Para que sea tracción el adulto se trasladará de espalda). El niño/a jugará a transportar mercadería por el río, en un extremo del espacio el adulto colocará diferentes objetos, el medio del espacio será el río y pasando el río dejará la mercadería, el niño/a (con las sillas marcarán donde comenzará y terminará el río). El niño/a tomará la colcha y de espalda transportará la mercadería por el río, sobre la colcha colocarán objetos cada vez más más pesados.

**DIRECTORA: MARÍA AMELIA PINOS.**

**VICEDIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ.**