

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 8

E.E.E MARIA MONTESSORI

DOCENTE: Gonzalez Veronica

GRADO: 4to

TURNO: TARDE

AREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES.

TITULO: ¡LIBERTAD!

CONTENIDO SELECCIONADO:

- Matemática: Numeración hasta el 30.000. Tablas de multiplicar del 2 al 5. Lectura y escritura de número. Situaciones problemáticas.
- Lengua: el cuento. Sus partes. Escritura y lectura autónoma.
- Ciencias Sociales: efeméride: 25 de Mayo
- Educación física: Capacidad Condicionante: Fuerza
- Teatro: Personajes
- Música: construcción de identidad y cultura.

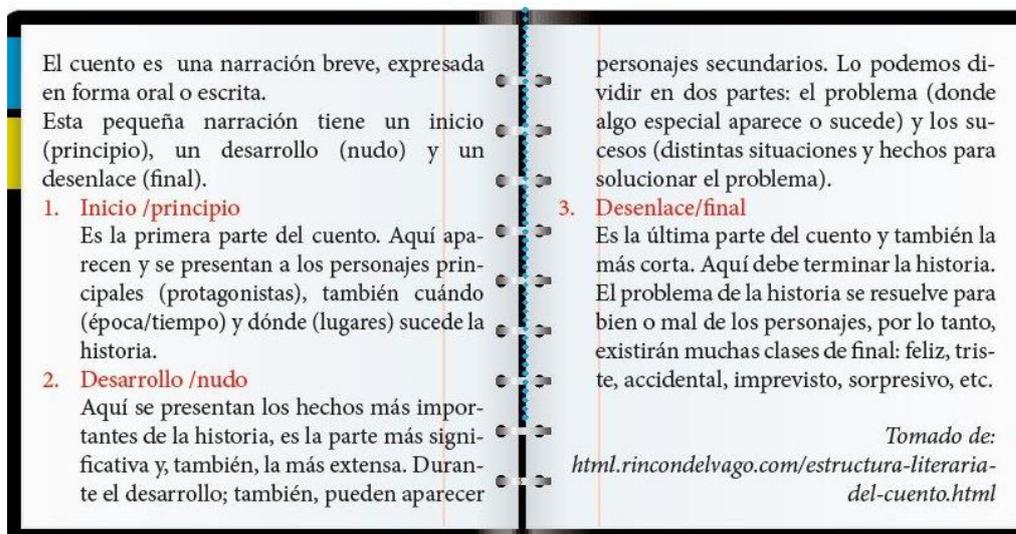
ACIVIDADES

DIA 1:

EN EL CUADERNO:

LENGUA

Lee la siguiente información



- Copia en el cuaderno la información que leíste.

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 8

DIA 2

MATEMATICA

- Jugamos en familia a resolver situaciones problemáticas mentalmente:
 - Pide a algún familiar que me plantee una situación problemática, y la resuelves mentalmente.
 - Ahora es tu turno; tú debes plantear una situación problemática y tu familia resolverla.
 - Realiza esta actividad al menos tres veces cada uno.
- Escribe en el cuaderno las situaciones problemáticas planteadas.

DIA 3

LENGUA

- Recuerda las partes del cuento. Si es necesario lee la información que escribiste en el cuaderno.
- ¡Es hora de escribir! Observa a tu alrededor y deja volar tu imaginación; Escribe un cuento, no olvides tener en cuenta sus partes, colocarle un nombre y las reglas ortográficas.
- Dibuja el cuento.

DIA 4

MATEMATICA

- Repaso las tablas. Ayúdate con los carteles de las tablas que hiciste la guía anterior.
- Juego de la memoria con las tablas:
 - Escribimos tarjetas con las tablas del 2 al 5 con el mismo color, ejemplo “azul”. Luego escribimos en otras tarjetas de color “rojo”, los resultados de aquellas tablas.  
 - Buscamos una mesa para jugar, colocamos las tarjetas de las tablas y sus resultados dado vuelta (boca abajo).
 - Comenzamos el juego por turno. Levanto una tarjeta azul y luego una roja. Me fijo si ambas corresponden entre sí. Si es así las levanto de la mesa y las dejo a mi lado, de lo contrario las vuelvo a dejar en la mesa boca abajo y vuelvo a esperar mi turno.
 - Una vez que se levanten todas las tarjetas, cuento cuantas tarjetas acerté

EDUCACIÓN FÍSICA

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 8

Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar.



1) En posición de boca arriba, acercar los talones a los glúteos y elevo la cadera. 5 series

2) En posición de cuadrupedia, simulo que estoy escalando, subiendo los pies alternadamente. 3 Series

3) Realizar las flexo-extensiones convencionales. 3 series

4) Realizar abdominales cortas elevando una rodilla alternadamente y chocando

con el codo opuesto.

DIA 5

MATEMATICA

- Dictado, me dictan diez números del 1.000 hasta el 30.000.
- Ordena los números del dictado de mayor a menor.
- Escribe como se leen.
- Elije cuatro de los números del dictado y realiza dos sumas y dos restas. Intercambia los números para formar las operaciones.

TEATRO

- Elegir 3 personajes que podemos encontrar en la época del 1810 el 25 de mayo. Después de elegir 3, vamos a inventar algún verso y lo escribimos en el cuaderno.



DIA 6

LENGUA

- Comparte con tu familia el cuento que escribiste el día 3.

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 8

- Pide que te ayuden a corregir los errores de ortografía, si es que los hay.
- Busca en casa algún libro de cuentos o manual, elige un cuento que te llame la atención y léelo. Si no encuentras un libro o manual, pide a tu familia que te cuenten un cuento.
- Conversen en familia sobre el cuento. Entre todos cambien el final.

CIENCIAS SOCIALES

- Lee la siguiente poesía.
- Converso en familia de que trata.
- Copia la poesía en el cuaderno.



DIA 7

CIENCIAS SOCIALES

- Lee nuevamente la poesía
- Copia las preguntas y responde en el cuaderno. Observa los dibujos para guiarte.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA?

¿QUÉ USA EL CABALLERO?

¿QUÉ USA LA DAMA?

• ESCRIBÍ QUÉ DICEN LOS PERSONAJES CUANDO ESCUCHAN LA NOVEDAD EN EL CABILDO.

EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar.

- I. En una silla apoyada en la pared para que no se deslice, nos paramos y nos sentamos. 4 series
- II. Desde sentados elevar los brazos como en la imagen con paquetes de azúcar, fideos, otros que encuentres en la casa que pesen 1 kg. 3 series
- III. Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no deslice en lo posible que alguien la sostenga realizamos flexo extensión de brazos como en la imagen 3 series
- IV. Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no deslice en lo posible que alguien la sostenga, nos apoyamos como para hacer un flexo extensión de brazos y extendemos un brazo hacia arriba y luego el otro alternadamente. 6 series
- V. En cuadrupedia elevamos la espada y luego las bajamos alternadamente. 6 series



DIA 8

LENGUA

- Responde las siguientes preguntas en el cuaderno:
 - ¿Como se llama el cuento que leíste/contaron?
 - ¿Quién es el actor/es principal/es?
 - Escribe un resumen de que trata el cuento. (10 renglones)
 - Dibuja el cuento.

MUSICA

- Pedir a mama o un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre nuestro Himno Nacional Argentino.
- Escribir en una hoja el fragmento que cantamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

DIA 9

CIENCIAS SOCIALES

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 8

- Realizo en familia una escápela con los materiales que tengas en casa. Luego pégala en la ventana de tu casa.
- Busca información sobre que paso en Mayo de 1810 y cópiala en el cuaderno.

TEATRO

- Realizamos muñecos con tubos de papel higiénico o servilletas. Elegimos un personaje de la época de 1810 y le agregamos la vestimenta correspondiente.

Por ejemplo: en la imagen hay una dama antigua y un caballero.

DIA 10

MUSICA

- Responder las siguientes preguntas:

a) ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?

b) ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?

c) ¿Quién lo interpreto por primera vez?

- Colocar nombre, apellido y grado del alumno al trabajo realizado. Guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.



DIRECTORA: VANESA DIAZ **VICE-DIRECTORA:** VERONICA GONZALEZ