

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8 DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO N° 2**Escuela** Nocturna: Divino Niño Jesús

CUE: 7000243-00

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Ciclo: Primero

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Tecnología, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo.**Título de la propuesta:** ¡Hoy voy a conseguir todo lo que me proponga!**Contenidos:**

Producción escrita: Escritura de textos con formas personales de escritura; oraciones y palabras

-Instituciones nodales: La familia

-Números naturales hasta el 100.

Identificación de la serie numérica

- Problemas con uso de suma

-Mezcla y cocción

-Problemática ambiental: Toma de conciencia de las actitudes que pueden llevar al deterioro del medio

- -El trabajo independiente

Capacidades:

Trabajo con otros:

Comunicación:

Resolución de Problemas:

Propósitos:

- Comunicar oralmente y por escrito distintas situaciones comunicativas lingüísticas

- Leer y escribir números naturales a partir de situaciones que promuevan la construcción de sus representaciones escritas.

- La construcción de conocimiento para analizar, comprender e intervenir en el ambiente social en el que está inserto

- Las situaciones vividas, leídas y escuchadas para su reflexión

Actividades:1- Lee el cuento o me leen:**CAMPO Y CIUDAD**

Un mañana temprano, don Agustín llegó a visitar a sus nietos, que viven en plena ciudad. Como él es un hombre de campo se sentía extraño entre tanta gente apurada y nerviosa, ¡Era tan destino a la tranquilidad de su pueblo!

Tocó el timbre de la entrada del edificio y una voz de una rejilla le dijo:

- ¿Quién es?

-Agustín, el papá de Roberto-Contestó con recelo- ¿Abuelo que suerte que llegaste! Cuando escuches una chicharra empuja la puerta y entra

Cada vez más confundido en su primera visita a la gran ciudad, el abuelo seguía las indicaciones y así llegó al departamento. ¡Qué distinto era todo! Mientras los chicos lo abrazaban él no dejaba de observar.

Los chicos querían mostrarle al abuelo todo lo que tenían:

El televisor plano, la computadora, el microondas, una heladera inmensa color gris.

- ¿Viste abuelo, te gustó ¿Quieres quedarte con nosotros?

El abuelo sonrió, pero no contestó.

- ¿Dónde están sus padres? Preguntó

- Fueron a comprar comida para el almuerzo, seguro que traen lo más rico, los voy a llamar al celular para avisarles que ya llegaste

- ¿Cómo no cocinan aquí?

-Y no, abuelo, aquí no hay tiempo los dos tienen que trabajar. Nosotros estamos casi todo el tiempo solos- Dijo algo apenado el menor de los nietos.

-Y vos en el campo ¿no te aburres abuelo?

-Aburrirme? No chicos, trabajo todo el día, ordeñando las vacas, para que ustedes tomen leche rica, cuidando los trigales, que después serán harina y luego pan; atendiendo a los animales y la quinta, si hasta les traje, huevos y verdura fresca.

- ¡Qué rico abuelo! Pero decime, ¿Es feo ordeñar las vacas-

Antes era mucho trabajo, ahora hay ordeñadoras mecánicas que hacen todo más rápido y limpio. La cosecha es más simple, con grandes máquinas se hace todo más simple, con grandes máquinas se hace todo en menos tiempo y de forma más prolija.

-Abuelo. yo quiero ir a trabajar con vos, es muy interesante saber que casi todo lo que consumimos viene del campo y que en las grandes ciudades se fabrican herramientas para que sean más fáciles las tareas.

- Y si chicos, es así todos hacemos falta en el campo y la ciudad siempre tienen que trabajar unidos. Pero no crean que todo es trabajo, nosotros también nos divertimos, luego de culminar con nuestras tareas nos reunimos a comer empanadas, a jugar al truco y cada tanto participamos de las famosas fiestas criollas, donde están presentes todos los que aman nuestra tradición.

Porque es una fiesta para todos los argentinos, para los que trabajan en el campo y también en la ciudad, siempre pensando en el futuro de nuestra patria.

A-ENCIERRA EL NOMBRE DEL ABUELO

ANDRÉS - ANTONIO - AGUSTÍN - ARIEL

2-LEE LAS ORACIONES Y COLOCA V O F SEGÚN SEA VERDADERO O FALSO

--EL ABUELO FUE A VISITAR A SUS NIETOS A LA CIUDAD:

-LOS NIÑOS SE PUSIERON CONTENTOS POR LA LLEGADA DEL ABUELO:.....

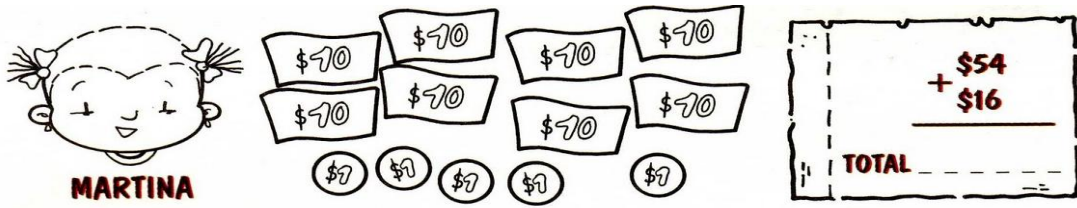
-LOS PADRES FUERON A COMPRAR COMIDA PARA RECIBIR AL ABUELO:.....

3-SEÑALA EN LAS IMÁGENES LO QUE APARECE EN EL TEXTO



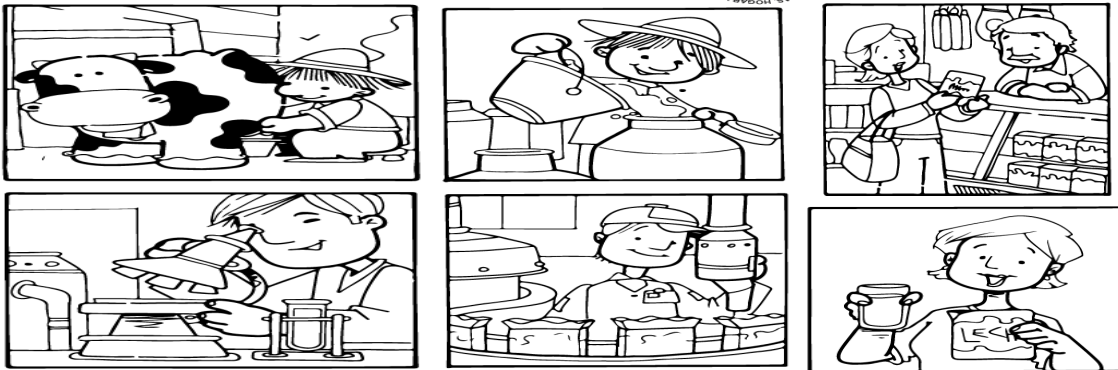
4-MIRA LAS IMÁGENES Y CUENTA QUE HACE EL ABUELO EN EL CAMPO





CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: _____
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: _____
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA: _____

10-EN LAS SIGUIENTES VIÑETAS SE ENCUENTRA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE. ESCRIBE LOS PASOS

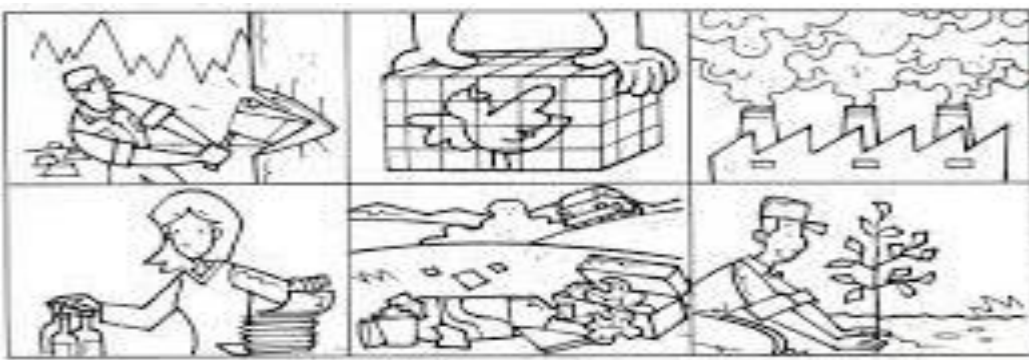


11-MIRA LAS IMÁGENES Y RESPONDE

A- ¿ESTÁ BIEN LO QUE HACEN ESTAS PERSONAS?

B-ESCRIBE QUE ACCIONES POSITIVAS DEBEMOS REALIZAR PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

B- EN NUESTRO BARRIO QUE PODEMOS MEJORAR. ESCRÍBELO



12-OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

A-¿QUÉ NOS MUESTRA LA IMAGEN?

ENUMERA LOS PASOS DE LA CADENA PRODUCTIVA, CADENA COMERCIAL Y EL CONSUMIDOR FINAL

