

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 12 “TELTANTI YU”

**DOCENTES:** Érica Barzola, Mariela Ejarque, Roxana Matesich, Carina Peña, María Esther Ramón, Jesica Rodríguez, Alejandra Romera, Mónica Sarmiento.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** -EDUC. MUSICAL: Agustina Barroso –PLÁSTICA: Maira Garay, Analía Madrid –EDUC. FÍSICA: Alcira Sánchez.

**SALA:** 5 años. **TURNO:** Mañana-Tarde. **ÁREAS:** Integradas.

**TÍTULO:** “Crece fuerte y come sano en las estaciones del año”

**CONTENIDOS:** El cuerpo humano y la salud: El cuidado de la salud y el ambiente: Habla y escucha. Descripción. Intercambio de ideas a través de lo observado.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

### Actividad N° 1

Escuchar con atención el cuento: “El día que se fueron los alimentos saludables”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kI5aWSN156w>

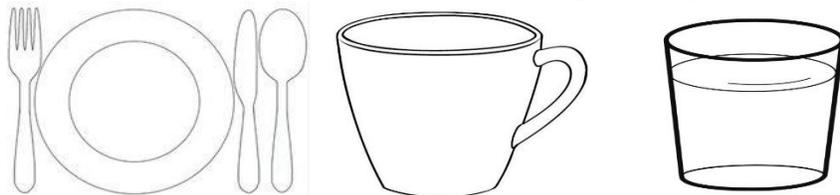
Conversar sobre lo leído en el cuento con algún integrante de la familia: ¿Quiénes eran los reyes que estaban conversando?, ¿Por qué peleaban?, ¿Cuál fue la propuesta del cereal?, ¿Qué buscaban los padres en el pueblo?, ¿Qué paso con los niños?, ¿Ustedes comen verduras y frutas?

### Actividad N°2

Con la ayuda de un adulto buscar, recortar y pegar en una hoja figuritas sobre las comidas preferidas que te gusta comer.

### Actividad N° 3

Marcar en una hoja o material que tengas en casa las siguientes imágenes:



Completar las imágenes anteriores, nombrando y dibujando en cada una de ellas qué alimentos tomas o comes en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.

### Actividad N°4

Te propongo invitar a tu familia a jugar a las adivinanzas, con la ayuda de algún mayor tendrá que leer la adivinanza y tú deberás elegir quien la adivine, si no contesta en 5 segundos deberá pagar prenda.<https://www.youtube.com/watch?v=55NuDsY-upI&feature=youtu.be>

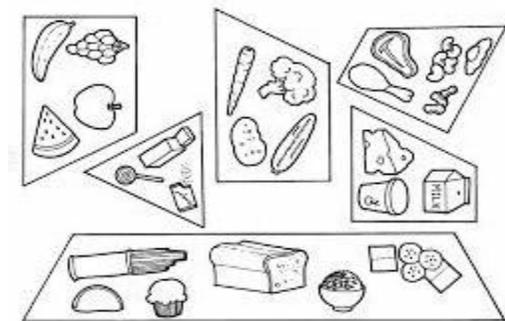
**Actividad N°5**

¡Es hora de pensar que alimentos nos da la vaca!!! Invitar a alguien que quiera cantar contigo la canción de la “Señora vaca”. Luego dibuja en una hoja los derivados que nos da la señora vaca. Y si te animas puedes escribir como se llama cada uno de ellos.

**Actividad N°6**

Realizar un semáforo de la alimentación. Con ayuda de un adulto recortar tres círculos de color rojo, amarillo y verde, luego buscar en revistas las siguientes figuritas:

Se come en **OCASIONES**: Dulces, golosinas, gaseosas, se come en la **SEMANA**: carne, pescado huevos, legumbres, se come a **DIARIO**: frutas y verduras, queso, leche, etc. El adulto escribirá en el círculo rojo Ocasional, en el círculo amarillo Semanal y en el círculo verde Diario y le preguntará cual de todas estas figuritas cree que se come a diario, semanal u ocasional a continuación el niño deberá pegar las figuritas teniendo en cuenta lo conversado anteriormente.

**Actividad N° 7**

Pintar y recortar con ayuda de algún mayor la siguiente imagen. Una vez cortado tendrás que armar la pirámide sobre una hoja y luego pegarlo.

**Actividad N° 8**

Juego "A tomar la Sopa": Los elementos que tendrán que usar para el juego es un dado el mismo que hicieron en la guía N°4, una cacerola, fideos y platos plásticos. Por turnos, tiran el dado y retiran de la cacerola, tantos fideos como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos.

**Variante:** Retiran de la cacerola, antes de comenzar, 10 o 20 fideos. Tiran el dado y sacan de su plato tantos fideos como indica el mismo.

**Actividad N° 9**

Observamos con la familia el video: “Aprende las 4 estaciones del año “Semillitas T.V.

<https://www.youtube.com/watch?v=v0rOpifUvf4>

**Actividad N° 10**

Conversar sobre lo visto y descubrir cómo se llama la estación del año en la que nos encontramos, mamá ayudará con preguntas como: ¿Hace frío? ¿Qué ropa estas usando? ¿Es ropa abrigada? ¿Cuántas prendas estás usando? ¿Tu calzado es el mismo que usabas en las vacaciones? ¿Cómo se siente el clima, frío o caluroso?

Mirar los árboles, ¿cómo están las hojas, de qué color se encuentran? ¿Dónde más hay hojas de los árboles? ¿Por qué hay hojas en el suelo?

“A juntar hojitas” ¿Cómo se sienten las hojas que tocas? ¿Están secas, suaves, crujen se rompen? ¿Son todas del mismo color? ¿Después de la estación otoño cual seguirá? ¿Será fría o calurosa?

### **Actividad N° 11**

¡A jugar!!-Invitamos a tres integrantes de la familia para participar del juego.

Un adulto colocará en dos cajas campera, suéter, polera, chaleco, poncho, calza, pantalón largo, cuellera, etc.

El alumno y otro participante jugarán: a vestirse sobre la ropa que ya tienen puesta lo más rápido que pueda, en el tiempo de tres minutos controlado por un adulto.

Deben colocarse muy bien cada prenda, cuando se cumpla el tiempo establecido cada participante contará sus prendas y el que obtenga más cantidad será el ganador del juego.

### **Actividad N° 12**

Proponemos que el niño dibuje todas las prendas de abrigo que obtuvo en el juego anterior, las cuenta de nuevo y coloca la cantidad que corresponde con ayuda de mamá. Al momento de pintarlas vamos mencionando los colores.

### **Actividad N° 13**

Recordar cuáles son los alimentos saludables. Pensar cuáles son las comidas ricas que hace mamá en otoño para estar fuertes y con mucha energía. Las anotamos en una hoja con ayuda de mamá, en mayúscula imprenta. por ej. ARROZ, LENTEJAS, FIDEOS, SOPA, LOCRO, SEMOLA, PUCHERO, POROTOS etc.

Observar y comparar si estas palabras llevan las letras de mi nombre.

Buscar rimas...ej. puchero-verdulero, porotos-terremotos.

### **Actividad N° 14**

¡A divertirse recolectando legumbres!

\*Explorar la alacena de mamá y buscar lentejas, arroz, sémola, porotos, maíz, etc. Juntar todo en un recipiente.

\*Luego dibujar en una hoja 5 platos (pueden ser en forma de círculos), seleccionar, clasificar y separar las distintas legumbres. Con el dedo pintor coloco plástica en cada plato, me limpió los dedos para seguir trabajando, y por último coloco cada alimento en un plato.

### Área Curricular: Educación Física

**CONTENIDO SELECCIONADO:** “HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO”. “Transporte de personas y objetos diversos. Transporte de objetos en equilibrio.” **TÍTULO:** “Tracción y Transporte”.

¡Buenos días familia! Espero se encuentren todos bien y cuidándose así prontito podemos vernos nuevamente.

Para la actividad de esta semana necesitaremos una caja y algunos juguetes u objetos que él pueda meter a la caja. Ubicamos un lugar en la casa donde podamos trabajar.

**Actividad N°1:** Ahora que está más frío primero vamos a entrar en calor: parados en un pie muevo el otro para todos lados, luego cambio. - Movemos toda la pierna hacia adelante y atrás, luego muevo la otra. -Parado muevo la cintura haciendo un círculo. -Parado con las manos en la cintura muevo la cadera para un lado y el otro. - Muevo mis manos y dedos sacudiéndolas rápidamente. - Ahora vamos a girar todo el brazo primero uno luego el otro. -Trotamos un ratito por todo el lugar. Y ya estamos listos para comenzar....



- ❖ Le pedimos al niño que coloque dentro de la caja un juguete y lo transporte por todo el lugar empujando la caja, luego que lleve la caja alzada y después tomándola sobre la cabeza
- ❖ Que transporte la caja en la espalda como si fuera el caparazón de una tortuga.
- ❖ Que transporte la caja en el hombro como si fuera una bolsa de papa.

### **Juego:** “El transportista”

Colocamos en un extremo los juguetes u objetos y del otro el niño con la caja y le pedimos que vaya empujando la caja tome un juguete lo ponga adentro y lo traiga empujando hasta el lugar de donde salió. Así hasta transportar todos los objetos de un lugar a otro.

**Actividad N° 2:** Para la actividad de esta semana necesitaremos una caja y algunos juguetes u objetos que él pueda meter a la caja. Ubicamos un lugar en la casa donde podamos trabajar.

-Primero vamos a entrar en calor: parados muevo el pie para todos lados, luego muevo el otro.

-Movemos toda la pierna hacia adelante y atrás, luego muevo la otra. -Muevo mis manos y dedos. -Ahora vamos a girar todo el brazo, primero uno, luego el otro. -Trotamos un ratito por todo el lugar. Y ya estamos listos para comenzar.

Ahora a la caja le vamos a atar una piola y tirando de esta la vamos a llevar a pasear por todo el espacio.

-Colocamos varios objetos en un extremo del espacio y en el otro se ubica el niño con la caja tomándola de la piola, el niño debe ir buscar los objetos, uno por vez, colocarlo dentro de la caja y traerlo hasta el punto de partida, así hasta transportarlos a todos.

-Atando la piola en la cintura, tiro de la caja con todos los objetos dentro, transportándola por todo el lugar.

### **Juego:** “El camión de manzanas”

El niño deberá llevar la caja tirando de la piola y pasar por delante de la persona que lo acompaña en la actividad, quien deberá tratar de embocar los objetos lanzándolos a la caja en movimiento, luego pueden cambiar de roles.

### **Área Música**



**Contenidos:** Educación vocal y canto: técnicas vocales de relajación y respiración / identificación y reconocimiento de sonidos de animales.

Siguiendo con las actividades de relajación y respiración, vamos a realizar los ejercicios de la guía anterior, agregando movimientos corporales: A)\*Para comenzar imaginamos que tenemos una flor en nuestras manos.

\*Ahora olemos su perfume despacito, tomando el aire por la nariz. Mientras respiramos acompañamos subiendo los brazos.

\*Luego soltamos el aire por la boca y bajamos lentamente los brazos. Repetimos estos movimientos 2 veces

B)\*Ahora imaginamos que somos un globo.\*Respiramos por la nariz subiendo los brazos lento y guardamos el aire mientras contamos con nuestra mano hasta 8. \*Cuando llegamos a 8 nos desinflamos soltando el aire lentamente por la boca y acompañamos mientras bajamos con todo el cuerpo hasta tocar el piso con las manos. Repetimos el ejercicio 2 veces.

1) Escuchamos el siguiente audio y jugamos a adivinar los sonidos de los animales <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>. Con ayuda armamos un cuadro y dibujamos

algunos animales de los sonidos que escuchamos siguiendo la referencia: sonidos fuertes y sonidos suaves:

Sonidos fuertes	Sonidos suaves

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística//ÁMBITO: Artes Visuales (Plásticas).**

Contenido: La Línea, formas abiertas, cerradas.

**Actividad 1**

**Inicio:** Buscar una piola que mida medio metro de largo, puede ser un hilo, lana, totora, piolín de algodón, algún recorte de tela en desuso, lo que dispongan en sus casas.

**Desarrollo:** Tomar el piolín y unir en los extremos y hacer un nudo. Al abrir quedará la forma de un círculo. Listo ahora ¡A jugar! comenzar a entrelazar el piolín entre los dedos de una mano y luego de la otra. Probar que figuras inventar entrelazando el piolín de diferentes maneras en las manos.

**Cierre:** Te invito a mirar un video para que se animen hacer más figuras en familia

[.https://www.youtube.com/watch?v=qHOXzWt7yGI&list=TLPQMDkwNTIwMjA\\_\\_\\_\\_\\_T\\_YeiNOkgYkQ&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=qHOXzWt7yGI&list=TLPQMDkwNTIwMjA_____T_YeiNOkgYkQ&index=3)

**Actividad 2**

**Inicio:** Podemos buscar una soga o un elástico o un piolín grueso reciclado de una remera al cortar en tiras y al unir unas con otras podemos armar un lazo. Una vez que conseguimos el lazo aproximadamente de 2 metros de largo, atamos los extremos.

**Desarrollo:** ¡A jugar al lazo! Buscar a mamá y a papá para que jueguen con nosotros. El juego consiste en dos personas se ponen en los laterales; sujetar el elástico con las piernas abiertas de modo que quede un espacio en el medio para saltar. Entonces, el niño/a tienen que realizar saltos que pueden ser acompañados al ritmo de canciones. En el momento en que uno falla el salto, pierde pasando a sujetar el elástico. Se juega con diferentes niveles de dificultad pasando de jugar a nivel del tobillo, al nivel de la rodilla y hasta la altura de la cintura. Se puede llegar a jugar en solo, sujetando el elástico en las patas de dos sillas.

**Cierre:** Te invito a conocer este artista que crea obras con “hilos” Sébastien Preschoux

[https://www.youtube.com/watch?v=prnCgZxg\\_Wg&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=prnCgZxg_Wg&feature=youtu.be)

Directora: Lucía Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofre

DOCENTES: Érica Barzola, Mariela Ejarque, Roxana Matesich, Carina Peña, María Esther Ramón, Jesica Rodríguez, Alejandra Romera, Mónica Sarmiento, Agustina Barroso. Maira Garay, Analía Madrid, Alcira Sánchez