

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN: Formación Personal y social – Ambiente Social y Natural

ÁMBITO: Desarrollo de la autonomía

CONTENIDO: Iniciativa y autonomía en las tareas diarias y en los juegos – Exploración del entorno y los objetos.

TÍTULO: “**JUGANDO CON EL OTOÑO**”

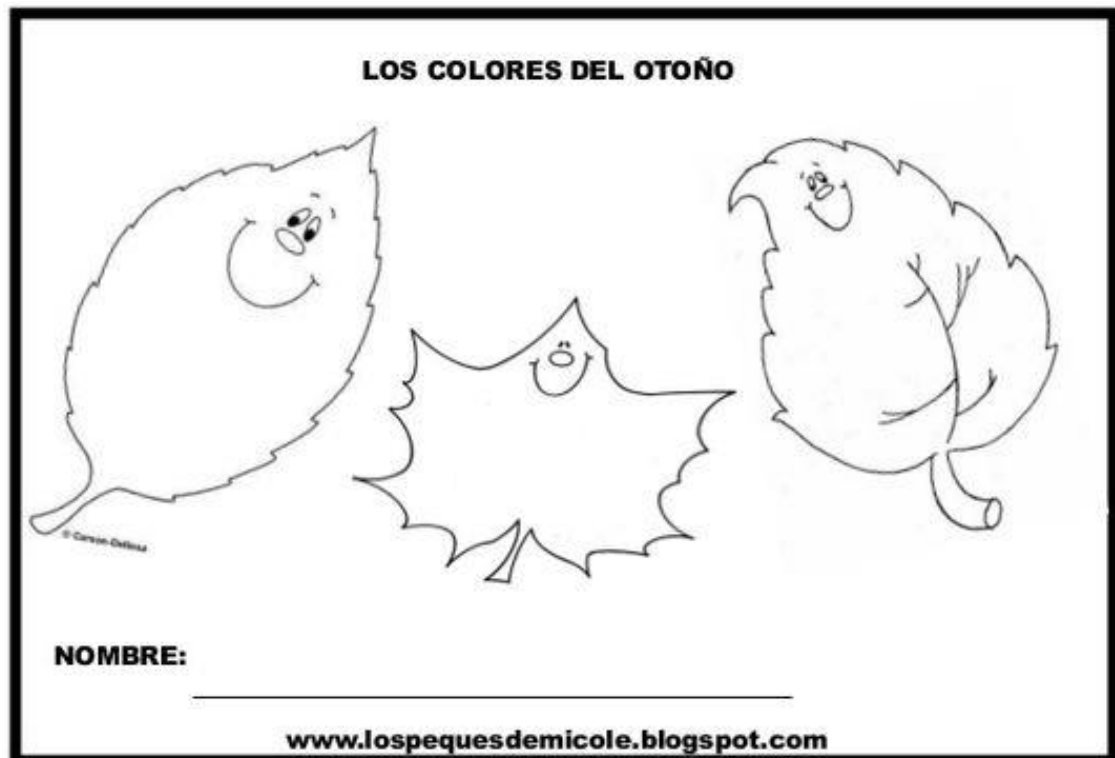
DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- Para continuar con las actividades propuestas la semana pasada jugaremos con nuestras manos a modo de inicio:
  - Con las manos en la cabeza,  
saludamos a doña Teresa.
  - Con las manos en la nariz,  
saludamos a doña lombriz.
  - Con las manos en la barriga,  
saludamos a doña hormiga.
- Pintar ambas manos con algún material que tengan en casa (plasticola, tempera, etc.) y marcarlas como un sello sobre una hoja.
- Observamos las manos luego de marcarlas y preguntamos: ¿Cómo están las manos ahora? Es importante poder reconocer cuando las manos están sucias. Y seguimos preguntando: ¿Qué debemos hacer? Luego, buscamos los elementos de higiene y lavamos las manos siguiendo las pautas de la guía anterior.
- Aprovechamos un día de sol y salimos a jugar al patio. Buscamos y recolectamos distintas hojitas que ya van cayendo de los árboles.

- Dejar un momento para la manipulación, exploración y juego libre con las hojas.
- Realizamos distintos juegos con las hojas: las juntamos en un recipiente, las pasamos a otros recipientes, hacemos montañitas, las colocamos en filas, las arrojamos hacia arriba, etc.)
- Elegimos y recolectamos algunas de las hojas y las llevamos dentro de casa.
- Realizamos con ellas un collage de otoño. Las imágenes siguientes pueden servir de ejemplos:



- Decoramos las hojitas con los colores del otoño: se pueden pintar, pegar papelitos o utilizar cualquier material que dispongamos en casa



- Dormir al oso: con una sábana y un muñeco de oso proponemos “hamacar al oso para que se tranquilice porque ya llegó el otoño”. Todos deben sostener la tela y hacerla balancear con cuidado para que el oso no se caiga ni se ponga nervioso. Luego acostamos al oso y movemos la tela al ras del suelo lentamente para que se vaya durmiendo. Podemos improvisar melodías con “la la la” o cantar una canción ente todos.
- ***Se recuerda que todas las actividades deben realizarse en casa y en sus alrededores más próximos, y luego de realizarlas higienizar todos los elementos utilizados y también las manos.***

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Título de la Propuesta: Jugamos en otoño

Contenido: Experimentación - Expresión corporal

Actividades sugeridas:

- 1) Observamos los arboles del patio de la casa, o de la calle. ¿Cómo han llegado las hojas al suelo? ¿hay más hojas? ¿Se caerán? ¿Quién tira las hojas?
- 2) Escuchamos y bailamos la canción: “El otoño”, imitamos el movimiento de las hojas, acostados en el piso o sentados, como más cómodos estemos, movemos brazos, piernas.
- 3) Mientras va terminando la canción nos vamos quedando quietos como quedan las hojas al pie de su árbol.

[https://www.youtube.com/watch?v=WU\\_Y\\_XPgkM&list=PLQaPEGB-RYqj4rGBi2kZ8d3wLUQ932Xt3&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=WU_Y_XPgkM&list=PLQaPEGB-RYqj4rGBi2kZ8d3wLUQ932Xt3&index=2)

¡Mira bien y verás las hojas caer!

Los árboles verdes se quedan sin hojas

Las flores de colores se duermen también

El cielo azul se llena de nubes

Saco el paraguas y el abrigo también

¡Mira bien y verás las hojas caer!

### ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

TEMA: JUGANDO POR PLACER CON VASITOS Y CAJAS

- 1- Como primer paso se reunirá la familia, y en conjunto y nos preguntaremos si en el juego de la semana pasada, observaron que la niña disfruto, pudiendo ser ese juego, el comienzo de este nuevo encuentro.
- 2- Construiremos un espacio seguro, que quiere decir: evitar objetos que pongan en riesgo a la niña, podemos poner algo en el piso ejemplo frazada, donde estarán ofrecidos los objetos con los que más juega, e iremos acompañando con nuestras palabras a las acciones que haga. Ofreceremos, cajas pequeñas de cartón (como la de los remedios), vasitos (como los de yogurt) e intentaremos acompañar el juego de formar hileras como si fuera un tren (podemos hacer el sonido del tren), armar una torre de dos o tres cajas, vasos, no importa si al principio se caen, dale tiempo para ver si los levanta sola y vuelve a construir; puede utilizar otros materiales combinando

colores y tamaños. En otro momento podemos agregar una pelotita para lanzarla con las manos, permitiendo que la vaya a recoger cuando caiga al suelo. Podemos solicitar que traslades los objetos, para el guardado como anticipando el momento que viene.

- 3- Utilizaremos la misma música de la semana pasada y buscaremos un espacio para relajarnos, simulando que vamos a dormir. <https://www.youtube.com/watch?v=ZsAzVckRB6Y> dale click a este enlace en caso de tener la posibilidad de utilizarlo con el celular o la computadora.

Sugerencia necesaria, lavarnos y lavarle las manos antes de iniciar la actividad como al finalizar, uñas cortas, no porte objetos como anillos, pulseras o adornos.

### ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Analía Reta

Contenido: Movimiento Corporal

Actividades:

Con los integrantes de la familia jugamos a mover el cuerpecito

- Escuchan la canción: <https://youtu.be/nxNvVblycPg>
- Mueven la parte del cuerpo que describe la canción y en el estribillo, cuando suene la batería se quedan inmóviles, jugando a las estatuas y así sucesivamente

Recursos:

- Internet
- Canción “Este es el baile del movimiento”
- Cuerpo

Equipo directivo: Silvana Fernández – Directora

Cristina Ferra - Vicedirectora