

E.E.E. INDIA MARIANA

Docente: Cataldo, V. Ezequiel

Sección: Habilidades “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: “A Jugar y Divertirse en Familia”

Contenidos:

- ★ Habilidades manuales.
- ★ Coordinación viso motora.
- ★ Movimientos uní y bi manuales.
- ★ Imitación de gestos manuales.
- ★ Coordinación viso-manual.
- ★ Coordinación de movimientos con otros segmentos corporales: sostener y trasladar objetos.
- ★ Punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo. ★ Motricidad Fina
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.
- ★ Ed. Tecnológica:
- ★ Los alimentos: Reconocimiento y características.
- ★ Ed. Física:
- ★ Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.
- ★ Participación en propuestas lúdicas.
- ★ Ed. Artística: Teatro
- ★ El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo, esquema e imagen corporal.
- ★ Ed. Artística: Artes Visuales ★ Texturas. Puntos. Líneas.
- ★ Ed. Musical:
- ★ Danzas Folclórica “Gato Cuyano”.

Actividades

Día 1 – “Carrera de pelotitas”

- Para esta actividad; se necesitan vasitos descartables (12 unidades); agua y dos pelotitas livianas de plástico (de los desodorantes roll on, por ejemplo).
- En familia, ubicamos los vasitos en fila casi colmados de agua; y colocamos la pelotita en el primer vasito. Nos agrupamos en dos equipos y... ¡A soplar se ha dicho!



Ed. Artística: Plástica

- Con ayuda de un adulto busca una bandeja, o la tapa de una caja de cartón y coloca dentro de ella, una taza de polenta o harina, también puedes utilizar arena, utiliza los materiales que tengas en casa.
- Luego extiende el material (polenta, arena, etc.) por toda la superficie de la bandeja como muestra la imagen. ¡Ya está! ahora puedes dibujar lo que quieras con un palito o tu dedo sobre la arena. Para borrar tu dibujo sólo tienes que mover la bandeja



Día 2 – “Limbo”

- Para esta actividad; se necesitará un palo dispuesto en forma horizontal, sostenido por dos personas o apoyado en algún objeto.
- Con la canción de **Daddy Yankee – Limbo**; haremos una fila en familia e iremos pasando por debajo de éste; hasta que solo quede uno como ganador.



Ed. Artística: Teatro

- Volveremos a jugar con sombras. El alumno va explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que la habitación esté oscurecida y que alguien le dé luz con una linterna, para que se refleje su sombra en la pared o sabana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve.

Día 3 – “Dibuja lo mismo que yo”

- En esta actividad, necesitaremos hojas blancas y marcadores, según la cantidad de participantes.
- Se colocarán en columna (uno detrás de otro) y el primero de adelante deberá apoyarse sobre una pared. El último de la columna, apoyándose sobre la espalda del otro jugador, comenzará a realizar algún dibujo muy sencillo (líneas, punto, círculos, etc.), y los demás deberán intentar dibujar lo mismo que el que comenzó el juego.



Ed. Musical

- Escuche la música del gato y camine al tiempo de la misma por su casa.
- Escuche el gato cuyano e intente realizar los movimientos de la danza aprendida al tiempo de la música.

Día 4 – “Caminamos y bailamos en dos”

- Observo con atención la siguiente imagen.



- En familia, y quienes se animen, intentamos colocarnos un abrigo de la misma manera, saltar, bailar con diferentes ritmos musicales. ¡No olviden filmar o fotografiarse!

Ed. Física

- Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos.
Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

Día 5 – “OH NA NA NA”

- Observamos con atención el video: **OH NA NA NA Dance Desafío Tik Tok**; en YouTube.
- En familia, nos divertimos realizando este divertido baile. ¡A filmarse!

Ed. Tecnológica:

- Para tener salud tenemos que tener una buena alimentación que sea ordenada y variada. Cada día nuestros platos deben tener variedad de colores en cuanto a los

vegetales y a la vez intercalar las diferentes carnes, incluyendo los cereales y legumbres, sin olvidar los lácteos y sus derivados.

- Buscar y recortar, en revistas o diarios figuritas de los diferentes alimentos.



Día 6 – “Caminito, caminito”

- Para esta actividad, se requerirá, cinta de papel, dos sorbetes y dos pelotitas livianas.
- En familia, realizaremos un caminito de cinta en el piso de casa; y luego de formar dos equipos, soplaremos hasta que la pelotita llegue a su meta ¡cuidado, que la pelotita no se salga de su camino!

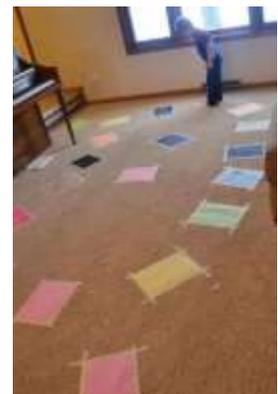


Ed. Artístico: Plástica

- ¿Jugamos al tesoro escondido? Mama o un adulto esconde en la bandeja de harina algunas piedritas, botones, semillas, lo que tenga a mano. Tú debes buscar en la bandeja esos objetos enterrados. Cuando los descubras puedes crear con ellos alguna imagen como un sol o lo que gustes. También puedes dibujar muchas líneas con un tenedor, hacer pozos o círculos con una cuchara o lo que te guste ¡a divertirse!

Día 7 – “Se desmorona el piso”

- En familia; recortaremos papeles de colores de diferentes tamaños y los pegaremos en el piso de la casa; recreando un camino hacia las habitaciones o algún lugar “seguro”.
- Con música de suspenso, se dará la consigna: “El piso se rompe y el único lugar que se puede pisar es dentro de cada papel”. La familia deberá desplazarse solo pisando estos mismos hasta llegar al sitio seguro (la cama de algún niño, el baño, etc.)



Ed. Artístico: Teatro

- Hacer formas con papel o cartón. Siluetas de árbol, animales, nubes, personas, etc. Buscar un cuento o inventar una historia para jugar con las sombras. Usar las siluetas y el cuerpo.



Día 8 – “Mi Torre”

- Necesitaremos para esta actividad, vasitos descartables o algún otro elemento que sea apilable.
- En familia, formaremos 2 equipos; y el equipo que logre crear la torre más alta, sin que se caiga, ganará.



Ed. Musical

- Baile la danza varias veces hasta memorizar, respetando el Tiempo y la coreografía.

Día 9 – “Misión Imposible”

- En familia; recortamos muchas cintas de papel crep y las pegamos en un pasillo de la casa, o en las diferentes puertas.
- Luego, con la canción de misión imposible, intentaremos escabullirnos entre las cintas dispuestas en tela de araña, sin romperlas o tocarlas.



Ed. Física

- Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios: Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces); correr y saltar lo mas alto posible (3 veces); abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces); flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces) - Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

Día 10 – “Copos de Nieve”

- Buscamos platitos de cartón, lana de colores, aguja y un lápiz.

E.E.E. India Mariana_ Habilidades B _ Áreas Integradas_ Guía 8

- En el dorso del plato; dibujamos un copo de nieve. Y con la ayuda de algún familiar, enhebramos la aguja y contorneamos el copo de nieve y bordamos, si es posible. ¡CON MUCHO CUIDADO E INSPECCIÓN DE UN ADULTO! ¡A DIVERTIRSE!



Ed. Tecnológica:

- Dibuja un ovalo y pega, ubícalos como corresponde según el ejemplo dado.

Director: Prof. Riveros Raúl Leonardo

