

Nivel: Primario

Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ética.

Título: ¡EMOCIONES QUE SENTIMOS!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

DESAFÍO: Cambiar cuentos y compartirlos con los compañeros y otros chicos.

Día N°: 1 Área: LENGUA

✚ Relee el cuento “La hojita indecisa” de la guía anterior.

✚ Completa uniendo con flecha con el adjetivo acorde:

SI TIENE MIEDO ES...

CRUJIENTE

SI SE ROMPE CON FACILIDAD ES...

BAILARINA

SI TIENE VERGÜENZA ES...

TEMEROSA

SI HACE RUIDO ES...

FRAGIL

SI BAILA CON EL VIENTO ES...

TIMIDA

Área: MATEMÁTICA

✚ Ordena paradas las siguientes cuentitas y resuelve.

$2.245 + 4.313 =$

$7.842 - 6.411 =$

$3.673 + 3.324 =$

$8.987 - 4.735 =$

Día N°: 2 Área: MATEMÁTICA

✚ Marca con una X la opción correcta en cada caso.

¿Cuál es el número mayor?

6.398

8.369

8.693

¿Cuál es el número menor?

7.248

7.482

7.284

¿Qué número tiene un 5 que vale 500

5.321

3.547

2.356

¿Qué número tiene un 3 que vale 30?

1.203

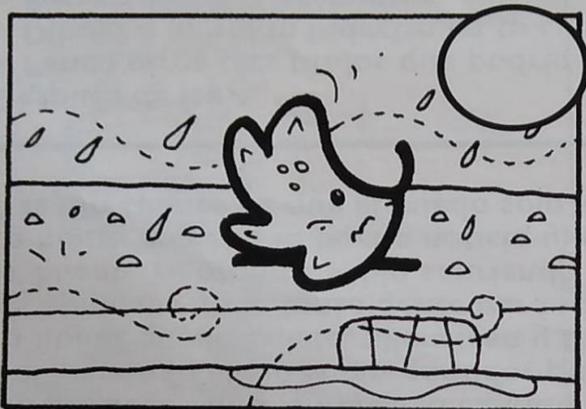
1.369

1.230

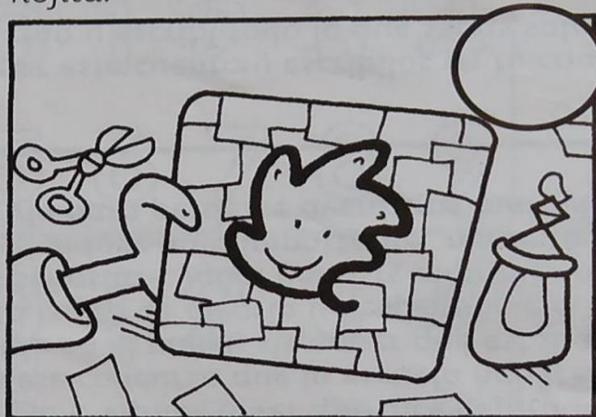
Área: LENGUA

✚ Mira los dibujos y ordena los hechos según ocurrieron en el cuento enumerándolos del 1 al 6.

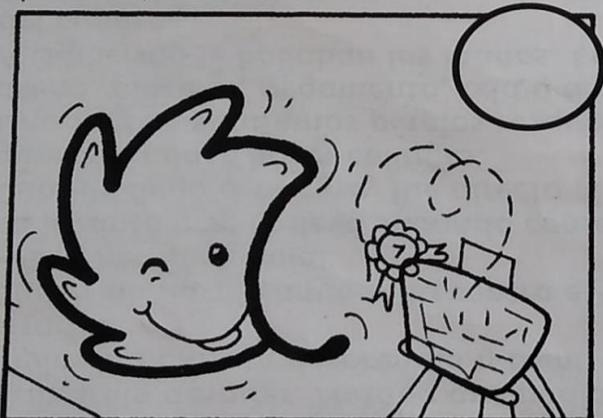
El viento sopló y la hojita cayó a la vereda.



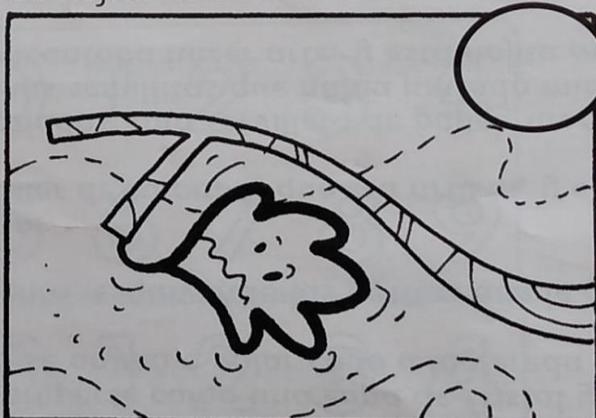
Guillermo hizo un cuadro con la hojita.



La hojita, cuando escuchó los aplausos, salió volando.



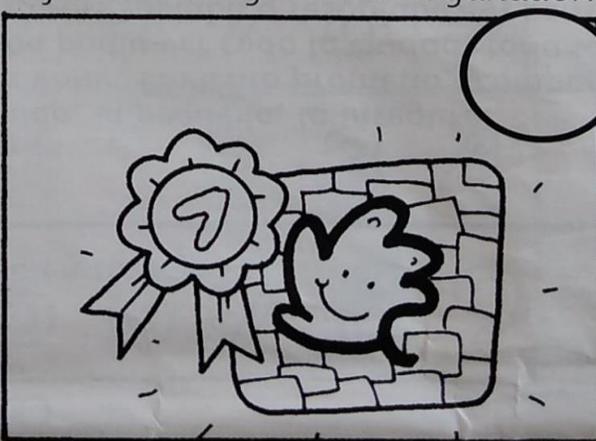
La hojita no se animaba a volar.



Guillermo levantó la hojita y se la llevó.



Guillermo llevó el cuadro a la escuela y el jurado lo eligió como el ganador.



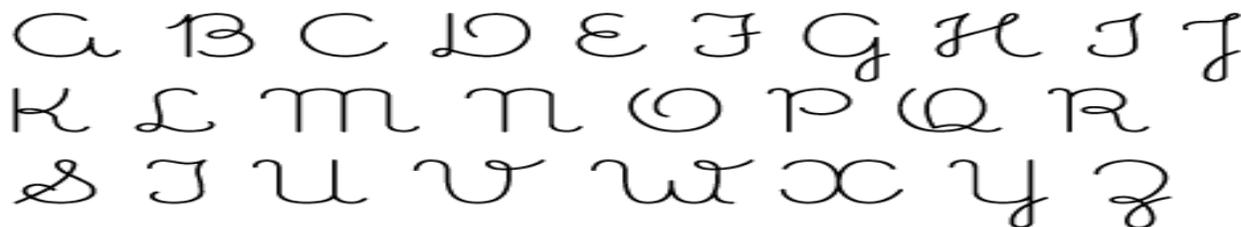
✚ Cambia el final del cuento "La hojita indecisa".

Día N°: 3 **Área: LENGUA**

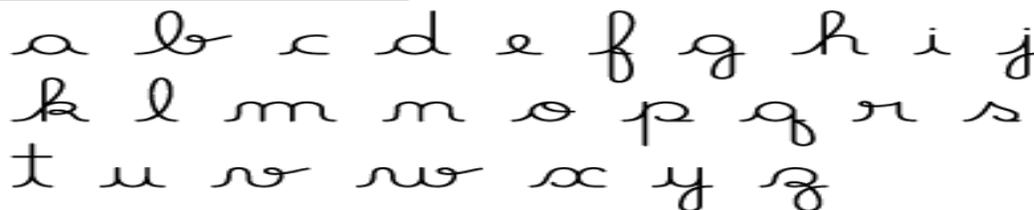
Repasa el abecedario en cursiva minúscula y mayúscula.

Docente: Mariana Suarez

Letras mayúsculas.



Letras minúsculas.



- ✚ Realiza con la ayuda de un mayor tu talonario con las nuevas letras (en cursiva) será una fuente de consulta cuando tengas dudas de cómo se trazan las letras.

Área: MATEMATICA

“En la escuela decidieron hacer una feria de ciencias con los dibujos que realizaron en el concurso al terminar la feria sortearan el cuadro ganador”.

- ✚ Mira con atención el talonario de rifas que le toca a cada uno de estos chicos.
- ✚ Lee el nombre del número y escribe el nombre de la familia a la que le tocó esa rifa.



A mi familia “LOPEZ” le tocó este talonario



A mi familia “RUIZ” le tocó este

TALONARIO RIFAS

ESCUELA Nº10

Nº 200 - 600

TALONARIO RIFAS

ESCUELA Nº10

Nº 600 - 1900

DOCIENTOS TREINTA Y SIETE	
DOCIENTOS CINCO	
QUINIENTOS VEINTE	
MIL OCHOCIENTOS	
DOCIENTOS ONCES	
MIL TRECIENTOS UNO	
MIL VEINTI OCHO	

CUATROCIENTOS CINCUENTA	
QUINIENTOS DIEZ	
MIL DOCIENTOS DOS	
MIL CIENTO SETENTA	

Día N°: 4 **Área: LENGUA**

✚ Lee el siguiente cuento.

UN GRAN MILAGRO

Habia una vez un gusano que se llamaba Nano. Nano era un gusano muy torpe, caminaba despacio, se tropezaba con todas las rocas y siempre se caía. Un día, cuando llegó el otoño, una gran nube cubrió, rápidamente el cielo y una gran tormenta cayó. Nano salió, corriendo para irse a su casa, para juntarse con su familia.....

.....

.....

✚ Responde en tu cuaderno

- ¿De qué animalito nos habla en cuento?
- ¿En qué estación del año estaba?
- ¿Cómo se llamaba el gusano?

Área: MATEMÁTICA

✚ Colorea de color azul los números que tengan (5) como dieces y rojo los que tengan (7) como cienes.

Día N°: 5 **Área: MATEMÁTICA**

✚ Encierra con un círculo los números de cada cuadro que se encuentren entre los dos carteles.

450	465
-----	-----

400	451
435	460
459	409

580	596
-----	-----

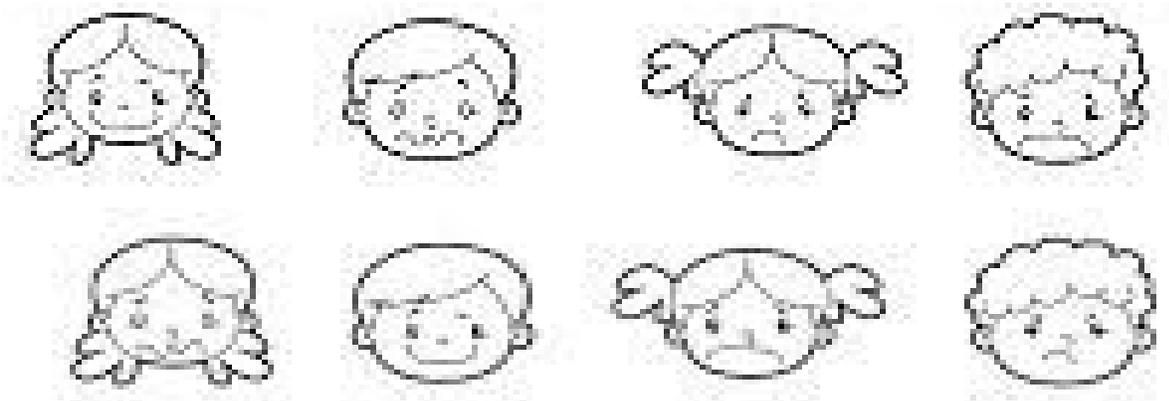
509	520	517
582	593	
501	575	508

Área: LENGUA

- ✚ Recordamos el cuento, “Un gran milagro”.
- ✚ Dibuja el personaje del cuento junto a la estación en la que se encuentra.
- ✚ Completa el cuento agregándole un final.
- ✚ Compartimos los cuentos, con los finales cambiados, con los compañeros.

Área: ÉTICA

- ✚ Une a los personajes que expresan el mismo sentimiento y escríbelo.



Ahora que finalizaste la guía responde:

¿Qué es lo que más te gustó hacer? ¿Qué te resultó más fácil? ¿Qué te pareció más difícil?



Directora: Rosana Quiroga

Docente: Mariana Suarez

Escuela Dra. Francisca Ríos de Páez - 3° Grado - Áreas Integradas

ÁREAS CURRICULARES: ED. MUSICAL, ED.FÍSICA, TECNOLOGÍA, ED. AGROPECUARIA.

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: PATRICIA ARAGÓN

TÍTULO: SONIDOS RÍTMICOS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: PRODUCIR EN FORMA ADECUADA LOS SONIDOS RÍTMICOS CON LAS PALMAS.

1. JUGAMOS A APLAUDIR. ESCUCHAMOS LA CANCION “JUGAR A APLAUDIR” Y A JUGAR.
2. JUGAMOS A APRENDER LAS VOCALES. LA CANCION ES : “LA CANCIÓN DE LAS VOCALES”

LAS CANCIONES ESTÁN EN YOU TUBE

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: NANCY RODRÍGUEZ

TÍTULO: CONOCIENDO NUESTRO CUERPO

GUÍA N° 2

DESAFÍO: CONSTRUIR LA FIGURA HUMANA COMPLETA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1-RECORTA O DIBUJA UNA FIGURA HUMANA Y MARCA LAS PARTES DEL CUERPO.
- 2-ESCRIBE UNA ORACIÓN INDICANDO QUÉ MANO USAS AL ESCRIBIR.

TECNOLOGÍA

DOCENTE: CARMEN CORNEJO

TÍTULO: ÚTILES Y MEDIOS TÉCNICOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DESAFÍO: CONSTRUYE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO.

-REALIZA UN PRODUCTO TECNOLÓGICO EN DONDE EMPLEES LOS ÚTILES Y MEDIOS TÉCNICOS MENCIONADOS EN LA GUÍA ANTERIOR (PINCEL, TIJERA, LÁPIZ)

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: MARCELA PONCE

TÍTULO: PROFESIONES Y OFICIOS AGRÍCOLAS

GUÍA N° 2

DESAFÍO: RECONOCER LOS OFICIOS Y PROFESIONES AGRÍCOLAS EN EL ENTORNO.

Docente: Mariana Suarez

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

UNIR SEGÚN CORRESPONDA CADA IMAGEN CON EL NOMBRE DEL OFICIO O PROFESIÓN



VITICULTOR



AGRICULTOR



HORTICULTOR



FRUTICULTOR

