

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -AREAS: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/  
MÚSICA/ EDUCACIÓN FÍSICA/ ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 15 “TULUM”**

**DOCENTES: BORONAT, VERONICA-QUIROGA, GISELA- MUÑOZ, ELISA- SILVA,  
PATRICIA -EDUCACIÓN FÍSICA: SERU, SORAYA -ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ, ALEJANDRA- EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**SALAS: 3 AÑOS      TURNO: INTERTURNO**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:” JUGANDO EN FAMILIA”**



**CONTENIDOS:**

- Disfrute y placer por los distintos juegos.
- Adquisición progresiva de hábitos y rutinas relacionadas con la higiene, respeto, colaboración y orden.
- Autonomía e Independencia.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PRIMERSEMANA**

**DÍA LUNES 29 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** El pequeño ayudará a mamá a poner los utensilios para almorzar.

**ACTIVIDAD: “TRUCO DE MAGIA”**

Un adulto ayudará al pequeño, a realizar este truco de magia, necesitarán buscar con anterioridad, tres botellas descartables transparentes de medio litro de agua o gaseosas, se le debe quitar las etiquetas y una pequeña cantidad de témperas de tres colores

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

## ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -AREAS: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/ MÚSICA/ EDUCACIÓN FÍSICA/ ARTES VISUALES: PLÁSTICA

diferente. Con ayuda de un adulto, el niño pondrá un poco de agua en cada botella. Luego en las tapas de la botella pondrán un poquito de témpera. Ejemplo: en una tapa pondrán color rojo, en otra tapa color amarillo, etc. Utilizando los colores que tengan en casa. Luego lo baten varias veces y “abra cadabra” el agua cambio de color.

Toda la familia deberá ser para que el pequeño pueda mostrar el truco. Además puede caracterizarse con una capa y/o galera.



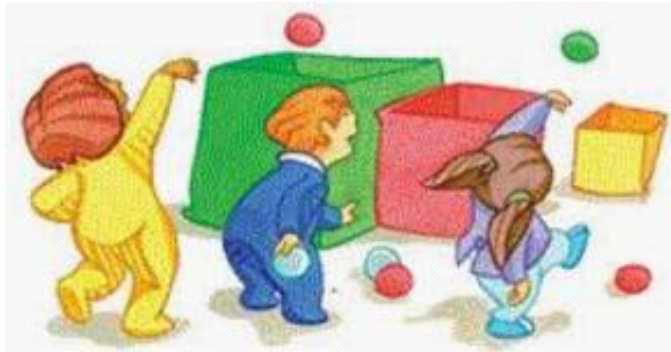
### **DÍA MARTES 30 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Algún familiar nos recuerda que debemos lavarnos las manos: antes de desayunar, antes de tocarnos la cara, antes de almorzar, merendar y cenar

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** Exploración de objetos y materiales.: Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

**ACTIVIDAD:** Hoy les propongo un juego con los pompones: colocan cajas de cartón,



tupper, vasitos, latas vacías, etc. y los/as niños/as deberán lanzar los pompones y tratar de embocarlos. Hay que delimitarles desde donde deben lanzar. (Record  que pueden decorar los elementos de juego como más les guste). Al finalizar el tiempo de juego,

lo guardan en la caja que hicieron juntos anteriormente. ** A jugar!**

### **DÍA MIÉRCOLES 1 DE JULIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Guiados por un adulto los chicos intentarán bañarse solos, poniendo ellos mismos el shampoo, acondicionador y jabón.

### **ÁMBITO: ARTES VISUALES: TÍTULO: “UNIVERSO A LUNARES”**

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

## ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -AREAS: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/ MÚSICA/ EDUCACIÓN FÍSICA/ ARTES VISUALES: PLÁSTICA

**Núcleo:** producción, apreciación, contextualización.

**Contenido:** el punto: diversos tamaños, en diferentes superficies. Artista: Yayoi Kusama.

### **ACTIVIDAD 1:**



Realizaremos una intervención con lunares en casa. Para ello necesitaremos: círculos de colores de diferentes tamaños, cinta adhesiva y mucha imaginación. Pediremos a algún adulto que recorte círculos de colores y los coloque sobre la mesa. Los niños elegirán diferentes círculos y los pegarán en un rincón de la casa: puede ser en el suelo, en la pared, sobre algún mueble. La idea es crear una explosión de lunares en casa. Luego podemos pegar algunos

círculos en nosotros, sobre la ropa, en nuestro cabello, de esta manera seremos parte de la obra. Ya tenemos nuestra “explosión de lunares”.

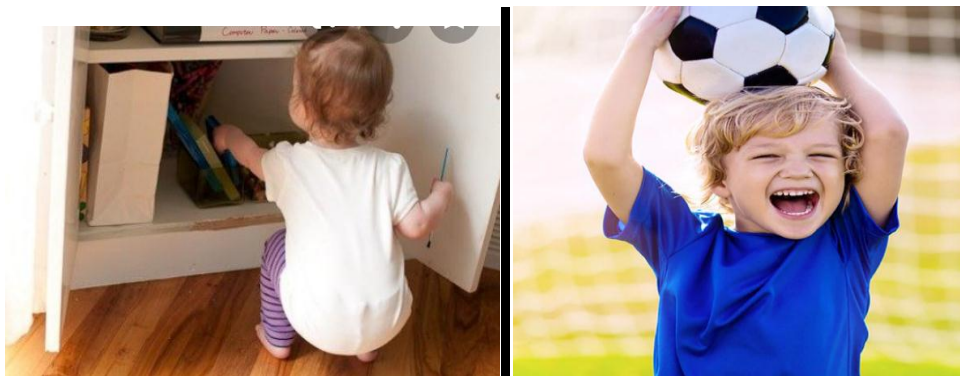
### **DÍA JUEVES 2 DE JULIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Trabajar en familia los buenos modales ejercitando diferentes saludos: buenos días, buenas tardes, buenas noches.

### **ACTIVIDAD: “JUEGO: BÚSQUEDA DEL TESORO”**

Consiste en buscar con el niño un objeto del agrado de él, (por ejemplo: un muñeco, una pelota, un auto, etc.). Luego explicarle que la mamá o la persona que lo acompañará a jugar, lo esconderá en algún lugar del cuarto y el tendrá que buscarlo siguiendo las pistas, si logra encontrarlo se ganará ¡un regalo sorpresa!

La mamá lo tendrá que ir guiando...dándole pistas....diciéndole Frío....Frío.....cuando esté lejos del objeto y caliente...caliente cuando esté cerca.



### **DÍA VIERNES 3 DE JULIO**

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Al levantarse el pequeño, el adulto le recordará que se debe lavar los dientes, pero esta vez, él mismo deberá intentar poner el dentífrico sobre su cepillo.

**Área Curricular:** Educación Musical: **Título de la propuesta:** “Sintiendo con la Música”

**Contenidos:**

- Carácter – Reconocimiento. (miedo - enojado)

**1° Estimulo:**

- Escuchar la siguiente canción “Requiem of the Dream”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2LhaXf3iTHo>

- ¿Te gustó? ¿Cómo es la canción? ¿Es triste, da miedo, te sentís enojado?
- Desplazarse por el lugar moviendo el cuerpecito, según lo que sientes al escuchar la canción.
- Reconoce cuál de estas imágenes es la que representa al miedo.



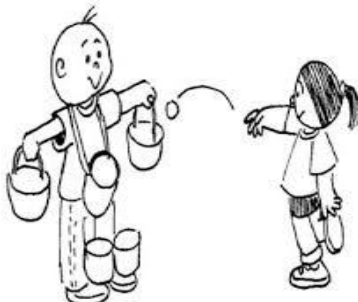
## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA**

### **DÍA LUNES 6 DE JULIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** con ayuda de alguien en casa, buscamos o alzamos cosas o papeles para tirar al basurero.

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** *Exploración de objetos y materiales: Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.*



Les propongo otro juego con pompones: los/as niños/as tendrán en sus manos una caja de cartón, tupper, etc. Algún recipiente que no sea muy pequeño y deberán tratar de atrapar los pompones que les lanzan las personas que

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**



**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -AREAS: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/  
MÚSICA/ EDUCACIÓN FÍSICA/ ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

jueguen con ellos. (Recordá que pueden decorar los elementos de juego como más les guste). Al finalizar el tiempo de juego, lo guardan en la caja que hicieron juntos anteriormente. **¡A jugar!**

**DÍA MARTES 7 DE JULIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** un familiar solicitará ayuda del pequeño para tender las camas, podrán ayudar poner las sábanas, colchas y almohadas.

**ÁMBITO: ARTES VISUALES**

**Núcleo:** producción, apreciación, contextualización.

**Contenido:** el punto: diversos tamaños, en diferentes superficies. Artista: Yayoi Kusama.

**Actividad 2:**



Observaremos en familia la pintura de la artista japonesa Yayoi Kusama, ella empleaba puntos en todas sus obras. Nos preguntaremos ¿Qué observamos en la obra? ¿Hay algún elemento que se repite? ¿Qué tiene puesto la artista en la obra? Realizaremos nuestra propia obra, imitando a Yayoi Kusama. Para ello necesitaremos: *una tapa de cartón de caja de zapato, témperas o pinturas de colores, marcador negro.* En la tapa de



cartón el niño se dibujará de cuerpo completo. Luego con las témperas de diferentes colores, realizarán puntos alrededor del dibujo. Llenaremos de puntos todo el espacio vacío, hasta cubrir la superficie. ¡Ya tenemos nuestra obra al estilo Kusama!

**DÍA MIÉRCOLES 8 DE JULIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Recordamos las palabras de cortesía: por favor, gracias, permiso.

**Área Curricular: Educación Musical: Título de la propuesta: “Sintiendo con la Música”**

**Contenidos:**

- Carácter – Reconocimiento. (miedo - enojado)

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**2° Estimulo:**

- Escuchamos la canción "Davy Jones"

Link:<https://www.youtube.com/watch?v=9UfT0jVzNkw&list=RD5fe9W1gZPUs&index=5>

- ¿Te gustó? ¿Cómo es la canción? ¿Da miedo, te sentís enojado?
- Busca una bolsita (la que entregan en el almacén), cuando la música es suave has sonar despacito la bolsita y cuando la música es fuerte, agítala hacia arriba extendiendo tus bracitos.
- Reconoce cuál de estas imágenes es la que representa al enojo.



**Equipo de Conducción: Directora: María Isabel Verderrama/ Vicedirectora: Vanesa Aguad**

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**