

Guía pedagógica N° 2.

Título de la Propuesta: Estudiamos desde casa.

Día 1:

Área Lengua.

1- Retomamos la lectura del texto “El aparato digestivo”

2- Señala con una x el tipo de texto.

Poesía Informativo Fábula

3- Coloca verdadero (v) o falso (f)

a- El intestino delgado tiene dos partes....

b- El aparato digestivo está formado por el tracto gastrointestinal.....

c- El hígado, páncreas y la vesícula biliar no son órganos sólidos del aparato digestivo...

d- El recto es el final del intestino grueso.....

e- Las proteínas, las grasas, las vitaminas y minerales son nutrientes.....

Área Matemática.

1- Observa los precios y ordénalos de menor a mayor.

<p>1</p>  <p>\$8 350</p>	<p>2</p>  <p>\$5 030</p>	<p>3</p>  <p>\$355</p>	<p>4</p>  <p>\$669</p>
<p>5</p>  <p>\$169</p>	<p>6</p>  <p>\$1 080</p>	<p>7</p>  <p>\$927</p>	<p>8</p>  <p>\$2 378</p>
<p>9</p>  <p>\$624</p>	<p>10</p>  <p>\$9 798</p>	<p>11</p>  <p>\$2 040</p>	
<p>12</p>  <p>\$375</p>	<p>13</p>  <p>\$702</p>	<p>14</p>  <p>\$459</p>	

2- Escribe el anterior y posterior.

169

9798

702

2040

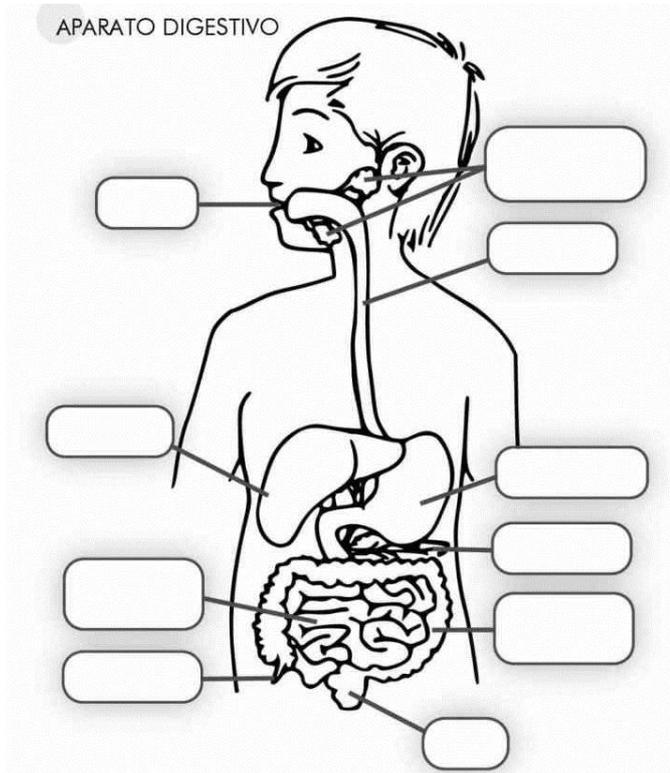
3- Resuelve con los datos del punto 1 (practica sumas, restas y multiplicaciones).

-Lorena quiere comprar 4 cartucheras, 5 monitos y 3 bicicletas. ¿Cuánto gastará?

- Pablo quiere comprar 5 patinetas y 2 camiones. Escribe el total que deberá pagar.
- Juan tiene \$5560 y compró una bicicleta, y una maroma. ¿Cuánto recibirá de vuelto?

Día 3: Ciencias Naturales.

- 1- Observa la imagen del sistema digestivo.
- 2- Escribe sus partes.



- 3- Escribe la función de cada parte.

Día 4: Lengua.

Recordamos: El verbo es una palabra que nombra acciones por ejemplo: viajar, correr, amar, jugar.

- 1- Completa con los verbos estudio- participo -juego—canto

En la clase de música----- con mis compañeros

Cuando tengo prueba----- mucho.

En mis tiempos libres ----- con mi hermano.

Cuando hay actos-----leyendo.

2- Escribe oraciones cortas en tiempo verbal presente (caminar – viajar – dormir -saltar).

Ejemplo: Gabriela ama a su familia (verbo amar)

Día 5: Matemática.

1- Escribe el nombre de los números o el número según corresponda.

9830

Diez mil setecientos

35100

Veintitres mil cuatrocientos trece

Cuarenta mil doscientos diecisiete

61500

2- Arma el número.

Tengo 1 billetes de \$1000, 1 de \$200 y 1 de \$50

Tengo 4 billetes de \$500, 3 de \$200,1 de \$50 y dos monedas de \$2.

Tengo 1 billete de \$1000, 3 de \$500, 1 de \$200 y 2 de \$10

3- Resuelve:

a- Alma está comprando las elementos para su cumpleaños:

Compró una guirnalda de \$190, banderines de \$210 , vasos de \$90 y una corona de \$75

¿Cuánto gastó en total?

b- Mariano quiere comprar yerba y hay tres precios:

\$163

-\$120

\$145

¿Cuál es la más económica?

Áreas de Especialidades.

Área Curricular Inglés.

Docente: Gómez, Elina.

1- Complete.

10	19	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	12	18	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	4	11	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	13	9	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	6	14	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

three	twelve	two	twenty
seventeen	four	sixteen	fourteen
eleven	six	ten	nineteen
one	thirteen	eighteen	seven
eight	nine	five	fifteen

LIVEWORKSHEETS

2- Trabaja en realización de láminas.

- RD: seleccionar los materiales necesarios para la realización de las láminas.
- RD: seleccionar la información y clasificar.
- RD: redactar un borrador con una lista para cada contenido.
- RD: revisar el borrador.
- RD: re-escribir en las láminas definitivas.
- RD: practicar la exposición.
- RFD: exposición de las láminas a los alumnos, docentes y directivos en la institución.

3- Realizamos una evaluación escrita.

4- Repasamos en el aula las láminas.

Área Curricular Computación.

Contenidos: Medios de almacenamiento.

1- Vuelve a ver el vídeo sobre la evolución de los medios de almacenamiento en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=V7qg1WGSdvc>

2- Dibuja una línea de tiempo que arranca en 1950 y termina en la actualidad y escribe por década q medio de almacenamiento fue apareciendo durante su evolución. Por ejemplo:

Tarjeta cassette

Perforada

