Escuela José Alejandro Segovia

Docentes: **Docentes**: Emilia Martin, Beatriz Lund, Gabriela Perona y Stella Maris Salem

Grado: 1° grado. 1º ciclo. Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Agropecuaria

Título de la propuesta: El cuento

Desafío: Caracterizados de Pinocho, explicar con tus palabras en un video el cuento que te leyeron.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1

LENGUA

1- Recordamos el video sobre Pinocho**.** (Enviado por la seño)

https://youtu.be/kwkN4uQPLW4

2- Comentar el cuento en forma oral. Buscar las características de Pinocho

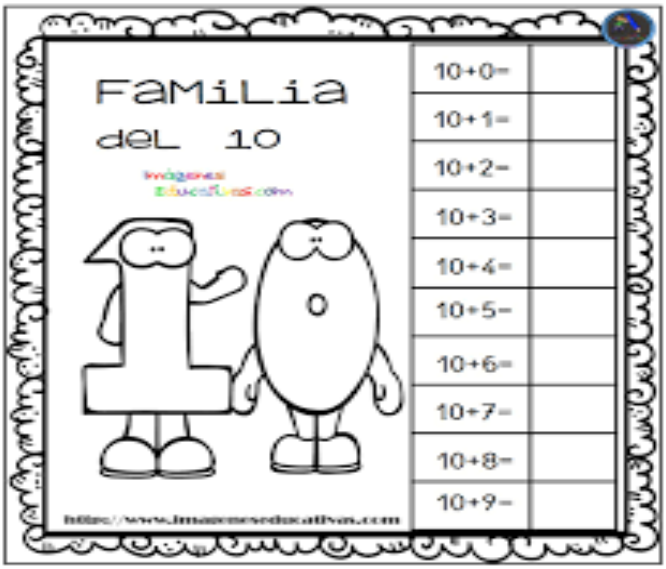
3- Relato el cuento con mis palabras

MATEMÁTICA.

1- Leer en grilla de números, del 1 al 20

2- AYUDAR A PINOCHO A COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE ESTAN ANTES Y DESPUES

- Completo con ayuda de fichas de Pinocho



DIA 2

LENGUA

- Leo el siguiente texto con ayuda:

Pinocho

Feliz y muy satisfecho, Geppeto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

- Lee nuevamente el cuento, luego busca en casa elementos (pantalón, jardinera, sombrero, zapatos etc.) que te ayuden a caracterizarte como “Pinocho”. Por último tendrás que enviarme un video caracterizado/a, diciéndome las sílabas (pa, pe, pi, po, pu) y contándome con tus palabras el cuento.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Gepetto era un gran carpintero.

Observa las siguientes imágenes y escribe en tu cuaderno el nombre de todas las herramientas de Gepetto las cuales ayudaron a construir a Pinocho. Diseña cada una de ellas.

Construye una herramienta de Gepetto (martillo, serrucho, sierra, etc.) con material descartable. Por ejemplo: cartón, plástico, tubo de servilletas etc.

Presenta tu trabajo terminado en el video del desafío.

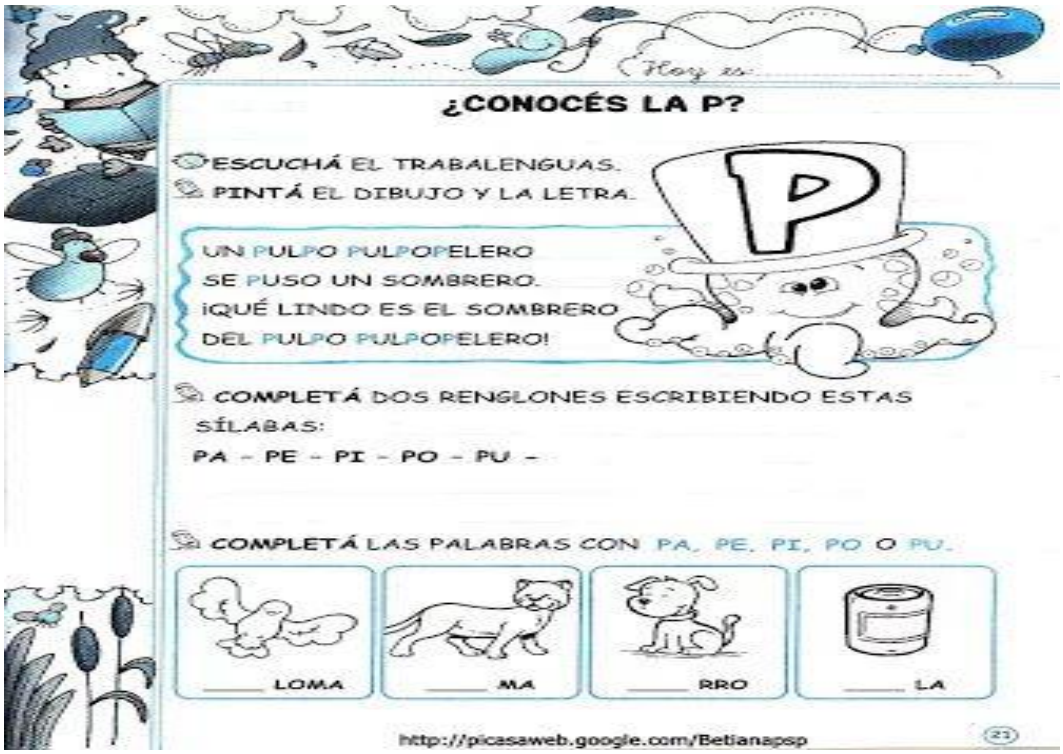
DIA 3

LENGUA

Gepetto quiere que Pinocho estudie por eso observamos el video para aprender el sonido y leemos.

https://youtu.be/EjYO6u6kU9M

Leemos y escribimos en el cuaderno



DIA 4

LENGUA

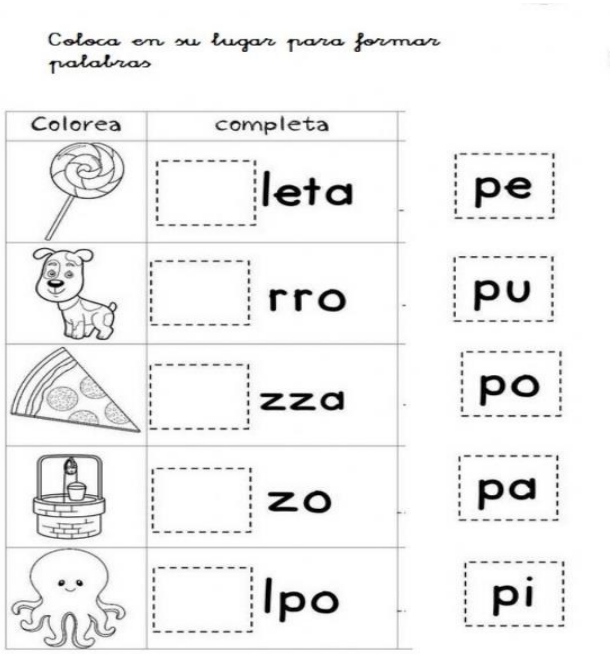
Lemos palabras con PA; PE; PI; PO; PU

PIPO -PEPE-PEPA-MAPA-PUA

PIO-APIO-PAPA-PUMA-PIPA

PINOCHO-POEMA-

Completamos



AGROPECUARIA

1) Completa el nombre de las siguientes verduras y remarca con color la letra P Y M.

___ A___A

___E___INO

___OR___ON

___I___IE__T__ ___A___Z --O-A--E

DIA 5

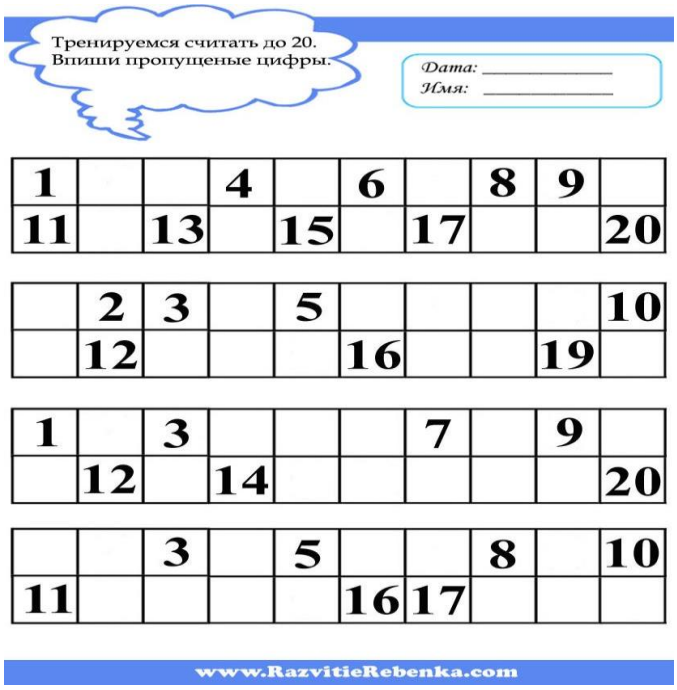
MATEMÁTICA

Realizamos las siguientes actividades:

Pinto los numero de la abejita, amiga de Pinocho

Práctico de Matemática

Completamos los números



EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: Caracterizados como una **"carretilla"** (elemento de trabajo de zona rural) deberá desplazarse recolectando diferentes elementos del campo

Actividad: Con la ayuda de un familiar, el alumno se tumba en el suelo boca abajo con las manos apoyadas a la altura del pecho, mientras que su familiar lo agarra de los tobillos y le levanta las piernas a la altura de la cintura como si fuera una "carretilla". Deberá trasladarse de un lugar a otro solamente con las manos y sin caerse. Durante el trayecto podrá ir recolectando frutas y/o verduras y entregárselas al mayor que hace de carretillero

Trabajo Práctico

Leemos palabras

Escribimos palabras en distintas hojas

Organizar los pasos para armar el video

Cada alumno organiza el primer video con la guía de un mayor

-Armamos el video

Definimos en grupo palabras con P

Jugamos en forma individual a formar palabras

-Reflexión de la evaluación del plan implementado

¿Qué he aprendido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?

¿Para qué me ha servido?

¿Cómo lo he aprendido?

-Revisión de los criterios de evaluación por parte de los alumnos

- Evalúen su desempeño, observando los prácticos realizados y el video realizado

Evaluación: realización del desafío

Recursos: Computadora, equipo de música, papeles blancos, micrófono,

Bibliografía: Libro de cuentos. Videos

Directora: Analía Bernardello