

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: E.N.I N° 56

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Paola Soria, Fernanda Paredes, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde



“EN FAMILIA TRABAJAMOS POR UN AMBIENTE MEJOR”

Familia: La Educación Ambiental está orientada a la construcción de la ciudadanía, basada en la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades y sobre todo la formación de valores necesarios para vivir en armonía entre los seres humanos y el ambiente.

El primer paso para cuidar nuestro ambiente, es conocerlo. Esto nos ayudará a tomar conciencia de la influencia que ejerce el ser humano sobre el equilibrio del planeta, y de su responsabilidad en mantenerlo sano y habitable. En esta guía se pretende que los niños enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente en el que viven y así aprendan a cuidarlo. Para ello será necesario el apoyo de docentes y de la familia.

Dimensión	Ámbito	Contenidos
Comunicativa y Artística	-Lenguaje: Oralidad -Iniciación a la Lectura. -Música -Artes Visuales	-Conversación. -Descripción. Opinión. -Instrucciones. -Escucha atenta -Reconocimiento de palabras significativas. -Disfrute e interpretación de canciones. -El cuidado del medio ambiente -Texturas y colores naturales.
Ambiente Natural y Socio Cultural-	-Ambiente Natural	-El Ambiente y su protección. -Aproximación, interpretación del paisaje donde se vive reconociéndolo como el conjunto de elementos observables del ambiente.

	-Matemática:	-Conteo. Resolución de problemas. -Los números como memoria de cantidad.
Juego		

Propuestas de actividades del día N° 1

En familia observar el vídeo “La tierra está enferma”, que se puede descargar siguiendo el link <https://youtu.be/XITKVKwUVaU> luego conversar ¿Qué le pasa a la tierra? ¿Cuáles son las cosas que enferman a nuestro planeta? ¿Qué podemos hacer para que no esté enfermo? ¿Cómo debemos cuidarlo? ¿Por qué es importante cuidar al planeta donde vivimos?

- Seguidamente, con ayuda de un adulto, buscar imágenes y pegar en una hoja (la que tengan en casa), colocando de un lado imágenes de aquello que enferma a nuestro planeta, y del otro lado imágenes de aquello que ayuda a cuidarlo y salvarlo.

-Y ahora ¡¡realizar en el centro un dibujo de nuestro planeta para demostrarle cuánto lo queremos!!

Propuesta de actividades del día N°2

¡INVESTIGAMOS PARA CONOCER!

-Pero ¿Qué es esto de lo que trata el video?... ¡Los invito a investigar! Con ayuda de la familia averiguar sobre qué es el medio ambiente y sus componentes, buscar información en revistas, libros, internet y elaborar con dicha información un afiche (o en el papel que haya en casa), con imágenes para el entendimiento de los chicos, escribir el nombre de los componentes con ayuda de un adulto, sacar fotos o realizar un vídeo explicando el trabajo realizado (para compartir con la Señó y los compañeros en el grupo de Whatsapp).

Propuesta de actividades del día N ° 3

¡SOMOS CAZADORES EN EL ENTORNO CERCANO!

-Confeccionar unos binoculares con material descartable (por ej. tubos de cartón) y decorar a gusto. Luego salir al patio de la casa y observar el medio ambiente (entorno cercano). ¿Qué se observa en el patio? ¿Qué se puede ver desde la ventana? ¿Qué se puede observar desde la puerta de casa? ¿Cómo está el ambiente? ¿Está limpio? ¿Está sucio?

-Recolectar elementos de la naturaleza en el patio o jardín de casa, hacer un collage con ellos y completar con dibujos. Sacar fotos del trabajo realizado.

Propuesta de actividades del día N°4

Ámbito: Plástica-Artes Visuales

Con la ayuda de un adulto, observar el vídeo referido al armado del atrapa sueños, que podrán conseguir en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=pb9D6AjBEe0>

Conversar en casa sobre el video y reflexionar:

- 1) ¿Alguna vez vieron un atrapa sueños? ¿Dónde?
- 2) ¿Qué significará el nombre?
- 3) ¿Qué es lo que más te llamo la atención del vídeo?
- 4) ¿Te animas a realizar uno?

¡A trabajar!

La idea de este trabajo es utilizar materiales descartables con el fin de cuidar el medio ambiente. Pedir ayuda a un adulto para realizar un atrapa sueños con materiales reciclables que se puedan encontrar en casa.

Para el armado necesitarán los siguientes materiales (tijera, adhesivo, trozos de corteza de árbol, pedacitos de plástico de botella, marcador o lápiz, un plato de plástico y un pedacito de cuerda, tanza, lana o hilo). Armar el atrapa sueños siguiendo las instrucciones del video, combinando los elementos a gusto de cada pequeño/a. Luego guardarlo para continuar la confección otro día.

Propuesta de actividades del día N° 5

-Escuchar la canción «Amigos del ambiente». Buscar la misma en el siguiente link <https://youtu.be/rzZ4Sa9tM-0>

-Luego de escuchar la canción conversar sobre el tema del que trata la misma.

-Identificar aquellas “acciones que se hacen mal” y que son el motivo por el que la tierra está enferma, y también identificar las que hay que empezar a hacer. El niño/a debe dictar las acciones que nombra la canción, y el adulto que acompaña debe escribirlas en una hoja (con letra imprenta mayúscula).

-Se invita a que cada uno de los integrantes de la familia se comprometa a realizar una acción buena, para contribuir al cuidado del medio ambiente.

-Aprender la canción en familia. A ver... ¿quién se anima a realizar un vídeo o un audio de la canción y mandarlo al grupo?

Propuesta de actividades del día N°6

Observar y escuchar “Historias para cuidar el medio ambiente” (la Docente enviará el link para encontrarlo).

Conversamos sobre el video ¿Qué personajes aparecen? ¿Cómo se llama la nena? ¿Qué les enseña Sofía a su papá y a su mamá? ¿Qué debemos hacer con los residuos? ¿Cómo debemos separarlos? ¿Qué pasa cuando no cuidamos la energía? ¿Qué debemos hacer para no derrochar energía? ¿Qué pasa cuando derrochamos agua? ¿Cómo debemos cuidar el agua?

-Se propone realizar un dibujo teniendo en cuenta lo observado en el vídeo.

Propuesta de actividades del día N°7

“Juego con dados”: para comenzar el juego se necesita un dado con números (del 1 al 6) que realizarán con material descartable, en este caso cartón o alguna caja, también necesitarán varias tapitas plásticas (de gaseosas u otro envase) que utilizarán como fichas.

¡¡A jugar con los integrantes de la Familia!! El/la niño/a toma el dado, pero antes de tirar preguntará a otro jugador ¿Qué número saldrá? Si acierta la cantidad que sale en el dado, gana una ficha (tapita plástica) y le corresponde tirar repitiendo el procedimiento. Si no adivina, el pequeño/a elige otro jugador. Gana quien más fichas logre juntar. Cuando el niño/a sea quien deba elegir el número, podrá utilizar sus dedos para designar la cantidad o decir un número entre el uno y el seis.

Propuesta de actividades del día N° 8

Ámbito: Plástica-Artes Visuales

¡¡¡A terminar de confeccionar el atrapa sueños!!! Se propone colocar plásticola y pegar yerba en el plato que utilizaron como base, para dar un toque más natural y verde. Luego dar color a una hoja de papel con infusión de té, yerba mate o café. Cuando haya secado, recortar tarjetitas y pegar en el contorno palitos secos (recolectados en el jardín de casa) para armar el recuadro. Deberán pensar en familia palabras referidas al cuidado de medio ambiente, y con el

marcador o lápiz escribirlas en los cuadritos, como mensaje de concientización. Colgarlos en el atrapa sueños, dando por finalizada la tarea. ¡¡Éxitos!!

“PROCUREMOS SIEMPRE QUE NUESTROS ACTOS, DEJEN UNA HUELLA VERDE EN EL CAMINO”



Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero-Prof. Analía C. Sandobares