

# JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

**ESCUELA:** JINZ N° 48

**DOCENTES:** Paola Dutto, Paola Gutiérrez, Claudia Mansut, Ana Mercado, Carolina Navarrete.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Ed Física, Raúl Pereyra; Ed. Plástica, Victoria Herrería; Ed. Musical, Evelin Ontiveros.

**NIVEL INICIAL:** Salas de 4 años.

**TURNO:** Mañana – Intermedio – Tarde

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social.

**ÁMBITO:** Autonomía.

**NÚCLEO:** Cuidado de sí mismo.

**CONTENIDOS:**

- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

**CAPACIDAD:** COMUNICACIÓN.

**ACTIVIDADES:** (Desde el 24 de Agosto al 4 de Septiembre)

**Actividad N°1:** la docente hará especial hincapié en que todos los chicos tienen derechos. Se explicará brevemente la definición de derechos, resaltando que son muy importantes, además se anticipará que los derechos son muchos y que estos deben ser respetados por los adultos. Finalmente se enviará un video, el cual menciona cada uno de los derechos y se los invita a conocer juntos, cada uno de ellos.

**Actividad N°2:** En familia buscar un lugar cómodo de nuestro hogar donde podamos sentarnos en ronda, seguidamente escucharán el audio que enviará la docente “Estos son nuestros derechos” autor anónimo (el audio será enviado al grupo de padres de WhatsApp).

Luego conversar en familia ¿En dónde deben quedar grabados nuestros derechos? ¿Cuáles son esos derechos? ¿Se acuerdan de alguno? ¿Qué deben estar siempre aseguradas? Los adultos guiarán a los niños en las respuestas. Para finalizar, dibujar en familia un gran corazón,

**DOCENTES:** Paola Dutto, Paola Gutiérrez, Claudia Mansut, Ana Mercado, Carolina Navarrete.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Física, Raúl Pereyra; Ed. Plástica, Victoria Herrería; Ed. Musical, Evelin Ontivero.

## JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

---

en donde un adulto escribirá los derechos nombrados en la poesía y los niños decorarán el corazón con los materiales que tengan en casa por ej. (Papelitos de colores, plasticolas, recortes de telas etc.).

**Actividad N°3:** Ahora nos dispondremos a pensar, el adulto y el alumno que realice la actividad deberán decir, por turno, lo que creen que todos los niños del mundo necesitan. (Grabar un audio con las respuestas que surjan espontáneamente). Luego reproducir el audio para que los niños escuchen sus respuestas. A continuación, hacer ver que algunos niños desean cosas que no necesitan, realmente y tienen cosas que pueden compartir con otros. Se trata de diferenciar entre necesidades y deseos, y de empezar a comprender que los demás también necesitan cosas, que yo les puedo dar o que puedo compartir con ellos: abrazos, golosinas, figuritas, ánimos, elogios, etc. Para finalizar se les propone pensar y graficar alguna acción, para ayudar algún niño/a y si además la puedo concretar comparto la experiencia con mis compañeros.

**Actividad N°4:** La docente comentará en el grupo de padres, que en el día de la fecha se tratará el Derecho a la Vida, el cual es muy importante, porque significa que, desde que estamos en la panza, nos deben cuidar para nacer sanitos. Se propone a debatir el cuento en familia sobre la importancia de cuidar la vida desde muy pequeñitos, se les pide realizar un corazón (simbolizando la vida) y escribir allí la siguiente ficha, (Nací el \_\_\_\_\_ A las \_\_\_\_ horas. Ya pasaron \_\_\_\_ años). Posteriormente, se enviará un video con el cuento: "TOMASITO", el cual, cuenta la historia de todo lo que siente un bebé por nacer. Para finalizar deberán escribir los mejores recuerdos de los primeros años de vida del alumno.

**Actividad N°5:** En el video que envía la docente al grupo de WhatsApp, se mostrarán imágenes de frutas, verduras y demás alimentos saludables, de esta manera, se explicará que es un derecho la alimentación saludable, es decir, mamá y papá deben alimentarnos con frutas, verduras, carne, huevo, yogurt, etc., para crecer fuertes. También se hablará sobre la importancia de las seis comidas diarias. Después, la docente propondrá convertirnos en cocinero para hacer una rica ensalada, puede ser de frutas, de verduras, legumbres, etc., hay infinitas posibilidades. Se recordará que es fundamental tener las manos limpias, los utensilios, el espacio a utilizar y por supuesto, los alimentos a consumir. Una vez finalizados los alimentos saludables, se propone a los chicos, dibujar la ensalada y a los papis la receta.

**Actividad N°6:** Por medio de un video, la docente presenta a los chicos un títere o muñeco, el cual les contará a los chicos que se siente raro, que le duele el cuerpecito, tiene frío y mucha tos.

**DOCENTES:** Paola Dutto, Paola Gutiérrez, Claudia Mansut, Ana Mercado, Carolina Navarrete.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Física, Raúl Pereyra; Ed. Plástica, Victoria Herrería; Ed. Musical, Evelin Ontivero.

## JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

---

De acuerdo a esto, les preguntamos a los pequeños ¿Por qué el títere se siente así? ¿Estará enfermo? ¿Por qué creen que está enfermo? ¿Qué consejo le podemos dar a nuestro amiguito? De esta manera comenzamos a charlar brevemente acerca de la salud, enfermedad, sus causas, consecuencias. También mencionamos brevemente la importancia de nuestra salud, y de una buena alimentación, ejercicios físicos, descanso y sobre todo la importancia de ir al doctor, tomar remedios y colocarse vacunas, que, aunque sean feos, son imprescindibles para nuestra salud. Finalmente, se invita a los chicos a confeccionar un maletín de doctor, de papel, en el cual podrán dibujar todos los materiales que se necesitan para curar, curitas, pastillas, jarabes, inyecciones, etc.

**Actividad N°7:** Observar en familia o con algún familiar el siguiente video: “Derecho a la educación”. <https://youtu.be/60i2Age6PFM>

Luego la docente enviará un cuento “Cuando sea grande” de Elsa Borneman, que la familia leerá para los alumnos, junto a un audio donde se les explicará la importancia de la educación y que, aunque no podemos ir al jardín, la docente junto con la familia nos están enseñando. Luego se le preguntará al alumno ¿Qué quieres ser cuando seas grande? Por último, los alumnos deberán realizar un dibujo de lo que eligieron ser y decorar con fibras, telas, lápices de colores, lo que tengan en casa.

**Actividad N°8:** Se recuerdan los derechos trabajados anteriormente y la importancia de los mismos, y se les comenta que esta vez se trabajará algo muy lindo, el derecho a la familia. Es muy importante que todos tengamos mamá, papá, abuelos (tíos, primos, etc.) ya que, nos protegen, nos alimentan, nos abrigan, nos llevan al médico y sobre todo, nos dan mucho amor. Se conversará que en una familia hay diversos roles, por ej.: mamá y papá deben trabajar para llevar el hogar, y los chicos deben cumplir el rol de ir a la escuela, y obedecer a los papás. Finalmente, se invita a los chicos a presentar a su familia, haciendo un dibujito de ellos, para que presenten sus producciones en el grupo de padres.

**Actividad N°9:** Recordando lo trabajado anteriormente, se mencionará uno más de nuestros derechos, el derecho a tener un hogar. Es como un refugio para nosotros, cuando hace mucho frío, y cuando hace mucho calor. Después, se invita a los chicos a dibujar su casa, teniendo en cuenta sus puertas, ventanas, techo, etc. Una vez finalizadas las producciones, las pueden compartir en el grupo de WhatsApp con sus compañeros.

**DOCENTES:** Paola Dutto, Paola Gutiérrez, Claudia Mansut, Ana Mercado, Carolina Navarrete.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Física, Raúl Pereyra; Ed. Plástica, Victoria Herrería; Ed. Musical, Evelin Ontivero.

## JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

---

Se enviará una foto para que puedan observarla con atención, en la cual, aparecen muchos niños realizando diferentes deportes. Se los invitará a nombrar cada deporte, si no sabemos cuál es, el nombre, se buscará por internet para conocerlo. Luego se les propondrá ver un video, enviado por profesor de educación física, contándoles la importancia de hacer deportes.

**Actividad N°10:** Se les propondrá investigar sobre el deporte que quieran y jugarlo en casa, en caso de no tener pelota o elementos, se podrá construir un circuito con sillas y mesas, para que los chicos atraviesen como obstáculos.

**Actividad N°11:** Sentados en ronda, un adulto le mostrará imágenes al pequeño/a, de niños jugando. Se le indicará que observe y se le preguntará: ¿Quiénes salen en las imágenes? ¿Qué están haciendo? Se invitará al patio, para jugar: al huevo podrido (la explicación será enviada por WhatsApp). Conversaremos sobre los juegos que nos gustan. A continuación, se les propondrá jugar a sus juegos favoritos.

**Actividad N°12:** Comenzaremos reuniéndonos en familia, se deberá observar y escuchar el siguiente video, “Yo tengo derecho a jugar”- Canta Juegos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=dVGMHU6JxW4&feature=youtu.be>

Luego van a conversar entre todos, ¿cuáles son nuestros juegos preferidos? Le enviaremos un audio a la docente contándole cuales son. Por último, jugar con el alumno a su juego preferido, una vez que se pierda el interés, cantaremos la canción “a guardar”, para dejar ordenado los juguetes que se utilizaron.

**Actividad N°13:** Observamos el siguiente video del cuento, “Nació mi nombre” (será enviado por WhatsApp), luego de escuchar la historia reflexionamos: ¿Cuál era el problema en esta historia? ¿Para qué sirvió ponerle nombre al pueblo? Conversamos sobre la importancia de tener un nombre ¿Qué pasaría si no tuviéramos un nombre? Buscar información en casa sobre: el origen y significado de sus nombres. Toda la información recolectada, con ayuda de adulto, la dejamos plasmada en una hoja. Luego, decorar a gusto de los alumnos. Se puede pintar y dibujar. Para finalizar, averiguar el nombre de los integrantes de la familia, como sugerencia buscar en internet, la historia de los apellidos materno y paterno. No olvides mandar un registro fotográfico a la docente.

**Actividad N°14:** En la siguiente actividad se observará el video del cuento “EL ELEFANTE ELMER” de David Mckee (Será enviado por WhatsApp). Con la ayuda de un adulto, conversamos y luego nos preguntará: ¿Cómo se llama el personaje del cuento? ¿Qué animal es? ¿Cómo se

**DOCENTES:** Paola Dutto, Paola Gutiérrez, Claudia Mansut, Ana Mercado, Carolina Navarrete.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Física, Raúl Pereyra; Ed. Plástica, Victoria Herrería; Ed. Musical, Evelin Ontivero.

## JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

---

sentía Elmer? ¿Era cierto que los demás elefantes se reían de él? ¿Qué hizo para ser igual? ¿Se sentían contentos los demás elefantes cuando no lo reconocían? ¿Qué hizo Elmer para que lo descubrieran? ¿Cómo se pusieron los elefantes al reconocer a Elmer? ¿A ustedes les gusta ser diferentes? ¿Es fácil? ¿Es divertido? Para finalizar dibujaremos a Elmer, un tamaño aproximado de 20cm x 20cm, en cartón o papel, luego lo pintarán, con los colores que más les guste. No olvides de enviarle un registro fotográfico a la docente.

### **Actividad N°15: EDUCACIÓN FÍSICA**

Realizar un circuito, donde comenzará saltando, adentro de círculos (dibujados en el suelo), colocados a una distancia que el niño/a logre saltar. Puede jugar con la imaginación, diciéndole que son islas y que si cae fuera de los círculos, se va a mojar. Después pasará por el río, el cual, está formado por dos sogas en paralelo, donde en un extremo será más ancho y en otro más angosto. Así el niño/a podrá darse cuenta qué tan lejos salta. Luego habrá una soga con globos u hojas (o lo que tengan en su hogar), colgada a una altura que el niño/a cuando salte hacia arriba, pueda tocar o arrancar, la hoja o el globo. Por último, pondrá una silla, donde con ayuda de un adulto se subirá y saltará hacia abajo, (colocar una colchoneta o algo similar para que no se lastime). Repetir de nuevo el circuito o realizarlo al revés.

### **Actividad N°16: EDUCACIÓN PLÁSTICA “Exploración de color”**

Materiales: Podrán utilizar una hoja, del color que quieran, para pintar deberán utilizar esmalte, témpera o crear pintura casera, hisopo o palito o lápiz recubierto con algodón. En la actividad del día de hoy, deberán dibujar sobre la hoja un círculo bien grande, podrán marcarlo con un plato o una taza, luego dentro del mismo dibujarán círculos más pequeño (podrán dibujar 4 círculos en total, del más grande al más pequeño), una vez dibujado los círculos, utilizar el hisopo y deberán colocarle la pintura sobre la línea de los círculos, luego comenzar a marcar con puntos como lo muestra la imagen (será enviada por WhatsApp), de esta manera se repetirá esta acción, hasta completar todos los círculos dibujados con puntos de diversos colores. Así observarán como nuestra obra se convertirá en una colorida mandala. ¡A crear!

### **Actividad N°17: EDUCACIÓN MUSICAL**

En un lugar de la casa realizamos una reunión familiar, para cantar con papá, mamá, hermanos, tíos, primos etc. Escuchamos y observamos la canción del video <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

**DOCENTES:** Paola Dutto, Paola Gutiérrez, Claudia Mansut, Ana Mercado, Carolina Navarrete.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Física, Raúl Pereyra; Ed. Plástica, Victoria Herrería; Ed. Musical, Evelin Ontivero.

## JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

---

La repetimos todos juntos y la memorizamos. La cantan ahora los adultos, los niños escuchan y luego al revés. Comentamos ¿Se escucharon voces de adultos y de niños? Cantamos la canción como dice: suave, moderado, lento, fuerte y rápido.

### **Actividad N°18: EDUCACIÓN FÍSICA**

**MATERIALES:** Corchos, tapitas, pelotas de papel de diario, tupperts, vasos de plástico, cartón de huevos, cajas, botellas de plástico.

**DESCRIPCIÓN:** Armar una mini kermesse, hacer 4 "kioscos"

1) Embocar tapitas en los tupperts. 2) Bowling con botellas y la pelota de diario. 3) Hacer una torre de vasos de plástico y tirarlas con la pelota de diario. 4) Embocar los corchos en los agujeros del cartón de huevo, o latas o vasos de plástico.

### **Actividad N°19: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

“Nos dibujamos”. Materiales: Para el soporte podrán utilizar una hoja de cualquier color o tapa de cartón. Revistas, diarios, lápices de colores, tijera, pegamento y para dibujar un lápiz o marcador. En la actividad de la clase de hoy, deberán ubicar la hoja de manera horizontal, luego con un marcador o lápiz negro deberán dibujarse, desde los pies hasta la cabeza, teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo, luego podrán pintar el dibujo con colores o agregarle collage, con distintos materiales como revistas, diarios, telas en desuso o envoltorios de alimentos. ¡Manos a la obra!

### **Actividad N°20: EDUCACIÓN MUSICAL**

Escuchamos y aprendemos la canción “MI AMIGO PIN PON” (será enviada por WhatsApp).

Directora: CLAUDIA LÓPEZ

**DOCENTES:** Paola Dutto, Paola Gutiérrez, Claudia Mansut, Ana Mercado, Carolina Navarrete.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Ed. Física, Raúl Pereyra; Ed. Plástica, Victoria Herrería; Ed. Musical, Evelin Ontivero.