

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

DOCENTES: ARAYA ROCÍO, GONZÁLEZ ALEJANDRA, NAVARRO CARMEN,
SANZ VERÓNICA

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS, INTERTURNO

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

TÍTULO: “UN MÁGICO MUNDO DE COLORES”

Guía Pedagógica N° 4

Semana desde el 27 de abril al 8 de mayo del 2020.

ACTIVIDAD 1: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Plástica.

Juntos en familia, se propone la confección de un dado, con una caja forrada o pintada sus caras con los colores primarios (rojo, amarillo y azul), estos colores se pueden repetir en el dado. A continuación, un integrante de la familia deberá tomar el dado y deberá realizar las siguientes preguntas, a su pequeño/a. ¿Qué observas? ¿Qué será esto? ¿Qué colores tienen sus caras? Luego mamá arrojará el dado al centro de la ronda y preguntará ¿Qué color salió? Los pequeños deberán observar en su ropa u objeto de la vivienda los colores que van saliendo cada vez que se arroja el dado. El juego culminará cuando el pequeño haya buscado todos los colores del dado.

ACTIVIDAD 2: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica, Color Amarillo

(El color amarillo - Miss Rosi- <https://www.youtube.com/watch?v=5FLiBJeXZHY>)

Mamá y papá buscarán la canción que la seño les envió para conocer el color amarillo. Una vez terminada la canción mamá junto a su pequeño/a buscarán una esponja para recortar y formar un patito. Mamá realizará las siguientes preguntas; - ¿Qué es? ¿Qué sonido hace? ¿Sabes de qué color es? Luego con la esponja y témpera color amarillo realizar juntos sellados sobre una hoja que del tamaño que tengan en casa.

ACTIVIDAD 3: Color Azul Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales: plástica.

(Azul Azul - Miss Rosi- <https://www.youtube.com/watch?v=9tTXk3KFQyo>)

En familia escuchar la canción que la seño le envió a mamá. Luego de escuchar la canción, observar la imagen de un océano. Para realizar el trabajito buscarán en casa una bolsa de envoltura, pintarán sobre ella con tempera color azul y luego realizarán la

técnica de impresión sobre la hoja. Una vez que se seque el trabajo, los pequeños les pegarán peces y así quedará terminado el océano.

ACTIVIDAD 4: Dimensión Comunicativa y Artística: Danza Expresión Corporal -

En familia jugamos con telas de diferentes colores. Reunidos en un sector de la vivienda deberán manipular y explorar las telas (Agitarlas, envolverse, levantarlas, bajarlas, mirar a través de ellas), también podrá bailar.

Finalizarán la actividad descansando sobre las telas en el piso con música suave.

ACTIVIDAD 5: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales: plástica.

-Juntos en familia deberán confeccionar lentes o lupas con bolsas de polietileno que tengan en casa de varios colores y observar cómo varía el color de los objetos.

Los niños identificarán los colores y experimentarán luego su transformación usando las lupas o anteojos de color.

ACTIVIDAD 6: Dimensión Juego.

-Jugar en familia al veo -veo descubriendo objetos de distintos colores escondidos en la casa:

Veo, veo. ¿Que ves? Una cosa ¿Qué cosa? Maravillosa ¿De qué color? ¡Amarilla!

ACTIVIDAD 7: Dimensión Transversal JUEGO: Juego con reglas

Se invita a la familia a jugar en equipo. Se formarán dos equipos, cada uno de ellos debe elegir un capitán. Durante cinco minutos, uno de los grupos tiene que obedecer todas las órdenes del capitán del equipo contrario. Las mismas serán la elección de algún color primario (rojo, azul, amarillo). Ejemplo "Tocar algo amarillo", dispondrán de 10 segundos para hallar algo de ese color. Se dará un punto por cada objeto tocado dentro del tiempo. Después, el equipo que ordenaba pasa a jugar y gana el que más puntos obtenga.

Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos.

ACTIVIDAD 8: Área Curricular: Educación Plástica: Noelia Mondaca

Tema: líneas locas. Contenidos seleccionados: la línea

En esta oportunidad trabajaremos con una obra del artista Jackson Pollock <https://www.pinterest.es/pin/76983474869873297/> En esta pintura observaremos las marcas de colores que hace de forma libre.

Para la siguiente actividad los niños utilizarán lápices de colores, una hoja de color y tamaño que dispongan. Los trazos que se realicen serán de forma libre y espontánea, jugando y dando un paseo con el lápiz por toda la hoja. Crearán su versión de la obra del pintor Pollock. Utilizando todos los colores que tengan. Al finalizar observarán todas las líneas que pintaron al pasear el lápiz por toda la hoja. Dibujarán con ayuda de mamá o papá unos ojitos locos y los pegarán en la hoja.

ACTIVIDAD 9: Área Curricular: Educación Plástica

ÀmbitoTema: Dibujo Líneas. Contenidos seleccionados: la línea recta: Horizontal y vertical

En esta actividad se trabajará con un elemento grafo plástico “La Línea” para trabajar la línea comenzar recortando con ayuda de un adulto 2 tiritas de papel puede ser de color, diario o revista. Luego, se pegarán estas tiras en una hoja del color y tamaño que encuentren, una de las tiras en forma vertical (parada) en el centro de la hoja y otra en forma horizontal (acostada) cruzando el medio. Después de pegar estas tiras la hoja quedará dividida en 4 espacios, con lápices de colores dibujarán líneas rectas verticales copiando la línea del medio de la hoja y en el cuadrado de abajo dibujarán líneas horizontales observando y copiando la línea que esta acostada. Ejemplo: <https://www.pinterest.es/pin/312226186648147155/> Completa los espacios que quedan.

ACTIVIDAD 10: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural-Ambiente Natural

En esta propuesta, descubrimos cómo se crean los colores con un experimento sencillo: tomamos tres botellas de agua y las teñirlas usando unas gotas de témperas o colorantes para torta, con los colores primarios (rojo, amarillo, azul). Luego en un recipiente grande los pequeños pueden experimentar qué sucede cuando se mezclan los tres colores. Una vez que se ha formado el color secundario, podemos dar un paso más y agregar un poco del color primario que no ha intervenido en la mezcla: por ejemplo, si en el recipiente tenemos agua anaranjada (rojo y amarillo), incorporamos un poco de azul. ¿Qué sucede? Se forma el marrón, ¡un color terciario!

Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos

ACTIVIDAD 11 Y 12: Área Curricular: Educación Musical. Título de la propuesta: Sonidos que suben y bajan

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: Ascendente y descendente. Velocidad: rápido – lento.

1° Estimulo: Escuchar la canción “Había una vez un avión”

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM>

- Imitar vocalmente el sonido de los aviones
- Con la canción de fondo nos movemos imitando un avión, las alas serán nuestros brazos extendidos.
- Cantamos la canción por partes y luego de forma completa. (ver letra en anexo)

Había una vez un avión. Que siempre quería volar

Había una vez un avión. Que siempre quería volar

Y subía y bajaba y subía y bajaba. Y Hasta el cielo quería llegar

Y subía y bajaba y subía y bajaba. Y Hasta el cielo quería llegar

2° Estimulo: Recordamos la canción “Había una vez un avión”

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM>

- Cantamos la canción agregándole dos aplausos al final de cada frase.
- Escuchamos la canción “Este caballito”.

Link de la canción:

https://www.youtube.com/watch?v=N5_1TFC4I0I&list=PLIxvYYwbUxVHtc3IRk5D_l8BTS1z2fgPE&index=11

- Buscamos dos vasitos de plástico o tapitas de desodorante e imitamos el galope del caballito.

ACTIVIDAD 13: Dimensión comunicativa y artística-Artes visuales

Se invita al pequeño junto a su familia a elegir un sólo color primario (rojo, amarillo o azul). Luego buscarán y recortarán de revistas elementos que contienen ese color primario elegido. A continuación, Ordenar los recortes y pegarlos sobre una hoja de dibujo o cartón. Obtendrá un friso muy original.

Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos

ACTIVIDAD 14: Jugamos con huellas de colores Dimensión Juego

Para realizar esta actividad se le pedirá a un integrante de la familia que tome la copia de las huellas de manos y pies, con los colores primarios (azul, rojo, amarillo), a cada una de las personas que participen del juego, y las peguen en el piso.

Un integrante de la familia debe dar las siguientes consignas para iniciar el juego, por ejemplo:

Una mano en la cabeza y la otra en la huella de la mano de color amarillo, un pie en color rojo y otro en el color azul, etc. Para ello tendrán que bailar alrededor de las huellas, con una música de fondo, cuando se ponga en pausa se dan las indicaciones.

Para finalizar la actividad realizamos un collage sobre una hoja de papel de diario grande, sellando con las manos y los pies, con los colores primarios. Colocamos el nombre y lo llevamos cuando regresemos al jardín.

ACTIVIDAD 15: Jugamos a hacer magia con los colores

Para dar inicio a esta propuesta se pedirá a un integrante de la familia que en 3 frascos coloque agua hasta la mitad y en la tapa coloque un poco de témpera con los colores primarios.

Les contamos a los chicos que jugaremos a hacer magia (podemos caracterizarnos), para ello les pediremos que nos ayuden con palabras mágicas, y moviendo muy fuerte las botellas transformamos el agua en colores. Recordamos el nombre de esos colores y donde los encontramos.

Para culminar hacemos burbujas con las botellas, para ello será necesario agregarle detergente. Para iniciar esta actividad se propone realizarla al aire libre, los chicos deberán atrapar las burbujas en una hoja blanca. Colocamos el nombre y la llevamos de regreso al jardín.

ACTIVIDAD 16: Escuchamos un cuento.

Les contarán a los chicos que escucharán un cuento “Pinta ratones”
<https://youtu.be/bVq4LXfonNE>

Luego preguntarán a los niños ¿les gustó el cuento? ¿Quiénes aparecían? ¿De qué colores eran? ¿De qué colores se pintaron? ¿Qué otros colores aparecían?

Para finalizar realizarán los personajes del cuento los decorarán o pintarán con distintos materiales que tengan en casa, respetando los colores primarios.

Narramos en familia el cuento y/ o inventamos una pequeña canción.
Registramos lo realizado en un video y fotos.

ACTIVIDAD 17 Y 18: Área Curricular: Educación Física

El profesor enviará videos a los alumnos vía WhatsApp.

Equipo directivo a cargo de la institución: Adriana Villavicencio