

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

- ♥ Escuela: Dr. Pablo A. Ramella
- ♥ Docentes: Belén Galván y Noelia González
- ♥ Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Título de la propuesta: “Jugamos y creamos en familia”

Antes de empezar con la guía recordemos lavarnos las manos.



En esta guía pedagógica se trabajarán los siguientes contenidos prescriptos en el Diseño Curricular de Educación Inicial:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: "Oralidad "

Contenido:

- Habla y escucha

Núcleo: "Iniciación a la lectura y escritura "

- Manipulación de libros escolares y no escolares
- Lectura exploratoria de palabras y textos

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: de apreciación

Contenido:

Escuela Dr Pablo A. Ramella - Salas de 5 Años - Áreas Integradas

- Escucha con atención la lectura del otro (ya sea de género literario, informativo).
- Iniciación en la diferencia de hechos reales e imaginación

Núcleo: Iniciación a la escritura

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción

Contenido:

- Dibujo, pintura, grabado y collage

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación en el espacio del niño

Contenido:

- o Establecer relaciones espaciales (delante, detrás arriba, abajo al medio, a un lado al otro).
- o Representar objetos en el espacio real.

Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance:



Propuestas del día 05/10

- a) Hace poco festejamos la Semana de los Jardines. Contar a tu mamá lo que más te gustó.

Luego, trabajar en el cuaderno nuestra primera actividad:

- b) Dibujar en la primera hoja lo que recuerdes de esa hermosa semana y escribir con letra imprenta mayúscula tu nombre.

Esa sería la carátula. (Quedaría así):

BELEN



Propuestas del día 06/10

- ★ a) Para llevar a cabo esta actividad, buscamos un lugar tranquilo dentro de la casa para que mamá nos lea este hermoso cuento.

La mariquita sin manchas

La mariquita sin manchas era muy conocida en el jardín, aunque a veces se equivocaban y decían que era un escarabajo rojo.

Ella tenía que repetir una y otra vez “¡No soy un escarabajo! ¡Soy una mariquita sin manchas! ¡Pero mariquita como el resto de las mariquitas!”. Y mientras lo decía, pensaba “¡cómo me gustaría tener manchas para que no dijeran que parezco un escarabajo rojo!”

Y la verdad es que esta mariquita había realizado numerosos intentos para ponerse unas manchas. Pero ninguno había funcionado: si se las pintaba, cuando llovía se borraban; si se las pegaba, cuando se bañaba en el río se despegaban; si se ponía una camiseta con manchas, pasaba demasiado calor...

Un día ocurrió algo asombroso. Cuando por la mañana se despertó, se miró en el espejo y observó unas pequeñas manchas que le estaban creciendo en su caparazón. Eran unos pequeños puntos negros. “¡Genial! Tengo manchas como el resto de las mariquitas”, pensó contenta.

Sin embargo, cuando fue a jugar sintió algo extraño, hasta ahora todos los bichos del jardín le reconocían sin problema pues ¡era la única mariquita sin manchas! Pero ahora nadie la encontraba y la confunden con el resto de mariquitas. Hasta el ciempiés se acercó a ella para preguntarle si había visto a la mariquita sin manchas. Y ella le respondió “¡sí soy yo!” Pero el ciempiés no le creyó al verle los pequeños puntos negros que tenía su caparazón.

Así que la mariquita decidió que quería ser como antes para que sus amigos le reconocieran. Se pasó una semana entera intentando limpiarse con jabón las manchas que le estaban saliendo. Y tanto, tanto lo intentó, que al final lo consiguió, y volvió a ser la mariquita sin manchas a la que confunden con un escarabajo rojo. Pero ahora ella

respondía “no soy un escarabajo, soy una mariquita original y única, ¡soy la mariquita sin manchas!”



★ b) Luego dibujar bien bonito la parte que más nos gustó y decorar con papelitos, hojitas, o lo que tengas en casa. **No olvides mandar fotos.**

Propuestas del día 07/10

Observar este link en compañía de un adulto para armar al **muñeco Loco**
<https://youtu.be/Q5qUMd2Y8fY>

Necesitas una media fina, bandas elásticas, semillas de alpiste y aserrín, apoyar al muñeco en un recipiente con agua.

No te olvides de mandar una foto a la señorita o un video realizando el muñeco.

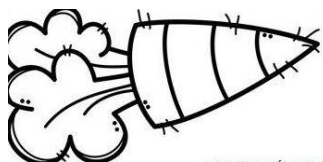


Propuestas del día 08/10

Realizar la segunda actividad en el cuaderno. (TRABAJAR SOLITO).

➤ a). Dibujar la fruta o verdura que más te guste, luego pintar y escribir con letra imprenta mayúscula su nombre. Por ejemplo:

1- LA VERDURA Y FRUTA QUE MÁS ME GUSTA



ZANAHORIA

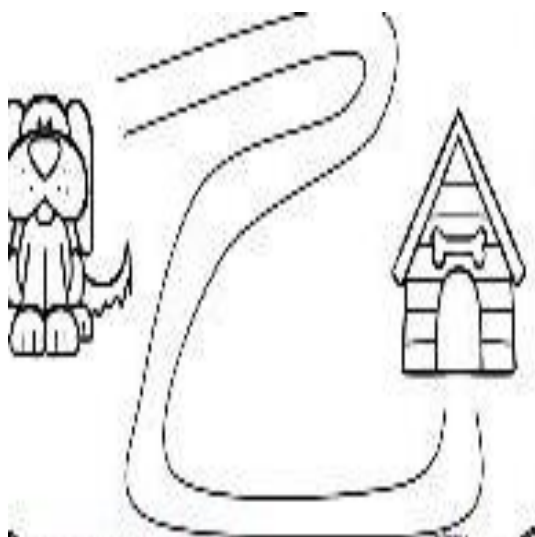
➤ b) ¡A JUGAR AL BOWLING! Con ayuda de un familiar realizar la siguiente actividad. Para ello necesitamos: 8 botellas de plástico con su número y también una pelota.



REALIZAR UN TIRO CADA UNO, una vez que tiraste, vas a contar las que quedaron volcadas y escribir la cantidad. Me puedes mandar fotitos.

Propuestas del día 09/10

- ★ a) En familia realizar la siguiente actividad: Ayudar a Patán a llegar a su casa, llenar el camino con pelotitas de colores.



- ★ b) Con ayuda de un familiar recortar diez rectángulos en una cartulina blanca o con el material que tengas en casa, todos del mismo tamaño. Puedes usar una regla para asegurarte de que todas las piezas quedan iguales, puedes utilizar la primera que hagas como plantilla. Dividir cada rectángulo en dos, dándole la forma de puzle como en la imagen. Con marcador dibujar los números del 1 al 10. En la otra mitad de tus piezas de puzle, puedes pegar



algunas figuritas, tantas como indique el número al que acompañan. También puedes rellenar el contenido con dibujos sencillos, como por ejemplo: balones de fútbol, círculos, piezas de fruta o palmeras.

Propuestas del día 12/10

- a) Realizar la tercera actividad en el cuaderno, con ayuda de un familiar buscar en revistas, diarios y folletos del autoservicio 3 palabras cortas y 3 palabras largas siempre en imprenta mayúscula.
- b) Para saber cuál es la larga y corta debes contar las letras, si es posible solo sino le dices a mamá que te ayude, luego pegar en el cuaderno. Sacar foto y enviar a la docente.

3- PALABRAS
CORTAS

ALA

LARGAS

PALMERA

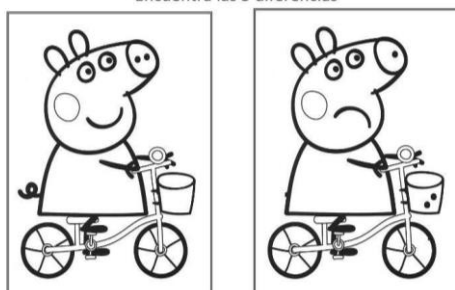
Propuestas del día 13/10

- ★ a) Jugamos en familia **¡¡ QUIÉN RECUERDA MÁS!!!!!!**

Buscar un lugar de la casa, por turno, mirar y memorizar por unos minutos los objetos que se encuentren en el lugar, luego recordarlos, alguien controla quién recuerda más objetos. El ganador es el que más objetos recuerda.

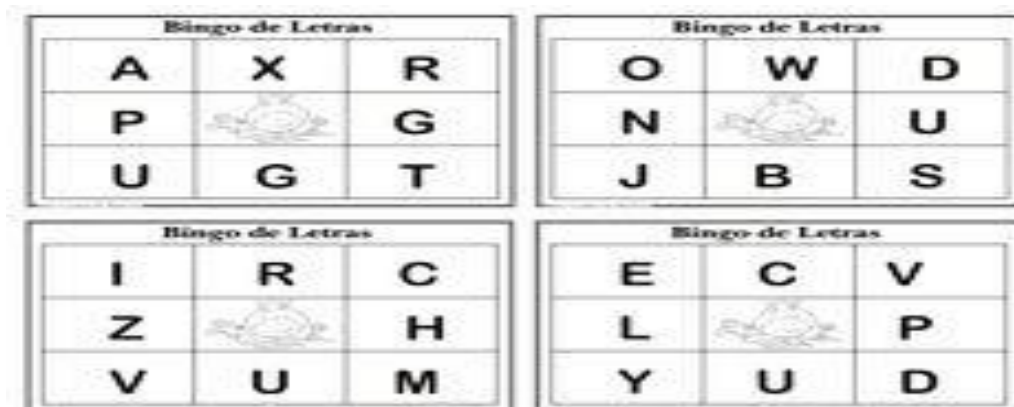
- ★ b) Realizar en familia otra actividad que también es divertida, se llama el juego de las diferencias. Descubrir cuales son.

Encuentra las 5 diferencias



Propuestas del día 14/10

- a) Realizar un bingo de letras, utilizar un cartón o una hoja, porotitos para marcar las letras, puedes poner las letras de los nombres de cada integrante de la familia.



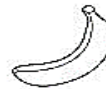
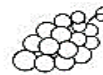
No te olvides de mandar fotos del trabajo

b) Estás listo para realizar la cuarta actividad en el cuaderno

Luego de jugar al Bingo en familia, copiar con ayuda de mamá los nombres de los ganadores

4- BINGO DE LETRAS

JUAN
MARIA
PEDRO



Propuestas del día 15/10

→ a) Con ayuda de un adulto contar cuántas flores tiene cada maceta y escribir el número debajo de la maceta.



→ b) Realizar en una hoja lo que muestra la imagen, luego encerrar las vocales que tiene tu nombre con el color que indica.

COLOCAR TU NOMBRE.....

BUSCA Y COLOREA VOCALES

A verde **E** rojo **I** azul **O** gris **U** rosa

A	I	I	E	I	E	I
E	I	E	I	E	I	I
U	O	U	O	U	O	O
I	E	I	E	I	E	E

Propuestas del día 16/ 10

- a) Con ayuda de un familiar descubrir las sombras de cada alimento y unir con una flecha, luego pintar del color que corresponda. Si te animas escribir el nombre, siempre en imprenta mayúscula.

- b) ¡Los cocineritos! Realizar en familia bomboncitos de Avena, Cacao y Dulce de Leche, modelar de diferentes formas, después ¡A comer!

Ingredientes:

- 2 tazas de avena
- 2 cucharadas de leche
- 1 chorrito de esencia de vainilla
- 400 gramos de dulce de leche
- 100 gramos cacao
- 50 gramos coco rallado

Preparación. Le pedimos a mamá que nos ayude a cocinar

- 1- Colocar todo, excepto el coco, en un recipiente, mezclar hasta que quede una masa.
- 2- Colocar la mezcla en la heladera por 10 minutos.
- 3- Luego hacer bolitas pequeñas o tiritas con la masa
- 4- Pasarlas por coco rallado.
- 5- Colocar todo en una fuente, llevarlo a la heladera por 30 minutos y listo para comer o regalar.



¡Disfrutamos y aprendemos con estas actividades dentro de casa!

Equipo directivo: M. Elena Fernandes – Sandra V. Herrera