

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS**

**Escuela:** Nocturna "Fray Justo Santa María de Oro"

**Docente:** Alejandra Monfrinotti

**Ciclo:** Cuarto

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo.

**Título de la propuesta:** **"Comunicarnos es muy importante"**

**Guía N°11**

**Lengua:** la Carta y sus partes. Sustantivos comunes.

**Matemática:** Números decimales. Situaciones problemáticas de la vida diaria.

**Ciencias Sociales:** 11 de Septiembre: Día conmemorativo a Domingo F. Sarmiento.

**Ciencias Naturales:** Relaciones Intra-específicas de los animales.

**Formación Ética:** Los valores

**Formación para el Trabajo:** La Carta Comercial.



## ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS

1-Lee el siguiente texto “Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”

*Paris, noviembre de 1900.*

*Acabo de recibir por correo varios ejemplares atrasados de La Nación. Después de mucho tiempo vuelvo a ver su nombre en letras de molde y estoy llorando. El titular dice “En el paseo de Palermo se inauguró la estatua de Domingo Faustino Sarmiento”. Se me congela el alma. Dios mío, no puedo imaginario convertido en bronce..*

*Me parece justo que por fin reconozcan la dimensión de sus aportes al país. Me alegra que lo recuerden , pero a mí no me va a gustar ver su figura tiesa convertida en bronce. Porque ese hombre fue mi hombre. Yo lo abracé y lo besé, apoyé mi cabeza sobre su pecho y él la sostuvo con esas manos enormes y fuertes.*

*Compartí sus incertidumbres y sus angustias. Lo vi dudar y alegrarse. Tuvimos miedo y muchas veces lloramos juntos. Y ahora quedará hecho estatua en medio de esos árboles de los que tantas veces me habló y que yo misma lo vi plantar.*

*Dentro de algunos años, cuando yo ya no esté, él permanecerá ahí, quieto, helado. De vez en cuando le llevarán flores y leerán discursos junto a su pedestal. Pero nadie podrá recordar el calor de sus abrazos, la intensidad de su mirada, la ternura de sus palabras.*



2-Marca en la carta: párrafos, puntos seguidos, puntos apartes.

3. Subraya y escribe en tu cuaderno cinco sustantivos comunes extraídos de la carta.

4. Aprende y copia en tu cuaderno: ¿Qué es una carta? **Es un texto informativo que se utiliza para comunicarse de forma escrita entre las personas. Es un texto de uso muy generalizado, su lenguaje puede variar según el fin que se tiene al escribirla y a la relación existente entre el EMISOR y el RECEPTOR. El emisor es quien envía el mensaje (carta) y el receptor es quien la recibe. Existen diferentes tipos de cartas como las comerciales, jurídica, etc.**

5. Lee y memoriza las partes de una carta:

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS**

*Santiago, 4 de mayo 2013*

*Querida Abuela:*

*Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.*

*Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.*

*Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.*

*Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.*

*Te mando un gran saludo,*

*Diego*

**Lugar y Fecha**  
Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

**Saludo**  
Saludo que dice a quién va dirigida la carta

**Cuerpo**  
Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

**Despedida**  
Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

**Firma**  
Nombre de quién escribió la carta

6-Relee la:” Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”

7. Escribe las partes de la carta en la “Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”. Agrega las partes faltantes

8. Aprende y copia en tu cuaderno: **El Sobre es una cubierta de papel u otro material utilizado para introducir en su interior cartas, tarjetas, billetes y documentos que se entregan en mano o se envían por correo. Una de las funciones principales del sobre es proteger y reguardar su contenido ante la mirada del público. Limitando su observación solo a la persona a quién va dirigida (Destinatario). Logrando así, la mayor privacidad posible.**



9. Completar el sobre para:” Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”



**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS**

10- Leer la siguiente carta comercial:



[www.falabella.cl](http://www.falabella.cl)  
[falabellacurico@gmail.com](mailto:falabellacurico@gmail.com)  
 Fono: 523030  
 Peña N° 615

Curicó, 18 Abril de 2013

Señorita:  
 Verónica Villarroel  
 Gerente General  
 Empresa Hebra Madre  
 Mónica Donoso N°45

Estimada Señorita Villarroel:

En respuesta a su atenta enviada el 17 de Abril, le comunicamos que nos encontramos interesados en la compra de los productos:

- 50 chalecos niño
- 40 Mantas para mujer
- 60 Bufandas

La cancelación se efectuara de la segunda manera propuesta que se acuerda, de un pie del 40% correspondiente a la compra antes de la entrega y posterior a esta le cancelaremos en cuotas a la cuenta 26.501.203-7del banco Chile sucursal Curicó.

Esperando su respuesta, atentamente.

Sebastián Ormazábal

11. Escribe una carta comercial de una empresa familiar. Toma como modelo la carta de Falabella.

12. Lee la siguiente información:

La empresa FALABELLA pretende comprar 50 chalecos para niños. Cada chaleco sale \$123,30, 40 mantas para mujer a \$89,90 cada una y 60 bufandas a \$55,99 cada una.

12. Aprende los números decimales:

Un número decimal es un número que está compuesto por una parte entera (igual o mayor que cero) y por otra parte decimal (inferior a la unidad), y estas dos partes están separadas por una coma (o un punto)

**Partes de un número decimal**



**Tabla posicional**

CM	DM	UM	C	D	U	Coma decimal	Décimos	Centésimos	Milésimos
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>,</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS**

13. Leer la siguiente Información del aumento de precios:

PRODUCTO	FEBRERO	MARZO	AUMENTO
 POLLO ENTERO POR KILO	\$72,08	\$90,41	25,4%
 QUESO SARDO KGRS	\$422,46	\$462,62	9,5%
 LECHE ENTERA 1 LITRO	\$36,25	\$39,60	9,4%
 MANTECA 200 GRS	\$71,29	\$77,80	9,2%

14. Responder: ¿Qué alimento de origen animal es el más caro en ese cuadro?

¿Qué alimento de origen animal es más económico?; ¿Qué alimento tuvo mayor aumento?

15. Escribe como se leen los siguientes números decimales: 9,2 - 39,90 - 422,46.

16. Sarmiento era un estudioso del mundo de los seres vivos, leer la siguiente información:

RELACIONES INTRAESPECÍFICAS

Los seres vivos se relacionan entre sí a través de la alimentación. Pero también mantienen entre sí otros tipos de relaciones. Ningún individuo vive aislado en un ecosistema, directa o indirectamente, depende de otros individuos, ya sea de su especie o de otra diferente. Cuando las relaciones se establecen entre individuos de la misma especie se denominan relaciones Intraespecíficas.

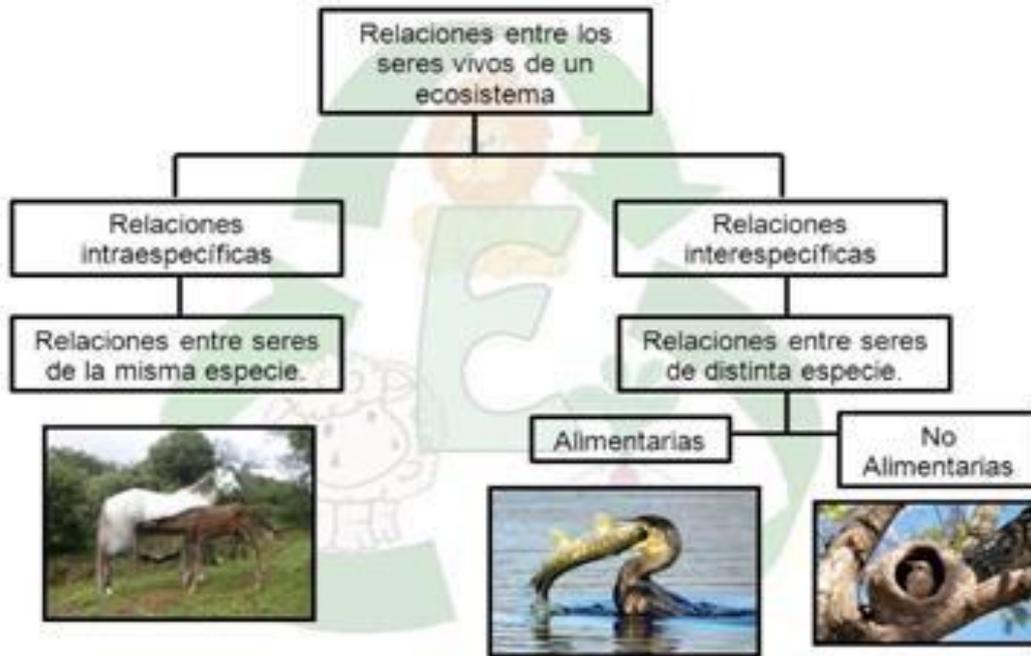
Cuando las relaciones se dan entre miembros de distintas poblaciones o especies las relaciones se denominan Interespecíficas. En algunas, ambas especies se benefician o se dañan; en otras, sólo una de ellas se beneficia o se daña. También puede suceder que esa relación sea neutra, es decir que no se beneficien ni se perjudiquen:

17-Define con tus palabras:

Seres vivos:.....Relaciones intraespecíficas:.....Relaciones interespecíficas.....

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.  
ÁREAS INTEGRADAS**

18. Analiza el siguiente esquema:



19. Escribir debajo de cada imagen a qué tipo de relación pertenece:



20. Lee el siguiente texto:

**¿Cuándo nació y cuándo murió?**

- Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan, el 15 de febrero de 1811.
- Murió en Asunción del Paraguay, el 11 de septiembre de 1888. En 1947 la Conferencia Interamericana de Educación estableció como Día Panamericano del Maestro al 11 de septiembre en homenaje a su fallecimiento.



## ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS

21. Escribe un párrafo sobre la vida y obra de Domingo F. Sarmiento teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Dónde y cuándo nació Sarmiento? ¿Qué modalidad introdujo para que los alumnos que trabajaban pudieran seguir estudiando? ¿Qué profesión tuvo de vocación? ¿Dónde y cuándo falleció Sarmiento? ¿Qué día, en Argentina, recordamos el día del maestro en homenaje a Domingo F. Sarmiento?

**Domingo Faustino Sarmiento:** formó la escuela popular y el magisterio nacional.

Amaba su título de "maestro de escuela", y decía que aún como Presidente, solo era eso, un maestro.

Se había iniciado en esa tarea desde los quince años, enseñando las primeras letras a niños y adultos, en las provincias de San Juan y San Luis.

En Chile prosiguió su labor educadora.

En Norteamérica estudió en detalle el sistema educacional de ese país.

A su regreso impulsó en forma extraordinaria la educación primaria, fundó nuevos colegios secundarios en las provincias, creó el Colegio Militar, la Escuela Naval, la de Minería, y la Academia de Ciencias.

Además de los cursos diurnos, introdujo la modalidad de los nocturnos, para los alumnos que trabajaban.

Dotó a los establecimientos de material didáctico, gabinetes de física, laboratorios, y colecciones de historia natural.

Realizó el primer censo escolar de la República.

Fundó bibliotecas populares y subvencionó la publicación de todo libro útil.

Contrató maestros norteamericanos y especialistas extranjeros.

Fue su constante preocupación adaptar las mejores soluciones de la pedagogía extranjera a las necesidades culturales del país.



22. Reflexiona sobre esta frase de Domingo Sarmiento: ***"Hombre. Pueblo. Nación. Estado: todo está en los humildes bancos de la escuela"*** Domingo F. Sarmiento.

23. Escribir en tu cuaderno que quiso expresar Sarmiento con esta frase referida a la educación.

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL

ALEJANDRA MONFRINOTTI

7