



## UNIDAD DIDÁCTICA

**ESCUELA:** Dr. Carlos María Biedma

**C.U.E. 700064100**

**DOCENTE:** Vanesa Quiroga

**CICLO:** PRIMERO

**TURNO:** Vespertino

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

**DESAFÍO:** Poner en práctica el conocimiento de letras y números.

### **PROPÓSITOS:**

- ✚ Favorecer la identificación de letras con sus fonemas y grafemas, como así también de números.
- ✚ Promover la construcción de sílabas.
- ✚ Estimular el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.
- ✚ Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros Promover el conocimiento de nuestra historia.

### **CAPACIDADES:**

- ✚ **Comunicación:** Leer y pronunciar letras y números.
- ✚ **Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- ✚ **Pensamiento crítico:** Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- ✚ **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- ✚ **Responsabilidad y compromiso:** Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

**ÁREA INTEGRADAS:** Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales

### **CONTENIDOS:**

#### **LENGUA**

- ✚ Unidades básicas de escritura, lectura de palabras.
- ✚ Conciencia fonológica: fonemas y grafemas
- ✚ Campo semántico: formación de sílabas.
- ✚ Correspondencia entre letras y sonidos

#### **MATEMÁTICA**

- ✚ Número natural - cardinal hasta el 50
- ✚ Escritura de los números
- ✚ Resolución de ejercicios

#### **CIENCIAS SOCIALES**

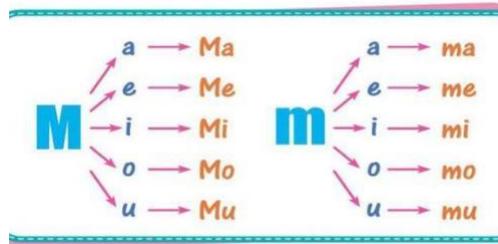
- ✚ La Revolución de Mayo



**ACTIVIDADES:**

**ÁREA : LENGUA**

**RECORDAMOS A LA CONSONANTE M**



Completa con la sílaba que falta

CA__		__TO		RA__	
	__SA		__ÑO		__LETAS
	__TE		__NERO		__ÑECA
	__NO		__DERA		__NGUERA

**RECORDAMOS A LA CONSONANTE P**



Completa con la sílaba que falta

__INE		__YASO		__TO	
	__E		__LOTA		__LMERA
	__NO		__PAS		__RRO



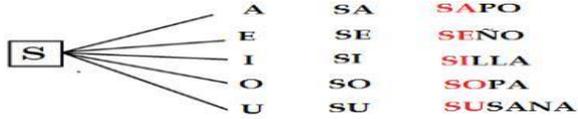
\_\_SAS



\_\_ERTA

**RECORDAMOS LA CONSONANTE**

**S**



Completa con la sílaba que falta



\_\_PO



\_\_FÁ \_\_MBRERO



\_\_RRUCHO



\_\_RPIENTE



\_\_PA



\_\_L



\_\_MBRILLA



\_\_LLA

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**RECORDAMOS LOS NÚMEROS APRENDIDO**



### LECTURA DE COMPRENSIÓN DE NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Lee cuidadosamente los enunciados y escribe tu respuesta

El número que va después del 12 es el...

El número que esta antes del 7 es el...

Escribe dos números que terminen en 5

Escribe los números que están entre el 25 y 29

Escribe el número que va después del 10



Escribe el número que va antes del 20 y el que va después...

Escribe un número mayor a 40...

Escribe un número menor a 30...

Escribe el número que está entre el 39 y 41...

Escribe 3 número que terminen en 0

Una cada carta del naipe con el número que corresponda.

Observe las imágenes y complete con los números que faltan en los objetos.



Complete las siguientes secuencias numéricas:

a)  5   8   12  14

- ¿Qué número está antes que 8? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es 1 unidad mayor que 12? \_\_\_\_\_

b)  19  18   14   11

c)  13     19

- ¿Qué número está entre 15 y 17? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número tiene 1 unidad menos que 20? \_\_\_\_\_



**Completa las tablas con el número anterior y el posterior**

Número anterior		Número posterior
	7	
	10	
	18	
	23	
	29	

Número anterior		Número posterior
	32	
	36	
	41	
	47	
	50	

Número justo antes de		Número entre			Número justo después de
	12	14		16	9
	15	34		36	30
	27	23		25	25
	11	27		29	17
	26	31		33	42

Mata con una cruz el número que se pide en cada recuadro

B. Mayor que el número 10 es el... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 0	b. Menor que el número 10 es el... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 20
C. Menor que el número 9 es el... <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13	d. Mayor que el número 18 es el... <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 8
D. ¿Cuál número está entre el 60 y 70? <input type="checkbox"/> 66 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 56 <input type="checkbox"/> 76	E. ¿Cuál número está entre el 10 y 15? <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 9

¿Qué número es mayor que 11?

5   
  8   
  10   
  7   
  12

## ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

### RECORDAMOS NUESTRA HISTORIA

## ¿Qué ocurrió el 25 de Mayo de 1810?

- En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey.
- Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.
- El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, **decidieron** ser libres y no depender más del rey de España.





### Primera Junta

La Primera Junta fue el primer gobierno patrio nombrado el 25 de mayo de 1810 y se realizó en el Cabildo

**Estaba integrada por:**

- *Presidente*  
Cornelio Saavedra
- *Secretarios*  
Mariano Moreno  
Juan José Paso
- *Escuderos*  
Manuel Belgrano  
Juan José Castelli  
Domingo Matheu  
Juan Larrea  
Miguel de Azcuénaga  
Manuel Alberti



INDICADORES	L	ML	NL
Interpreta y analiza diferentes consignas.			
Identifica las sílabas y su aplicación en la ejercitación propuesta.			
Identifica los números enseñados en las distintas actividades			
Desarrolla ideas y puntos de vista sobre alguna problemática.			
Desarrolla habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.			
Identifica los hechos históricos en la construcción del gobierno patrio.			
Manifiesta respeto por nuestra historia.			
Realiza los desafíos propuestos			

Directora: Lic Graciela Castro