

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela 11 de Septiembre

CUE: 7000302/00

Docentes: Arrieta, Rosana - Lohay, Marcela – Quintero, Danila - Quiroz, Vanesa

Grado: 5° A, B y C

Turno: Mañana

Áreas: Tecnología -Música-Agropecuaria-Artes Visuales.

Título: "Protegiendo nuestro planeta".



Contenidos:

- **Música:** Contaminación sonora – onda sonora – cualidades del sonido.
- **Tecnología:** Construcción-Proceso - Materiales-Herramientas.
- Productos tecnológicos – Necesidades.
- **Artes Visuales:** Reconocimiento de los diferentes tipos de expresiones visuales, emociones y pensamientos que éstas generan. "Bi – tri dimensión".
- **Educación agropecuaria:** Abonos, materiales orgánicos e inorgánicos, reciclado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ **Música:** Reconoce las causas y consecuencias de la contaminación sonora y la influencia de las ondas sonoras y las diferentes frecuencias que pueden llegar a afectarnos en nuestra vida diaria.
- ✓ **Tecnología:** Cumple correctamente con la consigna planteada de construcción del contenedor y menciona de forma correcta todo el paso a seguir, reconociendo producto tecnológico y necesidad que satisface.
- ✓ **Artes Visuales:** Respeta cada paso, proceso, técnica y procedimientos aprendidos.
- ✓ Busca experimentar distintos materiales, colores y formas aprovechando todo el espacio y volumen.
- ✓ **Educación agropecuaria:** Reconoce los tipos de abonos e identifica qué ayuda a mejorar la tierra y qué la contamina.

Fecha: del 9/11/2020 al 13/11/2020

Actividades:

Desafío: Concientizar sobre la contaminación ambiental a través de la creación de elementos y experimentación de acciones que ayuden a evitarla.

ÁREA: MÚSICA.

- 1- Teniendo en cuenta lo visto en anteriores guías mencione cuatro actividades que podamos realizar para evitar la contaminación sonora.
- 2- Las ondas sonoras que percibimos pueden llegar a perjudicarnos si estas están a un volumen elevado. Menciona qué cualidad del sonido es la causante del volumen de los sonidos que percibimos.
- 3- Menciona 3 cosas que en tu casa o barrio produzcan ruidos molestos. Si alguno de ellos daña tu salud menciona qué malestar produce.



ÁREA: TECNOLOGÍA

Es muy importante separar la basura en el hogar.

¿TE ANIMAS A COLABORAR?



1)- Imagina, crea y construye un producto tecnológico, que permita contener y sostener la clasificación de la basura en tu casa.

¿Qué se te ocurre construir para depositar la basura ya clasificada?

¿Cómo identificarás la basura? ¿Debe ser fácil poner y sacar la misma?

Aquí te doy algunas ideas



2)- Explica con ayuda de dibujos y textos el proceso de construcción del contenedor mencionando también materiales y herramientas empleadas.

3)- Responder

a)- ¿El contenedor es un producto tecnológico?

b)- ¿Qué necesidad satisface? ¿Es una necesidad primaria o secundaria tener un contenedor en casa?

c)- ¿Es importante tener en cuenta el material adecuado para su construcción? ¿Por qué?

ÁREA: ARTES VISUALES

1)- **Descubramos** qué materiales han utilizado para hacer estas obras.



Juanito juega con las mariposas y los barriletes.
Todos los niños tienen derecho a jugar.

Cada artista ha utilizado una manera diferente de representar cómo ve el planeta. Utilizaron materiales desechables o descartables para hacer estas maravillosas obras artísticas y dan un mensaje, sentimiento, etc.

¿Qué te parece a vos lo que hicieron?

Busca diferentes materiales descartables para que puedas expresar, crear y comunicar qué puedes hacer para no contaminar el medio ambiente. Mira las otras guías y emplea todas las técnicas, materiales para enriquecer tu trabajo, sólo tienes que hacerlo en un cartón duro de 40cmx40cm.

2)-Observa y piensa: ¿Qué le estamos haciendo a nuestro planeta?



Busca en la guía 10: qué material usaste y trata de representar con un diseño tu sentimiento como por ejemplo: y cuélgalo debajo de tu pintura.



3)- Compara lo que hiciste hoy, ¿con qué te identificas más, con pintura o modelado?



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Colaboramos con el cuidado del medio ambiente, teniendo en cuenta las actividades de las guías anteriores, conociendo qué residuos podemos utilizar como abono y cuáles debemos separar para no contaminar, realizaremos lo siguiente.

- a) Buscar un tacho o balde, ya sea de plástico o metal.
- b) Pintarlo y decorarlo a gusto.
- c) Armar un cesto de basura para utilizarlo en tu hogar para aquello que no te sirva para tu compostera.

RESPONDE:

¿Qué fue lo que más te costó a la hora de realizar la guía?

¿Crees que puedes aplicar lo visto en la guía en tu día a día? ¿Cómo?

Directora: Alicia Monch