

E.E.E. José de Cupertino- Preocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional

Turno: Mañana

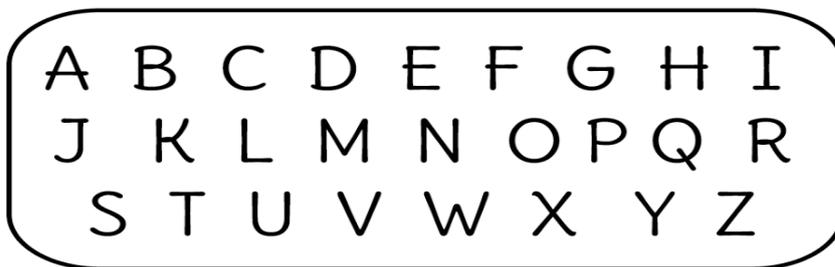
Título: ¡¡NOS CUIDAMOS Y TRABAJAMOS EN FAMILIA !!

Área curricular: lengua

Contenido:

- Lectoescritura
- Escritura del nombre y datos personales
- Identificación de las vocales
- Reconocimiento e identificación del abecedario

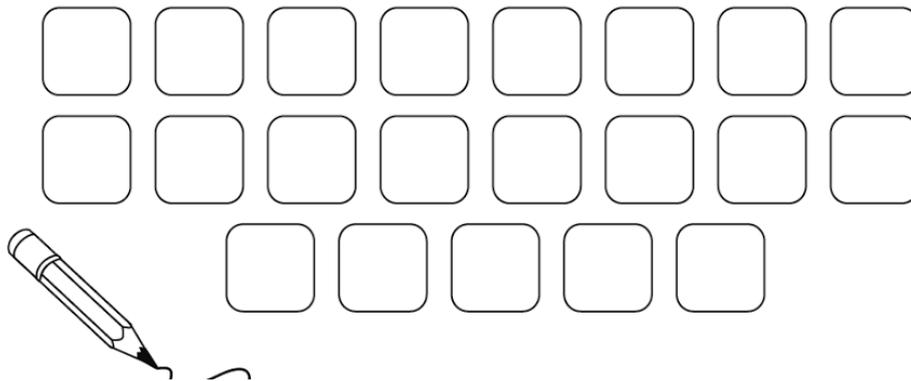
1) En familia decimos el abecedario en voz alta y luego cada uno de forma individual.



2) Escribo solo las vocales

○ ○ ○ ○ ○

3) Escribo solo las consonantes



4) ¡A trabajar!

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS
MI NOMBRE TIENE VOCALES
MI NOMBRE TIENE CONSONANTES
TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO



Área curricular: Tecnología

Profesora: Patricia Peruzzi

Contenido: reflexión acerca de que la información puede ser transmitida a través de una variedad de medios técnicos.

Título: “Un mensaje en mi habitación”

Actividades:

- 1) observo la siguiente imagen y la comento con la persona que me ayuda en casa.
“Antiguamente, los primeros seres humanos se comunicaban con gestos, el descubrimiento del fuego permitió la comunicación de mensajes por señales de humo.”

E.E.E. José de Cupertino- Preocupacional II- Áreas Integradas



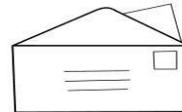
“Hoy las nuevas tecnologías, nos posibilitan mandarnos mensajes e interactuar simultáneamente con otras personas de una forma diferente.”

Necesito un medio de comunicación que me permita llamar a mi mamá avisarle que voy camino a casa.
¿Cuál puedo usar?



Necesito un medio de Comunicación que indique que yo duermo en esta habitación.
¿Cuál crees que sería el indicado?

- 1) Miro con atención estos aparatos y coloreo los que sirven para comunicar y transmitir mensajes.



- 2) Leo y pienso

Juan necesita hallar el medio de comunicación indicado, para una función específica.

¿Podrías ayudarlo escribiendo el nombre del que te parezca adecuado?

- 3) trabajamos todos juntos en casa ¿te animarías a realizar también un cartel con tu nombre para tu habitación siguiendo estos pasos muy fáciles?

Armado:

Primer paso: elegir una maderita donde abarque tu nombre.



E.E.E. José de Cupertino- Preocupacional II- Áreas Integradas

Segundo paso: lijar un poco.



Tercer paso: pintar.



Cuarto paso: colocar piola en la parte trasera para colgar y decorar a gusto.



Quinto paso: recortar en cartulina las letras de tu nombre y pegarlas.

Importante: solamente las vocales de tu nombre deben ir en color rojo.

Área curricular: Agropecuaria.

Docente: Antonella Carbajal.

Título de la propuesta: "aprendamos hacer nuestros semilleros ecológicos".

Contenidos:

- Realizar semilleros con rollos de cartón de servilletas.
- Hacer un cartel para nuestros semilleros.

Actividades:

1) semilleros realizados con rollo de servilletas.

➤ Pasos para la realización del semillero:

- Reutilizamos el cartón que queda cuando terminamos las servilletas.

- Luego marcamos la circunferencia del cartón con una lapicera, 2 centímetros y realizamos 4 cortes en diagonal, doblamos las cuatro partes haciendo la base del semillero.

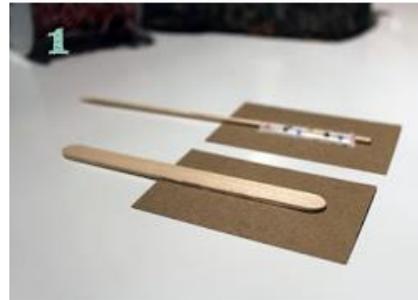
-Rellenarlo con tierra, compactando bien, dejamos 2 centímetros y le colocamos las semillas, volvemos agregarle tierra y un poquito de agua.

E.E.E. José de Cupertino- Preocupacional II- Áreas Integradas

(No hará falta luego trasplantar ya que el cartón es bio-degradable).



- 2) Realizar un cartel en donde coloques tu nombre de un lado y del otro el nombre de la semilla que elegiste sembrar.



Docente: Mariana Menghini

Área curricular: Cocina y repostería

Contenidos:

- Los procesos tecnológicos. el interés e indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos. identificación de los ingredientes presentes en procesos de preparación de alimentos.

Actividades:

- 1- Observar las siguientes imágenes de comidas.

E.E.E. José de Cupertino- Preocupacional II- Áreas Integradas



2- Elegir una de las comidas de las imágenes, inventarle un nombre. escribir los ingredientes de la comida elegida (buscar en libros, internet o ayuda de un familiar).

Mi comida se llama.....

Ingredientes:

-
-
-
-

Docente: Pablo Rodríguez

Área curricular: Carpintería

Actividades para realizar en casa:

Contenidos:

- Identificación y descripción de las formas de las partes de las herramientas mediante dibujos, diferenciando las zonas que se vinculan con el cuerpo humano, las que actúan sobre el material, asignarles nombre de acuerdo a su forma o función

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodriguez, Pablo-Menghini, Mariana- Carbajal, Antonella

E.E.E. José de Cupertino- Preocupacional II- Áreas Integradas

- Reconocimiento de las características de los materiales utilizados

Actividades:

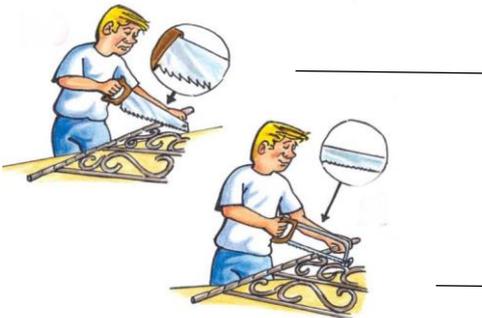
- 1- Dibuja o escribe cuales son los elementos de seguridad que debería utilizar esta persona
- 2- Indica con una cruz cuál de las siguientes personas está utilizando correctamente la



herramienta.



- 3- Si debo cortar la siguiente madera ¿Cuál herramienta debería usar? Marca con una cruz la respuesta correcta.



- 4- Escribe el nombre de las siguientes herramientas.





