

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Juana de Ibarbourou - Sala de 5 años. Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Naturales y Sociales.

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Juana de Ibarbourou

Docente de Sala: Claudia Flores

Docente Educación Física: Magdalena Peretó

Docente Artes Visuales: María del Valle Sánchez

Sala de 5 años

Turno Mañana

Dimensiones: Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio-cultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Desde el 1 al 12 de abril al del 2020.

Título de la propuesta:

“Conociendo el cuerpo”

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Manifestación de conductas positivas de sí mismo.
- Habla y escucha.
- Descripción.
- Línea.
- Textura.
- Habla y escucha.
- Iniciación a la lectura. Lectura de imagen.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.

Mirar por la ventana y descubrir lo que ve a través de ella e imaginar lo que va a hacer allí luego de la cuarentena.

Actividad del Ámbito Natural y Social

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Juana de Ibarbourou - Sala de 5 años. Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Naturales y Sociales.

Compartir en familia el cuento “El escudo protector contra el rey Virus” sobre el corona virus.

<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>

La docente enviará a cada familia dicho cuento a través de WhatsApp. Comentarle entre todos y destacar como es el cuidado y donde se debe permanecer. Luego con figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo), realizar la familia dentro de una linda casa. Las figuras y la casa se preparan con diferentes papeles.

Actividad del Ámbito Educación Física.

Juego “El Lobo”: Se coloca toda la familia en ronda, menos uno que será el lobo, y deberá ponerse dentro de la misma. La ronda comenzará a moverse girando hacia un lado mientras cantan: “*Juguemos en el bosque mientras el lobo está... ¿lobo está?*” Cuando terminen de cantar se detienen y el lobo debe responder imitando una acción de la vida cotidiana, realizando el gesto, por ejemplo “*me estoy despertando*”.

Luego vuelven a girar cantando y así sucesivamente hasta que el lobo responda: “*Estoy afilando el cuchillo*”. En ese caso deberán tratar de escapar hasta un refugio y si el lobo acata a alguien, ése jugador pasa a ser el lobo.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.

Identificamos y aseamos los elementos para desayunar y/o merendar.

Actividad del Ámbito Lenguaje.

Observar en compañía de la familia una revista, hojearla, descubrir colores, lugares, momentos del día según las comidas o vestimentas que aparecen. Descubrir si hay personas, animales, o plantas.

Describir las expresiones que tiene cada persona que aparezca: Alegre, triste, enojado, dolorido, etc.

Para finalizar, realizaremos una cara loca: consiste en recortar partes de las caras observadas de personas o animales y armar *una especial*, por ej.: boca de mujer, ojos de pato, orejas de elefante, nariz de oso, etc.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.

Pedir a un adulto que nos enseñe a atar cordones.

Actividad del **Ámbito Natural y Socio-Cultural**

La docente les enviará a las familias un folleto sobre “nutrición” se sugiere la lectura del mismo y hacer hincapié en la importancia de una correcta nutrición-alimentación para que nuestro cuerpo crezca sano.

Los alumnos realizarán un dibujo de su cuerpo y de recortes de revistas o etiquetas de diferentes alimentos que haya en casa, rodearán el dibujo, por ejemplo:

LECHE
VERDURA
AZUCAR
PAN
PESCADO



NUTRICION EN VIVO TE SUGIERE

6 - AUMENTA EL CONSUMO DE ALIMENTOS RICOS EN VITAMINA D, elegi algunos de estos e incorpóralos en el día :

- LACTEOS (LECHE –QUESOS–YOGHURT , DESCREMADOS
- PESCADOS Y MARISCOS - ATUN-SALMON-SARDINAS
- YEMA DE HUEVO - HIGADO - PALTA - GERME DE TRIGO - CHAMPIÑONES - EL SOL TE AYUDA

7- USA MAS CONDIMENTOS Y REDUCI LA SAL.
EL AJO FORTALECE EL SISTEMA INMUNOLOGICO POR SUS PROPIEDADES

8- AUMENTA EL CONSUMO DE ALIMENTOS RICOS EN VITAMINA C.
Elegi algunos de estos y consumilos en el día :

- FRUTAS CITRICAS (NARANJA-POMELO-MANDARINA- LIMON)
- KIWI-FRUTILLAS-UVA- ANANA- PAPAYA
- BROCOLI- PIMIENTOS ROJOS-HINOJO-PEREJIL-COLES DE BRUSELAS-TOMATE

CONSUMI ALIMENTOS CON ZINC, Elegi el que te guste en el día

- FRUTOS SECOS (NUECES-ALMENDRAS, ETC. – solo 3 o 4 x día) - CARNES – HIGADO
- PESCADO- CARNES BLANCAS - LACTEOS (LECHE –QUESOS-YOGHURT DESCREMADOS
- COPOS DE AVENA

BEBE MAS DE 2 LITROS DE AGUA AL DIA. INCORPORA INFUSIONES CALIENTES SIN AGREGADO DE AZUCAR

Fundación *Modo de Vida* | Alimentando Voluntades | Nutrición en Vivo teens | Nutrición en Vivo | SAN JUAN EDUCACIÓN

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.

Identificar los elementos para una buena higiene.

Actividad del Ámbito Natural.

Observar un video sobre el lavado de manos, fundamental para evitar el COVID-19.

Destacar la importancia del lavado de manos.

Luego del lavado, preparar agua con jabón pero para jugar con pompas de jabón. Se realizara con alambre un burbujero. Si tienen pintura agregar, y dejar la pompa impresa en una hoja. Cuando se seque se dibujan con las manos bien limpias.

<https://youtu.be/5h0IbHkPaSw>

Actividad del Ámbito Educación Física.

Buscamos un aro (bastón, o soga) y corremos con el niño en el espacio físico que tengan disponible. Llevamos el elemento sobre la cabeza, al costado del cuerpo, etc. En lo posible jugar en un espacio libre de obstáculos (fondo, patio, etc.). Utilizar el elemento como un obstáculo, caminar sobre él, pasar por arriba, pasar por abajo, rodearlo, colocarlo adelante, detrás, a un lado, al otro.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad de la Dimensión formación personal y social.

Recorrido por la casa para reconocer diferentes texturas de los diferentes objetos (pared, cuadro, mesa, etc.)

Actividad del Ámbito Artes Visuales.

Jugar a descubrir cosas (suaves, ásperas, lisas, rugosas). Colocar dentro de una caja diferentes elementos con diferentes texturas. Con los ojos vendados y después de jugar y conocer, cada alumno identificará cada textura.

En una mano gigante dibujamos los elementos encontrados.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social.

Ayudar en casa a buscar elementos descartables, para luego reutilizarlo. Pensar en que lo podemos transformar.

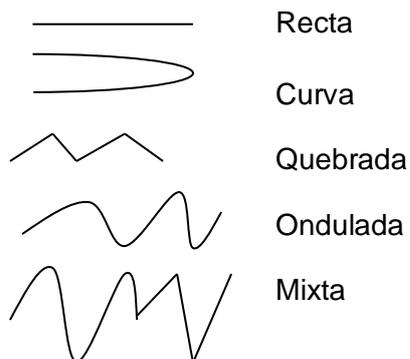
Actividad del Ámbito Juego.

Rincón de construcción:

Con elementos descartables: tubos de higiénico o servilletas, platos, vasos, tapas, cartón de huevo, botellas pequeñas, realizar una construcción (un circuito, castillo, una ciudad, etc.).

Actividad del Ámbito Artes Visuales

Imagen de líneas



Escuchar la canción “Soy una serpiente”. <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

A través del juego y el baile conocemos el animal ¿Cómo se desplaza? ¿Qué colores tiene? ¿De qué tamaño es?

Con la ayuda de los padres los niños en una hoja dibujarán todos los tipos de líneas simulando serpientes, y por encima pegar lanas de distintos tipos. En caso de no tener lana pueden ser: fideo, legumbres, etc.

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martín.