

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María. Flores Celina. Sánchez Soledad. Gutiérrez Marina, Moreta Nicolas (Residente de Educación Física)
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad, Tecnología.
- Título de la propuesta: “Repasamos en familia”.
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Lectura y escritura de palabras simples.
 - ✓ Matemática: Números naturales. Sumas.
 - ✓ Ciencias Sociales: Derechos de los niños.
 - ✓ Ciencias Naturales: Las plantas y sus partes.
 - ✓ Teatro: Expresión Vocal-Estructura Dramática.
 - ✓ Artes Visuales: Color.
 - ✓ Educación Física: Habilidades motoras básicas “manipulativas”.
 - ✓ Música: Los modos y medios expresivos: cantada. El movimiento corporal: libre. Percusión Corporal: Planos sonoros, (palmas, pies, muslos y chasquidos). La ejecución instrumental de objetos sonoros: instrumentos no convencionales o cotidiáfonos. Ritmo: Pulso.
 - ✓ Agropecuaria: Plantas aromáticas.
 - ✓ Psicomotricidad: Coordinación viso motriz. Tono muscular. Sensopercepción.
 - ✓ Tecnología: Análisis de los medios técnicos necesarios para realizar un trabajo.

ACTIVIDADES:

PRIMER DÍA: TECNOLOGIA- LENGUA:

- ✚ Marca con una X quienes realizan estas actividades en tu familia.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina, Moreta Nicolas.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

ACTIVIDADES	MAMÁS	PAPÁS	CHICOS
TRABAJAR FUERA DE LA CASA.			
HACER LA TAREA ESCOLAR.			
COCINAR.			
PONER LA MESA.			
ARREGLAR LO QUE SE ROMPE.			
LAVAR Y PLANCHAR LA ROPA.			
HACER LAS COMPRAS.			
IR A LA ESCUELA.			

✚ Arma seis, diferentes oraciones con las palabras del cuadro anterior. Ejemplo. MI MAMÁ ANA COCINA PARA LA FAMILIA.

SEGUNDO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA- MATEMÁTICAS:

✚ “Recoge y lanza”

Necesitaremos por lo menos 4 pelotas, las cuales pueden ser de goma, papel, cinta, etc. (si tienen más pelotas mejor). En este juego es importante que la mitad de las pelotas sean de un color y la otra mitad de otro color diferente. También se necesitarán dos contenedores los cuales estarán identificados con el color de las pelotas. Pueden ser con tachos, cajas, etc.

Las pelotas estarán dispersas por todo el espacio. Cada pelota se lanzará en su contenedor del mismo color. Por ejemplo, la pelota verde se depositará en el tacho verde, y la pelota blanca con el tacho blanco. Es por eso que los tachos deben estar bien identificados, (pueden poner remeras con ese color, papeles, etc). El juego consiste en que el alumno deberá recoger cada una de las pelotas con la mano y luego lanzar a su tacho correspondiente. Es decir que si recoge una pelota verde, deberá lanzarla al tacho verde.

✚ Al finalizar el juego anterior, realiza las siguientes sumas.

Las pelotitas del tacho verde valen 21 puntos cada una ¿Cuántos puntos obtuviste?

Las pelotitas del tacho blanco valen 18 puntos cada una ¿Cuántos puntos obtuviste?

Ahora junta todas las pelotitas ¿Cuántos puntos obtuviste?

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina, Moreta Nicolas.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

TERCER DÍA: PSICOMOTRICIDAD- CIENCIAS SOCIALES:

- ✚ Materiales: Folio o Bolsa transparente, Cinta, Temperas de diferentes colores, Tierra con agua (barro), piedras.
- ✚ “Creamos formas”: En principio ponemos la tempera o el barro dentro del folio o bolsa como así también las legumbres o piedritas, luego estiramos la misma en forma de hoja y pegamos con cinta el extremo abierto. Nos sentamos y con los dedos realizamos diferentes dibujos. Podemos pedir que se dibujen ellos mismos o que escriban su nombre, letras o simplemente formas.



- ✚ Observa las siguientes imágenes y une con flecha con el derecho que corresponde.

DERECHO A UNA FAMILIA

DERECHO A UN NOMBRE

DERECHO A JUGAR.

DERECHO A IR A LA
ESCUELA.

DERECHO A LA SALUD.



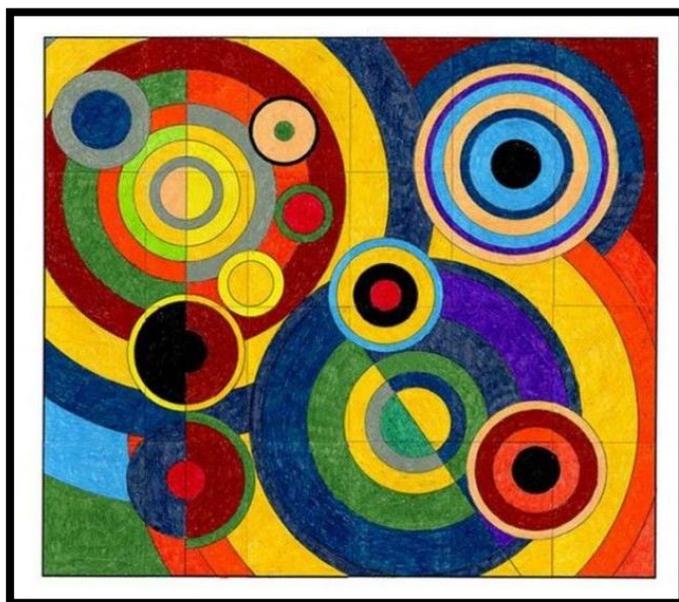
MILAGROS

AURELIA

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina, Moreta Nicolas.

CUARTO DÍA: ARTES PLÁSTICAS:

- ✚ En una hoja n° 5 blanca dibuja círculos de diferentes tamaños. Puedes utilizar soportes circulares para marcar las figuras (tapas de diferentes tamaños, tazas, vasos, etc.). Inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



QUINTO DÍA: AGROPECUARIA- CIENCIAS NATURALES:

- ✚ Las aromáticas son hierbas o plantas que poseen un aroma ligero o intenso que resulta ser agradable para el olfato humano. En esta actividad te invito junto a tu familia a realizar un jardín de plantas aromática. Materiales: Maseta biodegradable realizada en clases anteriores, tierra, una planta de menta. Procedimiento: Cortar una ramita de una planta de menta. Colocar la ramita en un vaso de agua. En una semana, deben aparecer raíces blancas. Plantar en maceta la menta. Elige una ubicación con luz solar. Riega la menta con frecuencia.



Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina, Moreta Nicolas.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- ✚ Dibuja la planta que más te gusta y coloca sus partes.

SEXTO DÍA: TEATRO - LENGUA:



- ✚ Observa los personajes de esta historia y responde:

¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama la historia?

- ✚ Con ayuda de la familia. Escribe en tu cuaderno que sucede en cada imagen, para armar la historia.

SÉPTIMO DÍA: MÚSICA:

- ✚ Escucha, baila y canta la canción “La gallina turuleca”, (material enviado a los padres). ¡Atentos! Al contar los huevos del 1 al 10 lo tienes que hacer con partes de tu cuerpo, por ejemplo: 1, 2, 3 marca con los pies, 4, 5, 6 hazlo golpeando suave tus muslos, 7, 8, 9 con chasquidos y las 10 palmas una vez.

OCTAVO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA - MATEMÁTICAS:

- ✚ “Puntería al área”: Los alumnos tendrán que intentar embocar una zapatilla adentro de un área grande, dibujada o delimitada (tendrá que ser un círculo o cuadrado marcado con tiza, sogas, manguera, etc.) Lo deberán lograr mediante el lanzamiento de la zapatilla con las manos. Se marca una zona desde donde se lanzará (un par de metros frente a la zona delimitada de caída.) Desde allí se realizarán 5 intentos con cada mano, es decir: 5 lanzamientos con mano izquierda y 5 lanzamientos con mano derecha.
- ✚ Resuelve las siguientes sumas en sus casitas.

$$35+11=$$

$$14+6=$$

$$46+10=$$

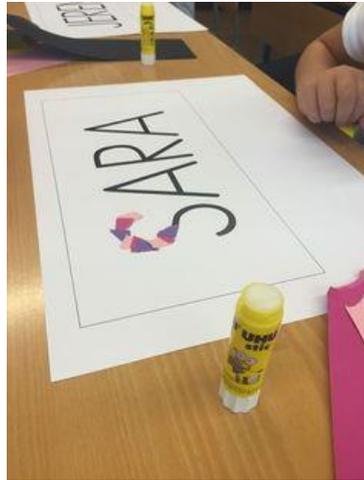
$$50+9=$$

NOVENO DIA: PSICOMOTRICIDAD - LENGUA

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina, Moreta Nicolas.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

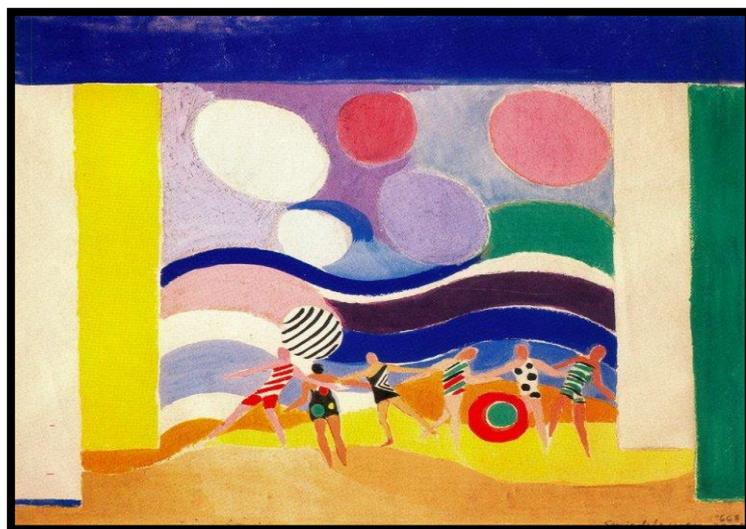
- ✚ Materiales: piedritas pequeñas, hoja y temperas o pinturas, pegamento. Pintamos las piedritas de diferente color. Luego pedimos a un adulto que dibuje imágenes, recorridos, letras o números. Debemos pegar las piedritas como los de la imagen sobre los diferentes trazos, o bien, puede ser trozando papel de diarios, revistas. También pueden ser trazos como los de la imagen o simplemente con trazos de figuras geométricas (triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo)



- ✚ Un adulto escribirá los nombres de los miembros de la familia, y luego le pegaras papelito, como la actividad anterior.

DÉCIMO DÍA: ARTES VISUALES- MÚSICA:

- ✚ En una hoja n° 5 blanca dibuja “Una tarde con tus amigos”. Observa el fondo de la pintura e inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que NO debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina, Moreta Nicolas.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- ✚ Escucha y baila al ritmo de la canción: “Cumbia del buen trato”, (material facilitado por WhatsApp). En familia charlamos: ¿De qué trata la canción? ¿Es importante el buen trato en la familia? ¿Y con las demás personas?
- ✚ Observa los instrumentos que aparecen en el video, ¿Los conoces? Escribe el nombre de cada instrumento en el cuaderno.
- ✚ Acompaña la canción marcando pulso. ¡Sé que puedes lograrlo!

Directora: Cáceres Analía.