

E.E.E India Mariana 3° “B” Áreas Integradas Guía 7

E.E. E. India Mariana.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Grado: 3° “B” Año: 2020 Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales- Educación Física- Teatro-Computación-Agropecuaria.

Título de la propuesta:” En familia también se aprende”.

Contenidos:

Matemática: -El número natural (0 hasta el 30). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Lengua: - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

Ciencias Sociales: -Educación Vial: Las normas viales de circulación necesarias para la convivencia. Las circunstancias y conductas riesgosas de peatones, ciclistas, conductores de automóviles y colectivos. - Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Agropecuaria: -Las Plantas: clasificación según su tamaño: árboles, arbustos, hierbas.

Teatro: *El cuerpo: movimiento y quietud.*

Computación: *Periféricos de la computadora.*

Desarrollo de Actividades:

Día: 1 Áreas: Ciencias Sociales -Lengua. 10 de junio “Día de la seguridad vial”.

-Conversa con tu familia: ¿Sabías que el 10 de junio es el día de la seguridad vial? ¿Por qué

-Un familiar nos lee la información: [El 10 de junio es un día dedicado a promover la educación vial como una estrategia para reducir los accidentes de tránsito y sus gravísimas secuelas.](#)

Respete su vida y la del prójimo.

Sr. Conductor:

- Respete las normas de tránsito.
- En la ciudad baje la velocidad.
- No hable por teléfono celular.
- Para correr, está el autódromo
- Si tomó, no conduzca.

Sr. Peaton:

- 30 segundos no es nada, espere para cruzar la calle.
- Este atento al cruzar, no use su teléfono/mp3.



Evitemos accidentes
salva tu vida y la de
los demás.



- Conversa con tu familia: ¿Qué normas de tránsito tenemos que respetar cuando salimos a la calle? Escribirlas en el cuaderno.

Día: 2 **Áreas:** Ciencias Sociales –Lengua.

-Investiga con tu familia: ¿Qué son las señales de tránsito?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde las encontramos? - Escribí la información en el cuaderno.

-Un familiar nos lee la información:

Para conseguir una **conducción segura**, es fundamental conocer y respetar las **normas de circulación**. Asimismo, debemos conocer y entender las **señales de tránsito** que indican las obligaciones, prohibiciones, recomendaciones, etc. a la hora de conducir por una vía.

-Confeciona con ayuda de un familiar, tres señales de tránsito. Escribí sus nombres.

Área: Agropecuaria. "Las plantas según su tamaño".

-Observar junto a un adulto el video: "La clasificación de las plantas según su tamaño", que la docente enviara a través de WhatsApp. Link: https://youtu.be/AHn_1xQEgk0.

-Responder oralmente las preguntas que debe leer un adulto.

¿De qué se trata el video?, ¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño?, ¿Qué diferencias hay entre ellas?, ¿Qué tipo de planta es el perejil?, La mora es... ¿un árbol o es un arbusto?

-Observar por los alrededores de la vivienda la vegetación y clasificarla según lo aprendido a través del video.

Día: 3 **Área:** Matemática. Numeración hasta 30.

-Dictado de números (mamá me dicta) 29-18-30-9-12-22.-Pinta con rojo el número menor y con verde el número mayor.

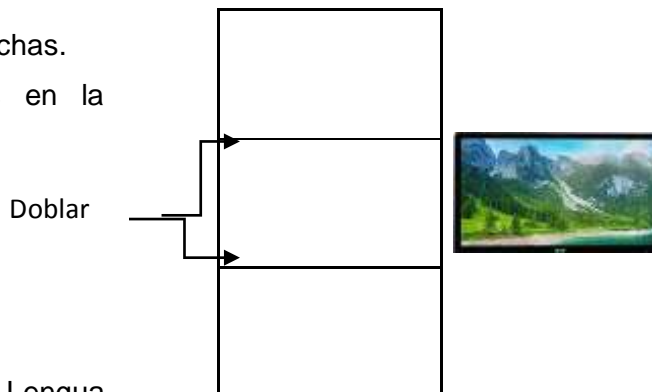
-Ordena de menor a mayor los números del dictado.

E.E.E India Mariana 3° "B" Áreas Integradas Guía 7

-Escribí del número 0 al 30 y del 30 al 0.

Área: Computación: Hacer una porta retrato.

1. Imprimir la imagen
2. Doblar por donde indican las flechas.
3. Pegar una foto que quieras en la pantalla.



Día: 4 Áreas: Ciencias Sociales –Lengua

12 de junio "Día mundial contra el trabajo infantil"

-Un familiar nos lee la información: [La Ley 26.061 protege a los niños, niñas y adolescentes hasta los 18 años de edad para que puedan disfrutar y ejercer en forma plena y permanente todos los derechos reconocidos por las normas nacionales y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos. Los derechos de los niños, niñas y adolescentes son a que se proteja su vida y se respete su intimidad, a la salud, a hacer deporte, a jugar y disfrutar de un ambiente sano, a no sufrir humillaciones ni abusos.](#)



-Escribí con ayuda de un familiar tres derechos de los niños y dibújalos.

Área: Educación Física. -Lanzamientos

1-Trotamos suavemente, durante dos minutos, moviendo los brazos en forma de círculo. 2-Colocamos tres latas sobre una mesa y nos ubicamos a cinco pies de distancia, con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos con una mano intentando derribar todas las latas. Repetimos el ejercicio dos veces.

Día: 5 Áreas: Ciencias Sociales – Lengua.

-Un familiar nos lee la información: - [Los peatones deben caminar por las veredas, nunca por las calles, y menos si es de noche. - De existir una senda peatonal, siempre se debe cruzar por ella. De no existir demarcación, el lugar apropiado para el cruce es la esquina. Nunca la](#)

E.E.E India Mariana 3° “B” Áreas Integradas Guía 7

mitad de cuadra. - Con el semáforo peatonal en verde, se puede cruzar. Si está en rojo o titilando, hay que esperar en la vereda.

-Contesta con ayuda de un familiar: -Como peatón: ¿Por dónde debo cruzar? - ¿Qué tengo que mirar? - ¿Por dónde camino? -Escribí la información en el cuaderno.

-Dibuja un semáforo con los colores correspondientes.

Área: Teatro.

-Carrera en cámara lenta:

-Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar. Ambos correrán una carrera ¡en cámara lenta! El último que llega es el ganador, y podrá elegir una canción que le guste para que bailen en cámara lenta. -Secretito: Presta atención a tu cuerpo para realizar los movimientos correctos e intenta controlar tu equilibrio, ¡suerte!

Día:6 Áreas: Ciencias Sociales – Lengua.

Un familiar nos lee la información: - *Normas para pasajeros: Todos los ocupantes deben utilizar el cinturón de seguridad. La capacidad del vehículo está determinada por el número de cinturones. Niños menores de 10 años deben viajar en asientos (ley provincial de tránsito 8560) y de 12 años según (Ley nacional 24449), tenerlo en cuenta al transitar por ruta nacional o provincial. Bebés viajar en sillas protectoras. Pasajeros ascender y descender por el lado de la acera. No molestar ni distraer al conductor.*

-Investiga con la ayuda de un familiar: - Como pasajero de autos: ¿Por dónde debo bajar? - ¿Cómo me cuido en el vehículo? ¿Dónde me tengo que sentar? –Escribí la información en el cuaderno.

Día: 7 Áreas: Ciencias Sociales – Lengua.

-Investiga con la ayuda de un familiar: -Como pasajero de colectivo: ¿Dónde espero al colectivo? - ¿Cómo viajo? - ¿Qué cuidados debo tener al subir y bajar?

Área: Agropecuaria.

“Las plantas según su tamaño”.

-En el cuaderno, con la ayuda de un adulto, unir con flecha según corresponda.

Las hierbas - son las plantas más grandes que existen.

Los árboles - son plantas más pequeñas que los árboles y más grandes que las hierbas.

Los arbustos - son pequeñas plantas que crecen algunos centímetros sobre el suelo.

Día: 8 Áreas: Ciencias Sociales – Lengua. 20 de junio “Día de la Bandera”

E.E.E India Mariana 3° "B" Áreas Integradas Guía 7

-Conversa con tu familia: ¿Por qué se conmemora el 20 de junio el día de la Bandera?, ¿Quién fue el creador de nuestra Bandera?, ¿Cuáles son sus colores? Escribí la información en el cuaderno.

-Un familiar nos lee la información: **El Día de la Bandera se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y día festivo dedicado a la bandera argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820. La fecha fue decretada por ley 12.361 del 8 de junio de 1938, con aprobación del Congreso, por el entonces presidente de la Nación Argentina, Roberto M. Ortiz.**

-Dibuja una Bandera y decórala con los elementos que tengas en casa.

Día: 9 Área: Teatro. ¡Baile interrumpido!

Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar y elije una canción que te guste. Una vez elegida la canción, tu familiar deberá poner "Play" a la música para que tú bailes, y luego pausa para que tú te quedes congelado, como si una tormenta de nieve te hubiera alcanzado. Repite lo anterior unas tres veces como mínimo.

Área: Matemática.

-Suma y uní el resultado con el número correcto.

-Pinta con color rojo el caminito que tiene el número mayor.

-Ordena los resultados de las sumas de menor a mayor.

The image shows five addition problems using dot patterns in boxes. Each problem consists of two boxes of dots, a plus sign, an equals sign, and an empty box for the answer. Lines connect these empty boxes to a vertical column of five numbers: 18, 13, 12, 14, and 16.

	+		=	<input type="text"/>		
	+		=	<input type="text"/>		
	+		=	<input type="text"/>		
	+		=	<input type="text"/>		
	+		=	<input type="text"/>		

Día:10 Áreas: Ciencias Sociales – Lengua

-Un familiar nos lee la frase.

E.E.E India Mariana 3° "B" Áreas Integradas Guía 7

DONDE HAY UNIÓN HAY BANDERA.

DONDE HAY BANDERA HAY ILUSIÓN SI

HAY ILUSIÓN HAY ESPERANZA.

CON ESPERANZA... ¡HAY NACIÓN!

- Escribí la frase en el cuaderno y pinta con amarillo las vocales que encuentres.

-Investiga con tu familia: ¿Qué significan estas palabras: -Ilusión –Unión –Esperanza?
Escribí el significado en el cuaderno.

Área: Educación Física: -Lanzamientos.

- 1 -Trotamos suavemente, durante tres minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.
- 2-En el lugar lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la atrapamos con ambas manos, cada vez la lanzamos más alto e intentamos que no se caiga. Realizamos el ejercicio diez veces. -Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Director: Prof. Raúl L Riveros