

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

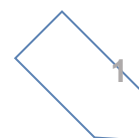
En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus ***aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores,

Valle Sirena, Andrea Díaz, Natalia Martín, Marisa Alfonso, María Ester Rodríguez,
Josefina Romero, Jorge Echegaray, Andrea Blanc.



Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI N° 31 "Patricias Sanjuaninas"

Nombre y apellido de las docentes:

- ✓Valle Sirena.
- ✓Andrea Díaz.
- ✓Natalia Martín.
- ✓Marisa Alfonso.
- ✓María Ester Rodríguez.

Docentes especiales:

- ✓Profesor de plástica: Jorge Echegaray.
- ✓Profesora de música: Andrea Blanc.
- ✓Profesora de Educación Física: Josefina Romero.

Sección: 5 años turno mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica N°3: "Una Mascota Feliz "

Fundamentación:

Las mascotas son motivo de alegría y curiosidad para los niños. Poner atención a ellas, conocer sobre sus características, reconocer su nombre, sus derechos y que los pequeños logren reconocer el cuidado que deben tener los animales domésticos será muy valioso para los chicos ,en especial en este tiempo de aislamiento en el que debemos atender también las necesidades de nuestras mascotas y conmemorando la cercanía del 29 de abril día del animal. Por otro lado la propuesta sigue fomentando actividades que permiten al niño seguir aprendiendo mediante el juego, canciones y rutinas.

Actividad transversal para todos los días:

Valle Sirena, Andrea Díaz, Natalia Martín, Marisa Alfonso, María Ester Rodríguez, Josefina Romero, Jorge Echegaray, Andrea Blanc.

Dimensión Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Autonomía e Independencia.

Desayunar y/o merendar: colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de la basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Lavado de manos: frecuentes, usando imágenes o canciones referentes para que lo realicen correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

Ordenar su cuarto u otros espacios: guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

Propuesta de Actividades del día 1

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Contenidos:** Iniciación a la lectura Lectura exploratoria de palabras y textos. Anticipación lectora. Iniciación a la escritura. Exploración de texto. Escritura de otras palabras significativas.

Conversamos en familia sobre la mascota que tenemos o nos gustaría tener, Buscamos información sobre la misma y observamos en libros, enciclopedias, revistas, por internet. Algún familiar puede leer lo que ahí se encuentra (para que así se vaya familiarizando con la escritura). Luego dibujamos a nuestra mascota o a la que quisiéramos tener en casa y abajo copiamos (con un cartel escrito por algún familiar) con letra imprenta mayúscula como se llama, o que nombre le pondríamos.



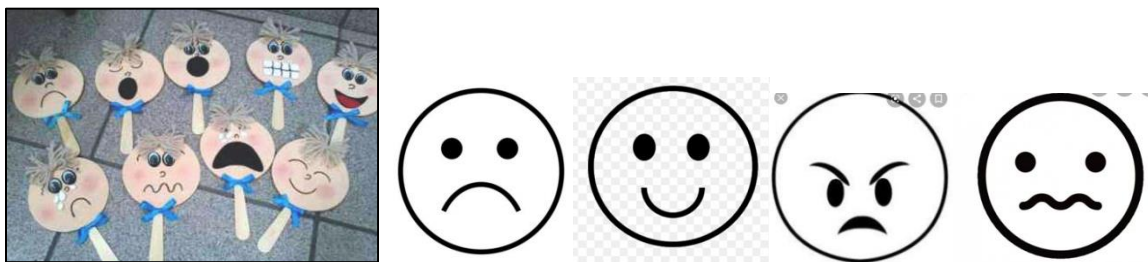
Propuesta de actividad del día 2

Dimensión: Personal y Social **Ámbito:** Identidad. **Contenidos:** Reconocimiento y expresión de sentimientos

Se le pedirá a un adulto confeccionar emoticones grandes del tamaño de la cara del niño, con un palo para sostener, el niño puede elegir el emoticón al finalizar cualquier actividad, expresando como se siente, siempre incorporando el nombre de la emoción. (Se puede

Valle Sirena, Andrea Díaz, Natalia Martín, Marisa Alfonso, María Ester Rodríguez, Josefina Romero, Jorge Echegaray, Andrea Blanc.

dejar a los pequeños que realicen la carita a los emoticones). Pueden trabajar carita feliz, triste, enojado, de miedo.



Por ejemplo, dialogar con los pequeños sobre cómo se sienten frente al maltrato animal, o frente a una situación en la que un animal es rescatado y salvado, etc. Los niños podrán elegir el emoticón y luego expresar el porqué de su elección.

Propuesta de actividad del día 3

ACTIVIDAD CULINARIA

Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Autonomía. **Contenidos:** Autonomía e independencia.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenidos:** materia, cambios y continuidades, textura.

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenidos.**

Instrucciones. Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas por todos los integrantes del grupo.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural: **Ámbito:** Matemática. **Contenidos:** Los números para comparar cantidades

BOLITAS DE CHOCOLATE: Ingredientes: 1 paquete de galletas tipo mana o vocación, 6



cucharadas de cacao, 2 paquetes de margarina o manteca. Granas de colores o coco rallado. Preparación: En un recipiente plástico colocamos las galletas y con nuestras manos o un bolillo las machacamos hasta desgranarlas. Mezclamos la margarina a punto pomada (temperatura ambiente) junto con el cacao hasta obtener una

masa pegajosa. Agregamos las galletas molidas y formamos una masa homogénea.

Valle Sirena, Andrea Díaz, Natalia Martín, Marisa Alfonso, María Ester Rodríguez, Josefina Romero, Jorge Echegaray, Andrea Blanc.

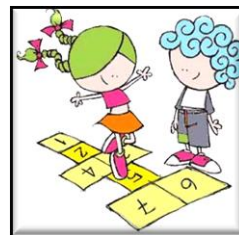
Hacemos bolitas y las pasamos por el coco rallado o las granas de colores. ¡¡Ya están listas las bolitas para comer!!

Conversamos con los chicos sobre lo realizado, comparamos las texturas de las galletas trituradas con el cacao y la manteca blanda, ¿Cual es más suave?, ¿Cual más áspera? ¿Cómo queda la mezcla luego de colocar todos los ingredientes? ¿Cómo cambiaron las galletas? Contamos cuantas galletas hay en el paquete. Anotamos. Contamos cuantas bolitas pudimos hacer con la mezcla. Anotamos. Confeccionamos una banda numérica (escribimos los números del 1 al que corresponda siempre que entre el correspondiente a la cantidad de galletas y bolitas). Comparamos cual número es mayor, el de bolitas o el número de galletas del paquete. El pequeño escribirá el número mayor y los representará dibujando ya sea galletitas o bolitas.

Propuesta de actividad del día 4

Juego. Núcleo: Juegos Tradicionales. **Contenido:** Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Juego: Rayuela: Con una tiza se dibuja un diagrama compuesto por 10 cuadros y se escribe en cada cuadro un número del 1 al 10. **El niño debe situarse de pie detrás del primer cuadrado y lanzar una piedra encima del diagrama. La casilla en la que cae la piedra no se puede pisar.** El pequeño comenzará el circuito saltando con un pie (si hay un cuadro) o dos pies (si el cuadrado es doble). El objetivo consiste en ir pasando la piedra de cuadro en cuadro hasta el número 10 y volver. Si el niño se cae o la piedra sale de cuadro, deberá rendirse.



Propuesta de actividad del día 5

Dimensión Comunicativa y Artística. **Ámbito** música. **Contenido:** Expresión corporal, movimiento libre. Canto individual y grupal.

Escucho la canción <https://www.youtube.com/watch?v=INqXJON8qvs> En familia comentar sobre el personaje de mono Liso y su mascota la naranja. Reflexionar sobre el cuidado de los animalitos en casa. Los pequeños realizarán un dibujo del Mono liso y su naranja. Escuchar la canción varias veces y cantar para aprender la letra.

Valle Sirena, Andrea Díaz, Natalia Martín, Marisa Alfonso, María Ester Rodríguez, Josefina Romero, Jorge Echegaray, Andrea Blanc.

Propuesta de actividad del día 6

Dimensión Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** juego motor.

Entramos en calor: imitamos y cantamos <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>.

JUEGO: "Superhéroes del hogar" *Para este juego necesitas: escoba y palita, 4 remeras, 4 pantalones, 6 pares de medias sin armar, un cajón con juguetes:* Vamos a armar estaciones en la casa (en lo posible deben estar distanciadas) (papá y/o mamá deben ayudarlo y enseñarle en la primera vuelta, para que en la segunda lo pueda hacer solito/a): **Estación 1:** barrer un espacio de la casa que sea pequeño y juntar lo barrido. **Estación 2:** deberá doblar 4 remeras y 4 pantalones. **Estación 3:** cajón pequeño de juguetes dado vuelta, deberá juntar los juguetes. **Estación 4:** deberá encontrar el par de medias y armarlos. JUGAMOS DOS VUELTAS A TODO EL CIRCUITO Y LUEGO DESCANSAMOS.

Vuelta a la calma: Estiramos la parte de nuestro cuerpo a un lado y al otro durante 3 segundos, al finalizar hacemos 5 respiraciones profundas. No olvides ordenar, acomodar el espacio utilizado e higienizarte bien. ¡Nos vemos la próxima!

Propuesta de actividad del día 7

Dimensión personal y social. **Ámbito:** Autonomía. **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y cuidados de la salud.

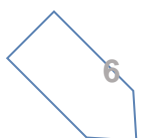
Desayunar y/o merendar: escuchando la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=aiXbyMLqes4&feature=youtu.be> la repito junto a mamá, papá o mis hermanos (hábitos diarios), recordando primeramente la higiene de mis manos con esta canción: <https://youtu.be/aH2QG7iGo>. Con ayuda de mamá ¡preparo un rico desayuno!, elijo mi taza preferida, preparo mi mantel, servilleta y alimentos sobre la mesa, luego colaboro para lavar y secar y guardar mis pertenencias.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura infantil **Contenido:** Escucha y disfrute de la narración de textos literarios.

Leer el cuento: "El Bosque Encantado". <https://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/cuentos/cuentos-infantiles/cuento-el-bosque-encantado.html>.

Valle Sirena, Andrea Díaz, Natalia Martín, Marisa Alfonso, María Ester Rodríguez, Josefina Romero, Jorge Echegaray, Andrea Blanc.



Cuentos cortos para niños. Después dibujamos lo que más les gustó del cuento. Finalizado el mismo la familia le preguntará al pequeño: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gustó más? ¿Por qué? ¿Cómo crees que se sentían los animalitos? ¿Cómo se sintieron al final del cuento?

Propuesta de actividad del día 8:

Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física. **Contenido:** El juego motor.

Entramos en calor: imitamos y cantamos <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>.

JUEGO: "Superhéroes del hogar" *Para este juego necesitas: escoba y palita, 4 remeras, 4 pantalones, 6 pares de medias sin armar, un cajón con juguetes:* Vamos a armar estaciones en la casa (en lo posible deben estar distanciadas) (papá y/o mamá deben ayudarlo y enseñarle en la primera vuelta, para que en la segunda lo pueda hacer solito/a): **Estación 1:** barrer un espacio de la casa que sea pequeño y juntar lo barrido. **Estación 2:** deberá doblar 4 remeras y 4 pantalones. **Estación 3:** cajón pequeño de juguetes dado vuelta, deberá juntar los juguetes. **Estación 4:** deberá encontrar el par de medias y armarlos. JUGAMOS DOS VUELTAS A TODO EL CIRCUITO Y LUEGO DESCANSAMOS.

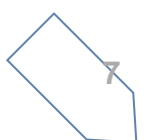
Vuelta a la calma: Estiramos la parte de nuestro cuerpo a un lado y al otro durante 3 segundos, al finalizar hacemos 5 respiraciones profundas. No olvides ordenar, acomodar el espacio utilizado e higienizarte bien. ¡Nos vemos la próxima!

Propuesta de actividad del día 9

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes visuales **.Plástica.** **Contenido:** Comunicación.

Se propone realizar una maceta, conversando con el niño/a los materiales a utilizar, que estos sean descartables para poder desarrollar la noción de reutilizar. Se trabajará la observación y expresión oral. Teniendo la botella, se propone mirar bien. y responder ¿De qué material es la botella? ¿Cómo son sus cualidades; es transparente o tiene color? ¿Por qué es importante reutilizar materiales? Seguimos las instrucciones. <https://www.youtube.com/watch?v=TSQar0f9lzM>

Valle Sirena, Andrea Díaz, Natalia Martín, Marisa Alfonso, María Ester Rodríguez, Josefina Romero, Jorge Echegaray, Andrea Blanc.



“Hacemos una maceta autorregable”

Contenido: Construcción: Manipular e indagar a través del tacto. *Desarrollar capacidades motoras.*

Materiales : 1 botella de plástico de gaseosa, jugo, etc (1, 1 ½ o de 2 l), tijeras, tierra (2 vasos) 1 piola/lana de 15 cm aprox, semillas de lo que tengan en casa (zapallito, 1 ajo, lenteja, agua, 1 clavo y martillo o piedra para golpear.

Ejercicio para poder captar la atención así podremos estar más preparados

Es bueno saber que los/as y niñas de esta edad están en su etapa sensible por eso el tono de voz con que se les habla pasa a tener un papel fundamental.

También debemos aprender que ellos/as no pueden sentarse directamente a dibujar o pintar, pues su estado en esta etapa no es estar quietos/as sino en movimiento, moverse constantemente (voluntad) por lo cual iremos del movimiento con el ejercicio previo y luego pasaremos al “hacer”.

Ejercicio de movimiento

Pararse y mover las manos y los pies, de lo posible varios integrantes de la familia, en ronda, y una/a dirigirá el ejercicio. Esta persona que elegimos será la que dé las indicaciones, primero puede decir levantemos las manos, luego rápidamente que las bajemos (es importante el tono de voz), luego que las levantemos, que las bajemos y otra vez que las bajemos (esto sirve para despertar la atención) y así unos minutos (entre 5 y 7 minutos) hasta que estemos listos para pasar a la parte propiamente dicha de la plástica.

Dividimos la botella en tres partes y cortamos con la tijera con mucho cuidado las dos líneas que nos quedan en el medio. Ahora vamos a hacer un agujero en la tapita, puede ser con un clavo y un martillo, teniendo mucho cuidado, se puede colocar una madera debajo para proteger la mesa. Luego pasamos por el agujero que hicimos la cuerda, piola o lana y ponemos la tapita en el pico de la botella, damos vuelta la parte superior de la botella y la encastramos en la parte de abajo. Una vez que vemos que encastra bien, colocamos tierra en la parte de arriba casi hasta casi llenarla, sembramos las semillas, colocamos una capa de tierra. Es importante que la piola quede dentro de la tierra, pues será por donde pase el agua que irá absorbiendo de la parte inferior de la botella. El trabajo está terminado, una maceta

Luego conversamos. Preguntamos al niño si le gustó la propuesta y se dialogan las acciones para cuidar la semilla en la maceta realizada por nosotros.

Director a cargo: Claudia B. Albar Díaz

Valeria Millán, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Jorge Echegaray, Josefina Romero, Andrea Blanc