

E.E.E "INDIA MARIANA"

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4° grado "B" Nivel Primario Especial.

Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Teatro

EJE LA FAMILIA.

Título de la Propuesta: "Juntos en Familia es mejor"

Duración: Desde el 1/10 al 15/10.

Contenidos: Área Ciencias Sociales: Las actividades humanas y la organización social:
La familia

Área Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos. Lectura y escritura de palabras. El reconocimiento y aplicación de convenciones ortográficas: mp, mb, nv.

Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 2.000. Sistema monetario: uso de billetes y monedas.

Área Agropecuaria: Huerta: Sembrado

Área Educación Física: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Área Teatro: Mimo y/o Pantomima.

Desarrollo de actividades: Día 1: Área Ciencias Sociales. Actividades: En Familia lean con mucha atención:



-Respondan: ¿Qué ingredientes no deben faltar en una familia?.....

¿Qué es una familia?

Hoy la **familia** es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco. Esa unión puede deberse a vínculos consanguíneos o a un vínculo constituido y reconocido a nivel legal y social, como es el caso del matrimonio y la adopción.

Son las personas que te quieren, comprenden y se preocupan por ti, aquellas que te ayudan y no te dejan solo cuando más lo necesitas.

Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: "Manitos a la siembra"

Actividades. La germinación es una etapa crucial para tener éxito en la siembra por ello la temperatura debe ser óptima de acuerdo a la especie. Estamos comenzando la estación Primavera-Verano, en ella podemos sembrar, entre otros: tomate, lechuga, pimiento, perejil, berenjena, melón, repollo, zapallito, poroto, maíz, como así también aromáticas tales como albahaca, orégano, salvia, romero, etc.

1- Leer solo o con ayuda de la familia el texto anterior, luego seleccionar y clasificar semillas por su tamaño: chico, mediano, grande (Puedes buscarlas en tu hogar, en algún vecino o pariente).

2- Identificar cada semilla, por ejemplo: zapallo, berenjena, tomate. Luego buscar tablas y esmalte o pintura para hacer carteles con los nombres, que servirán para colocarlos en los bordes de nuestra huerta.

Día 2: Área Ciencias Sociales. Actividades

-En el cuaderno dibuja tu familia (los que viven en la casa) y coloca el nombre de sus integrantes.

-Lean: ¿Cuáles son las funciones de la familia?

-Función económica: la familia tiene la capacidad de poder generar ingresos económicos para la alimentación, el pago de cuentas, los ahorros, entre otros.

-Función protectora: Cumple con roles protectores, generando cooperación y cuidado para los integrantes de la misma.

-Función amorosa: Cada familia es única, por ende, los integrantes de una familia pueden aprender a amar, a saber comunicarse, a poder expresar o reprimir sus sentimientos o emociones.

-Función educativa: se pueden apreciar en los primeros años de vida de algún miembro nuevo, luego, estas enseñanzas se pueden reforzar a través del aprendizaje escolar.

-Escribe las funciones o actividades que realiza cada integrante de tu familia en la casa:.....

Área: Educación Física. Título: Jugando en casa. Actividades:

1. Buscamos diez botellas de plástico vacías y una pelota grande. Ubicaremos las botellas en un extremo e intentaremos derribarlas con la pelota, quien derribe más botellas gana. Podemos también jugar con los ojos cerrados.

2. Utilizamos una remera grande o una sábana, en la cual dos personas de la familia se envolverán y deberán ir pateando una pelota de un extremo a otro sin separarse.

Día 3: Área Matemáticas. Actividades:

Resuelve:

-Carlos fue al supermercado con su papá, compraron 1 paquete de harina a \$50, un litro de aceite a \$90 y un paquete de azúcar a \$60 ¿Cuánto gastaron?..... ¿Qué operación realizaste?.....

-En la caja pagaron con \$500, ¿Les dieron vuelto? ¿Cuánto?.....

Día 4: Área Lengua. Actividades: Lee las siguientes palabras:

¡Más palabras para aprender!

TAMBOR	CAMPERA	ENVIAR
SOMBRERO	TROMPETA	ENVEJECER
BOMBÓN	CAMPO	ENVOLTORIO
BOMBERO		INVENTO

Recuerda que antes de P se escribe M: por ejemplo CAMPERA

Antes de B se escribe M: por ejemplo BOMBERO

Antes de V se escribe N: por ejemplo **INVENTO**

Estas reglas ortograficas nos pueden ayudar cuando tenemos dudas con algunas palabras.

-Escribe una palabra que lleve MP, otra con MB y NV:.....

Día 5 Área Matemáticas. Actividades

-Observa y nombra las monedas y los billetes en circulación:



-Intenta dibujar las monedas y billetes observados en el cuaderno.

Área: Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica:

Mimándonos...Actividades: ¿Qué es la Pantomima y qué son los Mimos?

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es un Mimo: La pantomima es la representación de una historia, usando gestos y sin usar palabras o sonidos. Quien lo hace recibe el nombre de “mimo”. Los Mimos suelen pintarse el rostro de blanco con detalles negros y utilizan camisetas rayadas, blancas o negras, guantes blancos o boinas.

Para entender aún más, observa los videos que enviará tu profesora de Teatro o busca en YouTube el siguiente video:

- “MiMo Chispa MiMe Flea”, de Mimo Chispa Mime
- “Mímicas Rápidas”, de Evandro Heringer

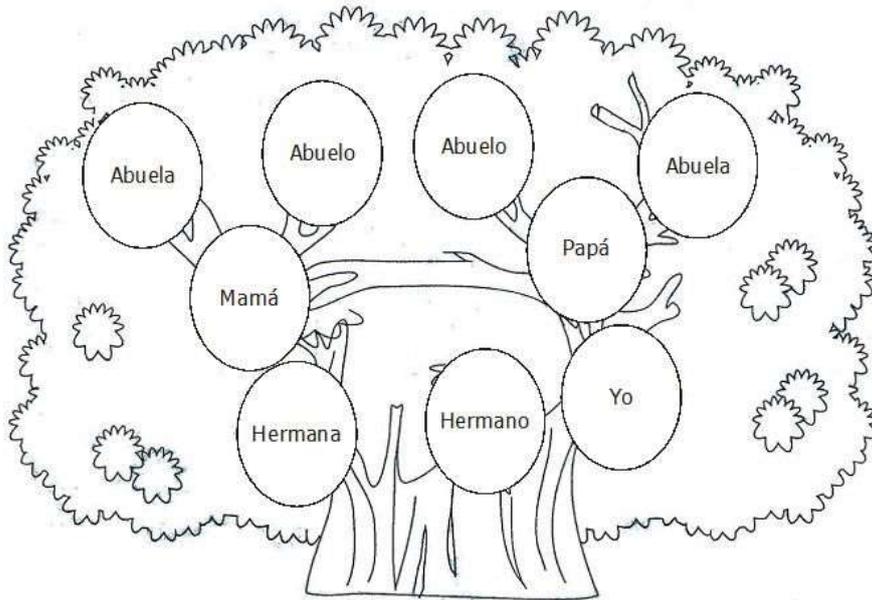
Luego, repite los videos e imita las acciones que están haciendo los Mimos.

Finalmente, inventa una acción y represéntala con gestos y movimientos corporales, como los Mimos. Pide a tu familiar que te tome una foto o video haciendo el ejercicio y que

la envíe al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289).

Día 6: Área Ciencias Sociales. Actividades: Un árbol genealógico es una representación gráfica en la que muestras los antepasados y descendientes de un individuo en una forma organizada y sistemática.

-Dibuja el árbol de la Familia y coloca el nombre de los familiares:



Área Educación Agropecuaria. Título de la propuesta: “Manitos a la siembra”

Actividades1- Comenzar el sembrado invitando a nuestra familia a participar: *Semillas grandes (maíz, zapallo) cada 30 cm, *Semillas medianas (acelga, pimiento) cada 10 cm, *Semillas chicas (repollo, tomate) cada 3 cm.

-Hacer pocitos (tener en cuenta la distancia mencionada anteriormente), con un escardillo, azadón, cuchara. Luego introducir 3 semillas por cada uno, para finalizar taparlas y regar. Observación: Colocar las semillas grandes en el costado de la huerta, en un bordo plantar semilla de acelga, en otro bordo perejil (solo en 1 cara), en la otra flor u aromáticas. Esto ayuda a impedir la aparición de plagas, ya que la diversidad de colores y olores, provoca confusión en los insectos al afectar sus sentidos, dificultando su vegetal favorito.

-Cajón, fuentón o ruedas: Hacer dos pocitos en cada costado para colocar dos semillas grandes (maíz, zapallo), en el centro poner dos semillas de acelga, y en el espacio restante puedes sembrar orégano o caléndulas, por ultimo taparlas y regar.

Día 7: Área Matemáticas. Actividades: Teniendo en cuenta las monedas y billetes en circulación. Dibuja la cantidad de billetes y monedas que se necesitan para llegar a los siguientes precios:

\$670:.....

\$1.000:.....

\$520:.....

Área: Educación Física. Título: Jugando en casa. Actividades:

1. Todos los miembros de la familia deberán colocarse en el piso con pies y manos (como un gato) y deberán trasladarse de un extremo a otro en esta posición. Gana el primero que llegue.

2. Ahora en vez de colocarnos boca abajo (como la posición anterior) lo haremos boca arriba, de esa forma nos trasladaremos de un extremo a otro. Gana el primero que llegue.

Día 8: Área Lengua. Actividades: Escribe dos oraciones con las siguientes palabras: Familia- Campo- Bombero- Invento.

Día 9: Área Matemáticas. Actividades:

Completa los números de 100 en 100:

1.000:.....2.000.....
2.500

Escribe el nombre del número:

2.500:

2.100:

Descompone el número en unidades, decenas y centenas. Ejemplo: 2043: 3 unidades; 4 decenas; 0 centenas; 2 unidades de mil.

2448:.....1937:.....

2510:.....

Día 10: Área Ciencias Sociales. Actividades:

Búsqueda del tesoro: podemos poner en una caja fotos familiares o algún objeto familiar, ir sacando la foto u objeto e ir contando la anécdota o situación que se vivió en ese momento con la foto u objeto. Pueden realizarlo con merienda de por medio para hacer el momento más grato.

Área: Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: Mimándonos...Actividades: Cine mudo...

Para comenzar, pide a uno o varios familiares que participen contigo en las siguientes actividades:

a) Retoma la actividad anterior y lee nuevamente qué es y qué hace un Mimo. Puedes volver a ver los videos que envió tu profesora de Teatro o que buscaste en YouTube.

b) Piensa una película que hayas visto, por ejemplo: Súperman. Una vez que la tengas en mente actúala solo con gestos y movimientos corporales, sin hablar ni hacer sonidos, y tu familiar intentará adivinarla. Puedes repetirlo las veces que quieras y luego tu familiar puede actuar y tú adivinar.

Director: Prof. Raúl Riveros