

ESCUELA: ANDINA- QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

Guía Pedagógica N° 2.

Título: “Mejor que recibir, es Hacer Buenas Noticias”.

Desafío: Escribe una noticia sobre los ambientes acuáticos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

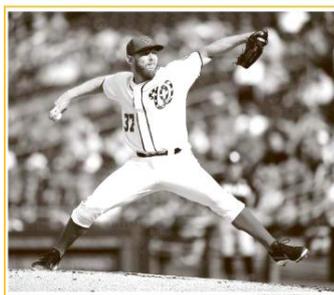
Día 1: LENGUA.

- 1- Retomar de la guía anterior la noticia y sus partes.
- 2- Observar estas imágenes y elige una para realizar una noticia, teniendo en cuenta sus partes:

TÍTULO- VOLANTA- COPETE- CUERPO- EPÍGRAFE

Considerando las siguientes preguntas:

- ¿Qué? el suceso.
- ¿Quién? el protagonista de la noticia.
- ¿Cuándo? el tiempo.
- ¿Dónde? lugar del hecho.
- ¿Cómo? las circunstancias en que sucedieron los hechos.
- ¿Por qué? las causas.
- ¿Para qué? los objetivos.



Matemática.

1-Completar el castillo numérico de 100 en 100 solo los números marcado.

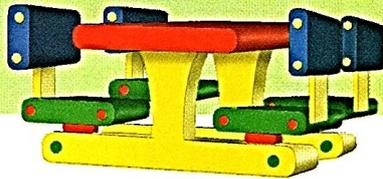
70.000									
80.000									
90.000									

- 2- Coloca el nombre a los cinco primeros números marcados.
- 3- Colocar el anterior y el posterior de
 -74.634.....
 -83.251.....
 -92.742.....

Día 2: MATEMÁTICA.

- 1- Seguimos practicando divisiones.

Las salas de un jardín de infantes están equipadas con mesas y sillas que están armadas como se muestra en el dibujo: las sillas están unidas a las mesas. Si en un grupo hay 27 chicos, ¿cuántas de estas mesas necesitan?



En muchas ocasiones, una cuenta puede ayudarnos a resolver un problema. Sin embargo, el resultado de esta cuenta puede no ser la respuesta del problema.

Para pensar este problema, podemos imaginarnos que estamos armando grupos de 4 chicos (los que van en cada mesa) y, entonces, lo que tenemos que buscar es la cantidad de grupos de 4 chicos que pueden armarse con los 27.

La división puede ayudarnos.

$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 4 \\ - 24 \quad 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

A partir de la cuenta, sabemos que es posible armar 6 grupos de 4 chicos, pero sobran 3 chicos. Entonces, habrá que comprar una mesa más, es decir, hay que comprar 7 mesas. La cuenta nos ayudó a encontrar la respuesta, pero la respuesta no es ni el cociente ni el resto de la división.

5 Proponé vos otra pregunta que no pueda responderse directamente con la cuenta planteada.

6 Para saber cuántas mesas necesitaban para otra sala, hicieron la cuenta $23 : 4$. ¿Cuántos chicos hay en ese grupo? ¿Cuántas mesas necesitan?

7 En otra sala, les alcanza justo con 5 de esas mesas. ¿Cuántos chicos hay?



Día 3: CIENCIAS SOCIALES:

1-Retomar la guía N°1 leer la información “Hay un gobierno para todos” y “Mi provincia también tiene su gobierno”.

¿De qué se encarga el poder Legislativo?

¿Cuántos años están los diputados y senadores?

¿Quiénes integran el poder Ejecutivo? ¿Cómo se llama nuestro presidente?

¿Cuántos años cumple el presidente y el vicepresidente de la Nación en el poder?

¿De qué se encarga el poder judicial?

2- Completar:

El gobernador se llama.....dura.....años en su mandato. Se encarga de.....

ESCUELA: ANDINA- QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- ÁREAS DE
ESPECIALIDADES.
CIENCIAS NATURALES.

1- Retomar el video ya visto **ECOSISTEMAS ACUÁTICOS.**

www.youtube.com/watch?v=OC4V4nhyt8Y

2- Nombra las características de un ecosistema acuático.

3- Buscar, recortar y pegar: flora y fauna de ecosistema de agua dulce y ecosistema de agua salada.

Día 4: LENGUA.

1- Leer la noticia.

Colegio Severo Ochoa
mes de mayo

NUESTRO COLE, NUESTRAS NOTICIAS

Una expedición científica

Los alumnos de 5.º curso visitaron este mes el entorno natural de la Alameda del Valle.

ISABEL RODRÍGUEZ (alumna de 6.º B)

Dentro del proyecto municipal *Investiga a tu alrededor* los compañeros de 5.º curso disfrutaron este mes de varias excursiones por los bosques y prados de nuestro entorno.

Llevaron a cabo un trabajo de campo para estudiar la flora y la fauna del lugar: chopos, sauces, fresnos, mirlos, garzas reales... Para ello, recogieron muestras y realizaron un reportaje fotográfico, que se expondrá para las familias durante la Semana Cultural del centro.



2- Cambiar el título de la noticia.

3- Elegir un título de los que te propongo y redacta una noticia con todas sus partes y sus pasos.

UN AUTO CHOCÓ Y HAY UN MUERTO VUELTA A CLASES CON CUIDADOS
EL AGUA CONTAMINÓ UN PUEBLO.

Matemática.

1- Resuelve y pinta el resultado correcto.

- | | | |
|--------|----|----|
| | a- | 67 |
| 124: 2 | b- | 65 |
| | b- | 62 |
| | a- | 33 |
| 165: 5 | b- | 35 |
| | c- | 37 |

ESCUELA: ANDINA- QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

a-30
81: 3 b- 27
c-31

2- Escribe una situación problemática para cada una de las divisiones del punto anterior.

Día 5:

LENGUA:

1-Retomar la noticia que redactaste:

- a- Verificar que se encuentren todas sus partes.
- b- Controlar mayúsculas y puntos.
- c- Marcar con color las mayúsculas.
- d- Controlar que el título se destaque del resto del cuerpo de la noticia.
- e- Recordar que el epígrafe va con una letra más pequeña que el título.
- ✓ Luego de verificarlo presentar el desafío.

MATEMÁTICA.

1- Razona y resuelve:

- Marcelo para su cumpleaños decidió repartir caramelos. Si tenía 80 caramelos y los quería repartir en sus 6 amigos. ¿Cuántos caramelos le corresponde a cada niño?
- En un almacén tiene 130 alfajores de chocolates y 130 dulces de leche. Envasa algunos para venderlos en cajas y otros para venderlos sueltos.
 - a- Con los de chocolate, armó cajas de 6. ¿Para cuántas cajas le alcanzó? ¿Le quedaron alfajores de chocolate para vender sueltos?
 - b- Los de dulce de leche le alcanzaron para armar 8 cajas de igual cantidad de alfajores. ¿Cuántos alfajores de dulce de leche quedaron para vender sueltos?

2- Razona y señala la opción correcta.

Los kg de los limones

Ocho sacos de limones pesan juntos 256 kg. ¿Cuántos kilogramos pesarán 14 sacos de limones?

Opción A: 438 kg

Opción B: 348 kg

Opción C: 448 kg

Respuesta:.....

Paquetes de naranjas

En el almacén de Carlos hay 824 sacos de naranjas y cada uno pesa 30 kg. Si Carlos quiere separarlas en paquetes de 4 kg, ¿cuántos paquetes de naranjas obtendrá?

Opción A: 6.070 paquetes

Opción B: 6.180 paquetes

Opción C: 6.170 paquetes

ESCUELA: ANDINA- QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- ÁREAS DE
ESPECIALIDADES.

Respuesta:

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Tema: Herramientas manuales y uso adecuado.

1- Leer el texto con atención y responde.

En la huerta familiar o huertas de dimensiones pequeñas, las herramientas predominantes son manuales. Generalmente se trata de herramientas elementales como azada, palas, escardillos, regaderas y otras que a continuación describiremos.

Las herramientas deben proporcionar al trabajador:

- Facilitar el trabajo
- Reducir el esfuerzo físico

- ¿Las herramientas que proporcionan al trabajador?

2- Copiar el cuadro y completar. Busca información acerca de la función que cumple cada una de las siguientes herramientas.

NOMBRE DE HERRAMIENTA	FUNCIÓN	IMAGEN
RASTRILLO		
HORQUETA		
PALA DE PUNTA		
AZADA (ANCHADA)		
PICO		
HACHA		
ESCARDILLO		

EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividades:

- Saltos cortos con sentadillas (10 saltos)
- Estocadas caminando con las pesitas en la mano (10 pasos)
- Sentadillas con giro lateral (10 repeticiones)

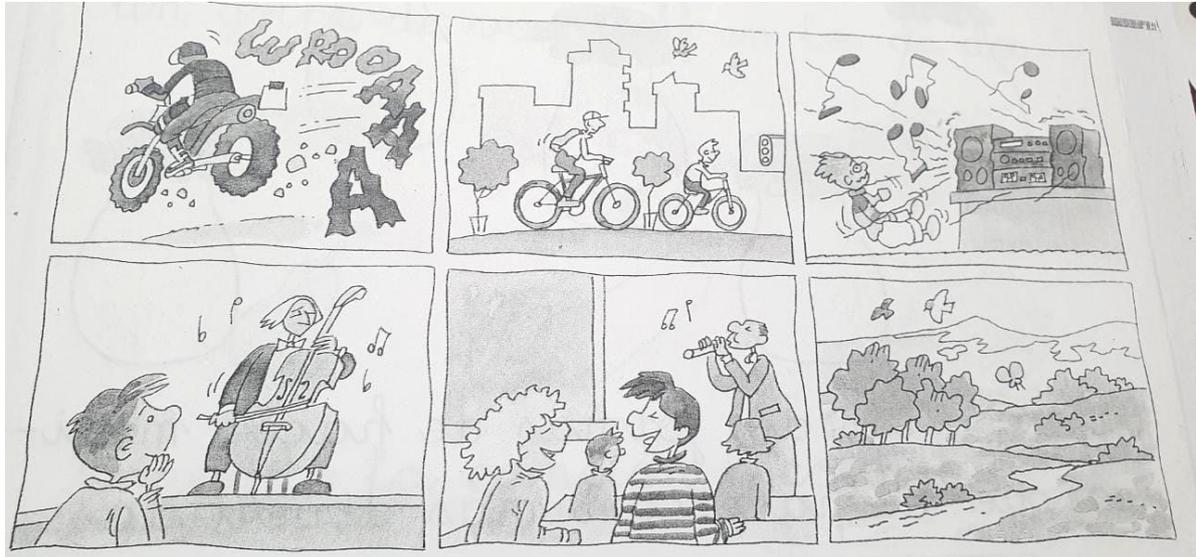
ESCUELA: ANDINA- QUINTO GRADO- NIVEL: PRIMARIO-TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

- Realizar 3 series de 10 repeticiones con 20 segundos de descanso.

- Ejercicio de estiramiento.

EDUCACIÓN MUSICAL.

- Observar la imagen teniendo en cuenta el ruido fuerte y molesto para nuestra audición y colorearlo.



Directora: Alicia Cardona.

Vicedirectora: María Antonia Herrera.