

Guía pedagógica n°11

Escuela Agrotécnica Los Pioneros

Docente: Paola Carrizo - contacto: <http://esclospioneros.blogspot.com>

Correo electrónico: [profepaolacarrizolengua@gmail.com](mailto:profepaolacarrizolengua@gmail.com)

Curso: 2do año primera y segunda división

Turno: tarde

Área curricular: Lengua y Literatura I

Título: Los textos de estudio

Tema: Características del texto expositivo

Queridos alumnos : espero que se encuentren muy bien. Los invito a seguir trabajando con responsabilidad. Cualquier duda que tengan pueden comunicarse a mi correo, no duden en enviarme un mail ante cualquier inquietud.

¡Gracias por el compromiso a ustedes y a sus familias! Saludos.

### Actividad 1: Lea atentamente:

#### ¿A qué llamamos texto expositivo?

Decimos que un texto es expositivo cuando tiene como función fundamental informar, pero no es la única función esta de transmitir información. Un texto expositivo no solo proporciona datos sino que además agrega explicaciones, describe con ejemplos y analogías, con el fin de guiar y facilitar la comprensión de determinado tema. Entonces, podemos decir que los textos expositivos tienen diversas funciones:

- ❖ Son **informativos** porque presentan datos o información sobre hechos, fechas, personajes, teorías, etc.
- ❖ Son **explicativos** porque la información que brindan incorpora especificaciones o explicaciones significativas sobre los datos que aportan.
- ❖ Son **directivos** porque funcionan como guía de la lectura, presentando claves explícitas (introducciones, títulos, subtítulos, resúmenes) a lo largo del texto. Estas claves permiten diferenciar las ideas o los conceptos fundamentales de los que no lo son.

Los textos expositivos están presentes en todas las ciencias, tanto en las físico-matemáticas y en las biológicas como en las sociales, ya que el objetivo central de la ciencia es proporcionar explicaciones a los fenómenos característicos de cada uno de

sus campos. Obviamente, de acuerdo con la ciencia de que se trate, variará la forma de organización de la información del texto expositivo. No tiene las mismas características un texto sobre la estructura del átomo que uno sobre la Revolución de Mayo.

## Actividad 2

Lea el siguiente texto y luego responda:

### CONOCIENDO A LOS FLAMENCOS

Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan en sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados) y materiales para desarrollar sus hábitos reproductivos. Las tres especies de flamencos sudamericanos obtienen su alimento desde el sedimento limoso del fondo de lagunas o espejos lacustresalinos de salares. El pico del flamenco actúa como una bomba filtrante. El agua y los sedimentos superficiales pasan a través de lamelas en las que quedan depositadas las presas que ingieren. La alimentación consiste principalmente en diferentes especies de algas diatomeas, pequeños moluscos, crustáceos y larvas de algunos insectos. Para ingerir el alimento, abren y cierran el pico constantemente produciendo un chasquido leve en el agua, y luego levantan la cabeza como para ingerir lo retenido por el pico. En ocasiones, se puede observar cierta agresividad entre los miembros de la misma especie y frente a las otras especies cuando está buscando su alimento, originada posiblemente por conflictos de territorialidad.

Omar Rocha: Los flamencos del altiplano boliviano.  
Alimentación

Fuente: Educar, Ministerio de Educación de San Juan

- 1° Subraye las palabras desconocidas e investigue su significado.
- 2° Observe los verbos subrayados en el texto y señale con una x la respuesta correcta

**Los verbos se hallan conjugados en:**

- 1era persona del singular del Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo

- 3era persona del tiempo Presente del Modo Indicativo
- 3era persona del Pretérito Perfecto del Modo Indicativo
- 2da persona del tiempo Presente del Modo Indicativo.

3°- Subraye lo correcto:

**El texto utiliza un lenguaje:**

- formal
- informal

4°- ¿Cuál es la intención del autor al escribir este texto? Coloque una X en la respuesta correcta:

- convencer
- expresar sentimientos
- informar

5°- En relación con la intención del autor, responda ¿Qué función del lenguaje predomina? .

6°- Subraye la opción correcta:

**El texto:**

- Narra la evolución de los flamencos
- Describe a los flamencos, brindando sus características.
- - Compara a los flamencos con otra/as especies.

7°- ¿ Dentro de qué disciplina, ciencia o asignatura podría ubicarse este texto según los conocimientos que brinda?.Realice un listado de los términos técnicos o científicos que aparecen vinculados a esa ciencia, disciplina o asignatura.

### Actividad 3

Según las respuestas dadas en la actividad anterior, complete el siguiente cuadro:

Los textos expositivos tienen como intención brindar ..... sobre diversos temas. Por ello, utilizan la función..... del lenguaje. Emplean un lenguaje claro y preciso, para lo cual muchas veces deben emplear términos científicos o técnicos. Usan la..... persona gramatical y el modo verbal..... El registro es ..... Se pueden encontrar en textos didácticos como los manuales escolares, enciclopedias y en textos de divulgación científica

Directora: Margarita Ortiz