

## GUIA PEDAGOGICA Nº21 DE RETROALIMENTACION

## Grupo Nº1

Escuela: Valle de Tulum

CUE:700000500

Docente: Susana Arnau

Grado: 5°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua , Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta :Cuidemos nuestros recursos naturales

Contenidos:

**Lengua:** Lectura asidua de texto con diversos propósitos. Producción escrita de respuestas sencillas y texto. Sinónimos y antónimos. Análisis de oraciones **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales. La acción de hombre. **Formación Ética y Ciudadana** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.: **Matemática:** Uso de números naturales de forma oral y escrita. Resolución de situaciones problemáticas. Multiplicación y División.**Ciencias Naturales:** Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

\* Lee y escribe textos con diversos propósitos

\* Identifica, lee y escribe sinónimos y antónimos

\*Analiza oraciones sintácticamente

Analiza las catástrofes que atentan contra los recursos naturales en Argentina

\*Analiza el sentido de los valores a través de la reflexión

\*Lee y escribe números naturales

\*Resuelve situaciones problemáticas aplicando algoritmos.

\*Reconoce la importancia del cuidado del agua como recurso natural.

Desafío: **Producir y difundir un folleto sobre la importancia y cuidado de los recursos naturales**

**en la Argentina**

Actividades:

Fecha:16/11/2020 al 19/11/2020

\*Elena leyó la noticia y pidió por el grupo WhatsApp a sus amigas que reflexionen sobre ella

**“DIEZ VECES EL TAMAÑO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES”: los masivos incendios en la provincia de Córdoba que han causado un "ecocidio" en Argentina**

8 octubre de2020

Entre julio y octubre en Córdoba se quemaron más de 2.000 kilómetros cuadrados de bosques.

**En Argentina lo llaman un "ecocidio" porque es una destrucción extensa del medio ambiente que comenzó de forma deliberada.**

En la provincia de Córdoba, en el centro de Argentina, fuegos iniciados intencionalmente ya han **destruido más de 2.000 kilómetros cuadrados de bosques**, el **equivalente** a 10 veces el tamaño de la ciudad de la Buenos Aires.

Si bien se lograron controlar los focos más grandes, después de dos semanas **ininterrumpidas** de incendios aún continúan ardiendo algunos bosques en las sierras y Defensa Civil **advirtió** que el fuego podría reiniciarse en algunos "puntos calientes".

"No vamos a bajar los brazos hasta apagar los incendios y que los responsables paguen por el ecocidio. Basta de quemas", **señaló** a través de Twitter el ministro de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Argentina, Juan Cabandié.

\*Responde: ¿Por qué se puso triste Elena? ¿A qué se refiere el título de la noticia: “diez veces el tamaño de la ciudad de buenos Aires”? ¿Por qué se iniciaron los incendios? ¿Qué provoca la destrucción masiva de bosques naturales? ¿Qué significa la palabra **ecocidio**? \*¿Te resultó difícil comprender este texto? ¿Por qué?

\*Extrae las palabras resaltadas y coloca su sinónimo

\*Une con flechas cada palabra con su antónimo.

CIUDAD

MUCHOS

RESPONSABLES

IRRESPONSABLES

POCOS

CAMPO

\*Analiza las siguientes oraciones (sujeto y predicado, núcleos)

-Los bomberos lograron apagar los focos de los incendios.

-Las autoridades buscan a los responsables de la catástrofe.

\*Completa las oraciones

Los incendios se produjeron en el -----de la provincia de Córdoba. En la nota

comparan la dimensión de los mismos con la----- de Buenos Aires

\*Lee y subraya el significado correcto de:

### RECURSOS NATURALES

-Son animales y plantas de una región que el hombre puede utilizar

-Son elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede aprovechar para la explotación económica.

\*Luego de leer la noticia nombra otros siniestros que afectan a nuestros recursos naturales

-----  
-----

\***¿Cómo te sentiste al resolver las actividades?**

\*Elena comparó además la distancia que existe entre las provincias porque quiere hacer un viaje.

PROVINCIAS	DISTANCIA
BUENOS AIRES-CORDOBA	695km
SAN JUAN –CÓRDOBA	580km
SAN JUAN – BUENOS AIRES	1.113Km

\*Ayúdala y completa (en letras y números)

- Las provincias con mayor distancia entre sí son:-----con-----  
-----kilómetros.

-Las provincias que se encuentran más cerca tienen entre sí-----kilómetros.

\*Razona:

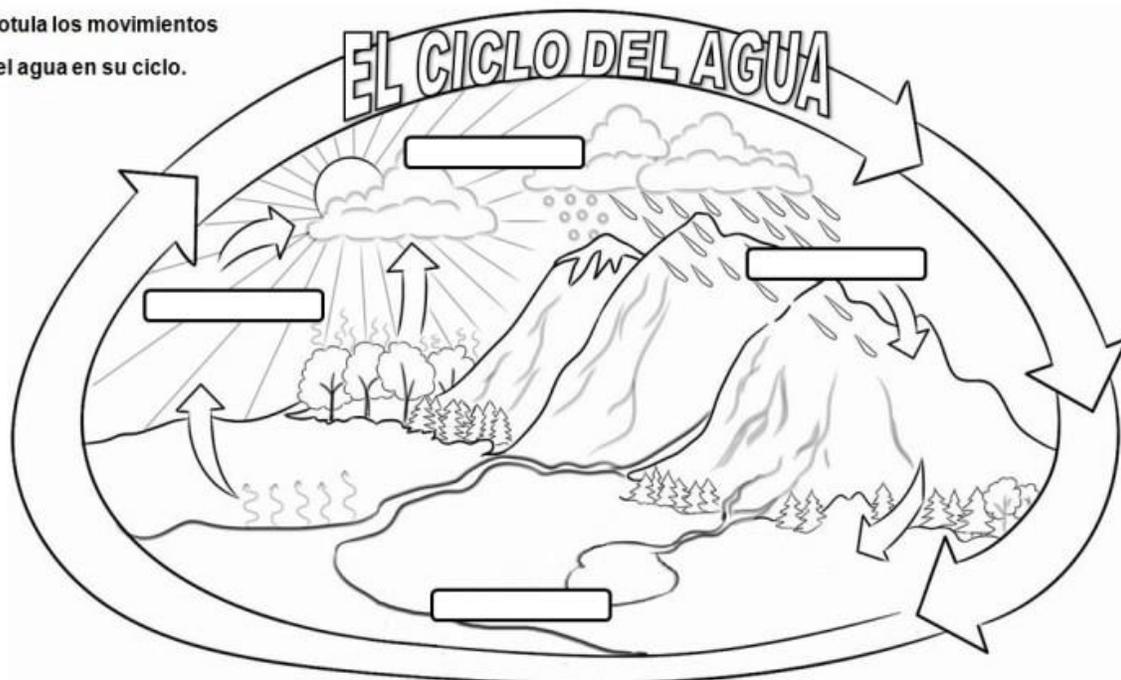
Para planificar el viaje desde San Juan a Buenos Aires pensó en hacer 6 escalas. ¿Cuántos km hará entre cada parada? ¿Algún tramo será más largo? ¿Por qué?

Si hace 5 viajes (ida y vuelta). ¿Cuántos kilómetros recorrerá? (realiza en el cuaderno las operaciones).

\***¿Pudiste identificar fácilmente las operaciones matemáticas ?**

\*Como no podía dejar de pensar en el daño que a veces hacemos a nuestro planeta comenzó a investigar diferentes recursos, especialmente:” El agua”

Rotula los movimientos del agua en su ciclo.



El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.

El agua se enfría, cae de las nubes a la corteza terrestre y llega a los ríos.

El vapor se enfría al ascender por la troposfera y se condensa formando las nubes.

El agua de los ríos llega al mar y el ciclo comienza de nuevo.

© webdelmaestro.com

\*¿Por qué es importante y valiosa el agua para conservar la salud?

\*Realiza una lista con consejos para cuidar el agua

-----  
 -----  
 -----  
 -----

\*Diseña un folleto informativo reflexiona sobre los cuidados de los recursos naturales de nuestro país. Elige el modelo y diseño que más te guste. Para realizarlo puedes utilizar diferentes materiales ,imágenes. colores Luego comparte para difundir en los estados y grupos de WhatsApp de la escuela

\*¿Qué emociones te invadieron al realizar la propuesta?

Directora: Natalia Vargas