

## GUIA PEDAGOGICA Nº21 DE RETROALIMENTACION

## Grupo Nº1

Escuela: Valle de Tulum

CUE:700000500

Docente: Susana Arnau

Grado: 5°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua , Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta :Cuidemos nuestros recursos naturales

Contenidos:

**Lengua:** Lectura asidua de texto con diversos propósitos. Producción escrita de respuestas sencillas y texto. Sinónimos y antónimos. Análisis de oraciones **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales. La acción de hombre. **Formación Ética y Ciudadana** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.: **Matemática:** Uso de números naturales de forma oral y escrita. Resolución de situaciones problemáticas. Multiplicación y División.**Ciencias Naturales:** Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

\* Lee y escribe textos con diversos propósitos

\* Identifica, lee y escribe sinónimos y antónimos

\*Analiza oraciones sintácticamente

Analiza las catástrofes que atentan contra los recursos naturales en Argentina

\*Analiza el sentido de los valores a través de la reflexión

\*Lee y escribe números naturales

\*Resuelve situaciones problemáticas aplicando algoritmos.

\*Reconoce la importancia del cuidado del agua como recurso natural.

Desafío: Producir y difundir un folleto sobre la importancia y cuidado de los recursos naturales

en la Argentina

Actividades:

Fecha:16/11/2020 al 19/11/2020

\*Elena leyó la noticia y pidió por el grupo WhatsApp a sus amigas que reflexionen sobre ella

**“DIEZ VECES EL TAMAÑO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES”: los masivos incendios en la provincia de Córdoba que han causado un "ecocidio" en Argentina**

8 octubre de2020

Entre julio y octubre en Córdoba se quemaron más de 2.000 kilómetros cuadrados de bosques.

**En Argentina lo llaman un "ecocidio" porque es una destrucción extensa del medio ambiente que comenzó de forma deliberada.**

En la provincia de Córdoba, en el centro de Argentina, fuegos iniciados intencionalmente ya han **destruido más de 2.000 kilómetros cuadrados de bosques**, el **equivalente** a 10 veces el tamaño de la ciudad de la Buenos Aires.

Si bien se lograron controlar los focos más grandes, después de dos semanas **ininterrumpidas** de incendios aún continúan ardiendo algunos bosques en las sierras y Defensa Civil **advirtió** que el fuego podría reiniciarse en algunos "puntos calientes".

"No vamos a bajar los brazos hasta apagar los incendios y que los responsables paguen por el ecocidio. Basta de quemas", **señaló** a través de Twitter el ministro de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Argentina, Juan Cabandié.

\*Responde: ¿Por qué se puso triste Elena? ¿A qué se refiere el título de la noticia: “diez veces el tamaño de la ciudad de buenos Aires”? ¿Por qué se iniciaron los incendios? ¿Qué provoca la destrucción masiva de bosques naturales? ¿Qué significa la palabra **ecocidio**? \*¿Te resultó **difícil comprender este texto**? ¿Por qué?

\*Extrae las palabras resaltadas y coloca su sinónimo

\*Une con flechas cada palabra con su antónimo.

CIUDAD

MUCHOS

RESPONSABLES

IRRESPONSABLES

POCOS

CAMPO

\*Analiza las siguientes oraciones (sujeto y predicado, núcleos)

-Los bomberos lograron apagar los focos de los incendios.

-Las autoridades buscan a los responsables de la catástrofe.

\*Completa las oraciones

Los incendios se produjeron en el -----de la provincia de Córdoba. En la nota

comparan la dimensión de los mismos con la----- de Buenos Aires

\*Lee y subraya el significado correcto de:

### RECURSOS NATURALES

-Son animales y plantas de una región que el hombre puede utilizar

-Son elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede aprovechar para la explotación económica.

\*Luego de leer la noticia nombra otros siniestros que afectan a nuestros recursos naturales

-----  
-----

\***¿Cómo te sentiste al resolver las actividades?**

\*Elena comparó además la distancia que existe entre las provincias porque quiere hacer un viaje.

PROVINCIAS	DISTANCIA
BUENOS AIRES-CORDOBA	695km
SAN JUAN –CÓRDOBA	580km
SAN JUAN – BUENOS AIRES	1.113Km

\*Ayúdala y completa (en letras y números)

- Las provincias con mayor distancia entre sí son:-----con-----  
-----kilómetros.

-Las provincias que se encuentran más cerca tienen entre sí-----kilómetros.

\*Razona:

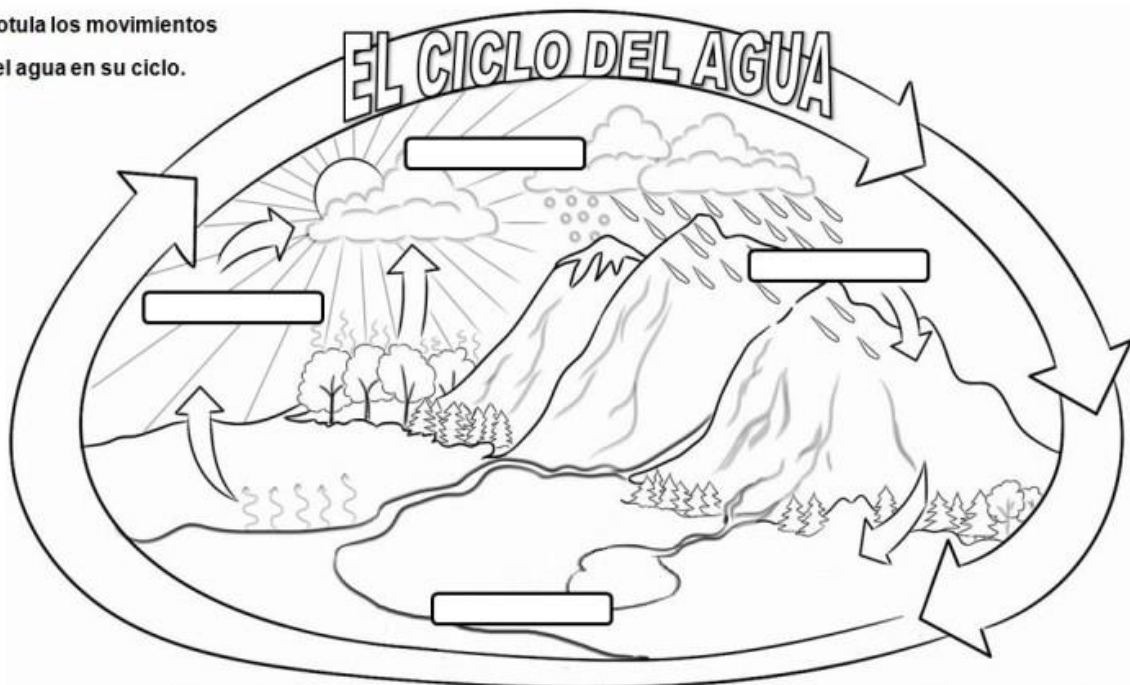
Para planificar el viaje desde San Juan a Buenos Aires pensó en hacer 6 escalas. ¿Cuántos km hará entre cada parada? ¿Algún tramo será más largo? ¿Por qué?

Si hace 5 viajes (ida y vuelta). ¿Cuántos kilómetros recorrerá? (realiza en el cuaderno las operaciones).

\***¿Pudiste identificar fácilmente las operaciones matemáticas ?**

\*Como no podía dejar de pensar en el daño que a veces hacemos a nuestro planeta comenzó a investigar diferentes recursos, especialmente:” El agua”

Rotula los movimientos del agua en su ciclo.



El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.

El vapor se enfría al ascender por la troposfera y se condensa formando las nubes.

El agua se enfría, cae de las nubes a la corteza terrestre y llega a los ríos.

El agua de los ríos llega al mar y el ciclo comienza de nuevo.

© webdelmaestro.com

\*¿Por qué es importante y valiosa el agua para conservar la salud?

\*Realiza una lista con consejos para cuidar el agua

-----  
-----  
-----  
-----

\*Diseña un folleto informativo reflexiona sobre los cuidados de los recursos naturales de nuestro país. Elige el modelo y diseño que más te guste. Para realizarlo puedes utilizar diferentes materiales ,imágenes. colores Luego comparte para difundir en los estados y grupos de WhatsApp de la escuela

\*¿Qué emociones te invadieron al realizar la propuesta?

Directora: Natalia Vargas