

E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

Escuela: E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA.

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Educación primaria "I".

Áreas: Matemática, Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales,

Música, Agropecuaria, Teatro, Educación Física, Tecnología, Psicomotricidad.

Título: El Día en que la Libertad paso a Formar parte de la Vida de todos Nosotros.

Día 1:

Área: Lengua

Contenido: La escucha comprensiva del texto.

1-Leer y dialogar en familia el texto "25 de mayo de 1810".

2-Copiar el texto en el cuaderno. Dibujar lo escuchado en el texto.

25 de Mayo de 1810

Les contaré una historia que ocurrió hace muchos años. Entonces Buenos Aires tenía calles empedradas y cada mañana muy temprano la recorrían los vendedores ambulantes. También había damas y caballeros elegantes. Ésa parecía una mañana como todas en la Buenos Aires colonial.

Pero las palomas que espiaban por las ventanas del Cabildo Sabían que ese día era especial.

Un grupo de patriotas llegaron muy temprano para sancionar en el cabildo.

_Somos caballeros, queremos formar un gobierno propio para gobernar.

Adentro del Cabildo discutieron un largo rato y el pueblo gritaba en la plaza:

_ ¡Queremos saber qué pasa!

Todos aplaudieron cuando los patriotas se asomaron al balcón y dijeron:

_ ¡Ya tenemos gobierno propio!

Las palomitas revoloteaban alegres mientras el viento y su orquesta de nubes interpretaban esta hermosa melodía de

3- Completar:

¿En qué lugar de nuestro país ocurrieron los sucesos de mayo?:

¿Cómo eran las calles?.....

-Explicar y escribir con tus palabras el significado de lo que gritaron los patriotas: "Ya tenemos Gobierno Propio".

Área: Agropecuaria.

Actividades

1-Investigo en familia cuales eran las comidas típicas del 25 de mayo de 1810.

2-Escribir la receta de una de las comidas típicas.

DIA 2:

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales.

Actividades

1-Observar al farolero en su trabajo.



E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

¿Qué faroles encendió este farolero? Nombrarlo en voz alta.

2-Ordenar de menor a mayor.

20-15_6_19_11_8_17_3_20_4_9

Área: Educación Física

Actividades

Carreras y saltos: Con la participación de algún familiar realizaremos competencias en carrera/salto.

1) Primero debemos buscar un lugar con mucho espacio que se encuentre despejado sin obstáculos para poder correr. Una vez listos, todos los participantes se colocaran en fila (uno al lado del otro) por detrás de la línea de salida enfrentando a la línea de llegada, y a la orden del “YAAA” correrán hasta el final, el primero que llegue será el ganador.

2) Carrera a caballo, en parejas, un participante será el caballo, y el otro participante será el jinete. El jinete se colocara en la espalda de su compañero de carrera, se ubicaran en la línea de salida, esperando la orden del juez para el comienzo de la carrera. El primer jinete que llega a la línea final es el ganador.

Día 3

Área: Cs. Sociales

Contenido: Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales: viviendas, medios de transportes, etc.

Actividades

1-Observar y nombrar las imágenes de la época colonial y moderna.



ÉPOCA COLONIAL

ÉPOCA MODERNA

2-Dibujar vestimenta, medios de transporte, etc. y colocarlo como indica en el cuadro.

Área: Psicomotricidad

Actividades

1-Corporales relajación, estiramiento en el piso. Elementos: una colchoneta o cubrecamas.

E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

Extender en el piso la colchoneta o cubrecama, pararse enfrentados el familiar con el chico y guiarlo en los siguientes ejercicios:

2-Cabeza arriba-abajo, a un lado- al otro y circulo, hombros y brazos iguales movimientos que los anteriores, manos en cintura y también realizar los mismos movimientos.

Día 4

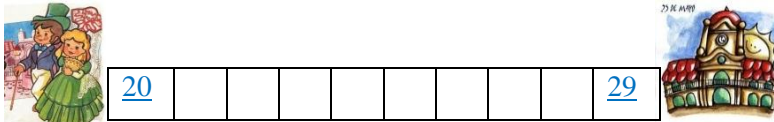
Área: Matemática.

Contenido: Números Naturales

Actividades

1-Completar con los números que faltan en los cuadros, para ayudar a la dama y al caballero llegar al cabildo.

2-Copiar en el cuaderno.



Área: Educación Musical

Actividades

1-¡Vamos todos a bailar!

Invitamos a la familia a imitar al negrito José como toca el tambor (movemos las manos abiertas) escuchando la canción.

2-Mientras bailamos como si tocaríamos el tambor, movemos la cola, los brazos y los pies en la parte que canta la canción. ¡A divertirnos! <https://m.youtube.com/watch?v=aHObRDo4snM>
Magdalena Fleitas - Animación Digital Negrito José... – YouTube.

DIA 5

Area: Cs. Sociales

Contenido: Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales: Los trabajos de la época colonial.

Actividades

1-Observar el video junto a la familia:

2-Escribir y describir las características de los vendedores ambulantes de la época colonial, sus vestimentas y los productos que vendían.



Área: Tecnología

Actividades

1-Con la ayuda de la familia confeccionamos un cabildo.

2-Decoramos el cabildo con material que tengamos en casa.

E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

DIA 6:

Area: Lengua

Contenido: Sílabas.

Activiades

1-Escribir las sílabas en el orden correcto para saber que nombre recibirán estos personajes coloniales.

2-Copiar en el cuaderno.



Área: Agropecuaria

Actividades

1-¿Qué es la mazamorra? ¿Qué ingredientes se utilizan para elaborarlo?

2-¿Te animas a elaborar una receta de la época? Si lo haces envía fotos o video a la seño.

DIA 7

Área: Cs Naturales

Contenido: Fuentes de energía Natural y Artificial.

Actividades

1-Observar las imágenes identificando ¿cuál es el uso de energía Natural y Artificial en el ambiente familiar y en la comunidad para satisfacer sus necesidades? En la época colonial y actual.



2-Realizar un cuadro comparativo.

Época Colonial	Época Actual
----------------	--------------

3- Dibujar y escribir en el cuadro que tipo de energía utilizaban en cada época.

Área: Educación Física

Actividades

1-Carreras y saltos: Con la participación de algún familiar realizaremos competencias en carrera/salto.

E.E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA

Carrera con un pie, individual nuevamente, deberán realizar saltos con un pie hasta llegar a la línea final. El objetivo del juego es poder realizar los saltos más largos para poder ganarle a mi rival.

2-Salto con dos pies.

DIA 8:

Área: Lengua

Contenido: Escucha comprensiva y disfrute de Pregones.

Actividades

1-A jugar con algún familiar, quien leerá los pregones para que el alumno descubra al vendedor ambulante que hace referencia.

-Llevo agüita pura y clara
Para lavarse la cara.
Agua fresca compre
usted.
Porque calmará su sed.

-Mire, señor. Que no
miento y cómpreme este
plumero. Que va a dejarle
brillante hasta su lindo
sombbrero.

-Velas largas y
cortitas para poder
alumbrar los
rincones de su casa y
alejar la oscuridad.

2-Copiar los pregones y escribir su respuesta.

Área: Psicomotricidad

Actividades

1-La idea es poner una linterna o foco o celular contra la pared o cortina y hacer figuras con las manos y el cuerpo reflejando la sombra.

2-Con el cartón o papel y tijeras usando nuestra imaginación recortar animales personas y objetos y hacer juegos con los chicos, ahí podemos imaginar historias como la del 25 de mayo

DIA 9:

Área: Formación Ética Ciudadana.

Contenido: Reconocimiento y valoración a los Símbolos Patrios: La Escarapela

Actividades

1-Leer junto a la familia el texto.

2-Copiar en el cuaderno.

3- Junto a la familia escribimos que sentís cuando te pones la escarapela.

- Confeccionar una "Escarapela" con material reciclable.

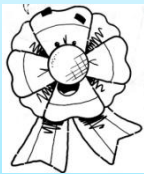
18 DE MAYO DÍA DE LA ESCARAPELA

HACE MUCHOS AÑOS, PELEAMOS POR LA LIBERTAD, LOS ARGENTINOS

NESESITABÁMOS ALGO QUE NOS IDENTIFICARA.

Y NOS DIFERENCIASE DE LOS ESPAÑOLES.

¡ASÍ NACÍ YO! ¡LA ESCARAPELA NACIONAL!



Área: Educación Musical.

Actividades

1-¡Hola chicos! ¿Listos para jugar? ¡Comenzamos!. Escuchamos el "baile de los morenos (candombe) y acompañemos la música diciendo: Tucu, tu, cu, tucu ,tucu. Chas, chas.

2-¡Ahora con las manos! Cuándo digamos "tucu" tocaremos con las palmas abiertas sobre la mesa (primero la derecha y luego la izquierda). Cuando digamos "chas- chas" chocaremos dos veces las palmas entre sí. <https://m.youtube.com/watch?v=R9cx1HbEB34> Caracachumba - Baile de los morenos - YouTube

DIA 10:

Área: Lengua

Contenido: La escritura autónoma de palabras y oraciones conforme a una ilustración.

Actividades

1-Junto a la familia observamos la imagen y realizamos una narración de la ilustración.



Área: Teatro.

Actividades

1-Pregonero como en 1810: Para esta actividad deberán elegir uno de los pregoneros de la época de 1810 y caracterizarse como uno de ellos. Entre ellos está el lechero, escobero, etc.

2-A vender como pregonero: Una vez caracterizados van a decir versos, sino deberán inventar o buscar. Deben decirlos versos en voz alta como los vendedores de aquella época. Estos son algunos ejemplos:

Escobero:

Escobas y plumeros con plumitas de avestruz
Limpia la casita, con aire de libertad

Lavandera:

Voy caminando al rio para lavar su ropita
Vera linda señorita como queda de blanquita.

Directora: Lic. Mónica Martínez.