



CUE:700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo1  
**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Grupo N°1**

**Grado: 4°**

**Turno: Mañana.**

**Ciclo/Nivel: Segundo/Primario**

**Desafío:** **Elabora un breve texto sobre los dinosaurios, utilizando la información e imágenes obtenida.**

**Contenidos propuestos:**

Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Matemática, Lengua y Ciencias Naturales.

- **MATEMÁTICA:** Valor posicional. División por una cifra. Situaciones problemáticas. Orden de números naturales.
- **LENGUA:** \*Verbos: tiempo, persona, modo, etc. Lectura comprensiva.
- **CIENCIAS NATURALES:** Animales de la prehistoria: Dinosaurios; hábitat, alimentación y características.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Localización de departamentos en un mapa de la provincia de San Juan.

**Indicadores de logro:**

\*Hace uso de escritura. \*Elabora textos. \*Resuelve problemas. \*Investiga para mayor conocimiento.

**Desarrollo de Actividades:**

**Día 1**

Martín y Melisa quieren comprar entradas para ir al museo y por eso miraron los precios en la cartelera. El valor de las entradas es diferente según el día:

Precios:	Centena	Decena	Unidad
Día: sábado	\$ 4	0	6
Viernes	\$ 2	4	5
Lunes	\$ 1	6	7

Martín va a ir el día donde el precio de la entrada tiene como centena el 2, su decena es 4 y su unidad es 5.

Melisa irá el día, donde el precio de la entrada tiene como unidad 6, su decena es 0 y su centena es 4.



CUE:700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo1  
¿Lograste encontrar los precios que van a pagar los chicos? ¿Qué día irá cada uno?  
¿Cuánto será el total que van a pagar entre los dos? ¿Qué operación realizaste?

1- Con ayuda del ejercicio anterior completa los cuadros.

	C	D	U
125	1	2	5
348			
601			

2- Completa el siguiente cuadro.

<u>NÚMERO</u>	<u>UNIDAD</u>	<u>DECENA</u>	<u>CENTENA</u>	<u>UNIDAD DE MIL</u>
<u>6845</u>				
<u>261</u>				
<u>8125</u>				
<u>2641</u>				
<u>4020</u>				

3- Ordena de **menor** a **mayor** los números del cuadro.

4- Escribe el **mayor** número y el **menor** número que se pueden formar con estas 4 cifras.

4 8 1 6

5- Escribe anterior y posterior de los números:

5486 – 1254 – 3673 – 945 – 826.

6- Para recordar las divisiones por una cifra, mira el video enviado por la seño.

7- Resuelve las situaciones problemáticas.

\*En la biblioteca de la escuela hay 40 libros de historias de dinosaurios, la directora mandó a guardar la misma cantidad de libros en 4 cajas. ¿Cuántos libros entran en cada caja?

\*Julián en la juguetería debe ordenar, 55 dinosaurios coleccionables en 5 estantes, de manera que quede la misma cantidad. ¿Cuántas corresponde en cada estante?

\*Mariano tiene una colección de 54 cartas de dinosaurios, que le regaló su abuelo cuando fueron al museo, pero Mariano también las debe repartir con sus 2 hermanos menores. ¿Cuántas cartas tendrá cada uno en total?

**Día 2:**

6- Lee con atención y resuelve, puedes dibujar o buscar los objetos para ayudarte.

\*Antonio llevó al parque 10 alfajores, le convidó 2 a Micaela y 2 a Adriana, enseguida llegó Tomás. ¿Le quedan alfajores para compartir? ¿Cuántos? ¿Le queda para Tomás?



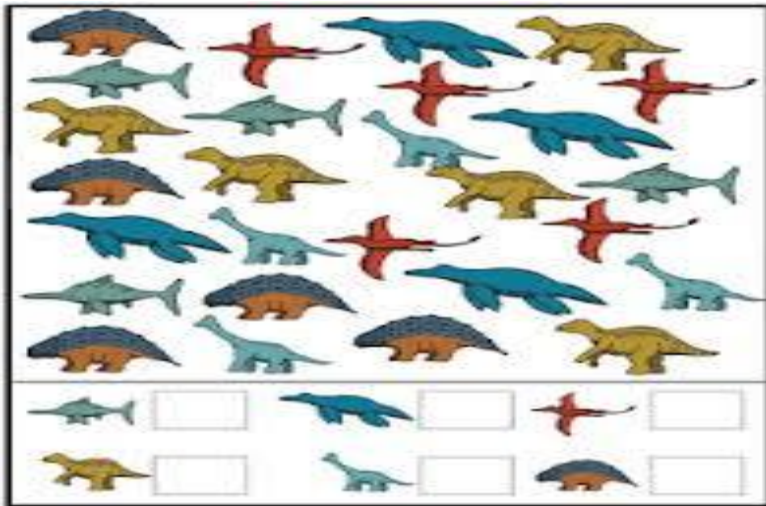
J.M.J.  
S.D.V.

CUE:700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4º\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo1

\*María tiene que ir a la verdulería por: 5 bananas, 3 tomates, 4 manzanas y 3 peras, pero en el camino se comió 1 banana, 1 manzana y perdió 2 tomates. ¿Cuántas iba a comprar en total? ¿Con cuántos llegó a casa?

\*En el jarrón de flores de la abuela hay 23 rosas, pero el abuelo quitó 6 rosas y en su lugar puso 8 margaritas. ¿Cuántas rosas quedaron? ¿Cuántas flores tiene ahora la abuela?

7-Observa la imagen y cuenta cuántos hay de cada clase, coloca el resultado.



8- Identifica con diferentes colores en el castillo numérico, siguiendo las instrucciones.

\*El dinosaurio mayor va a cumplir años, cumplirá un número mayor a 466 pero menor a 469, su unidad termina en 8.

\*El dinosaurio menor se encuentra en el casillero donde su unidad es 4 y su decena es 0.

\*Tres números mayores que 471.

\*Tres números menores que 498.

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499



CUE:70008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo1

**Día 3:**

- 1- Lee el texto. Luego se lo lees a algún integrante de tu familia.

## Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.



Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.

- 2- Responde:

- \*¿Hace cuánto tiempo existieron los dinosaurios?
- \*¿A qué grupo de animales se parecían?
- \*¿Qué dinosaurios tenían los dientes planos?
- \*¿Qué comían los que tenían los dientes grandes y afilados?
- \*¿Cuál es el más famoso? ¿Por qué?

3- Busca en el diccionario la palabra: REPTILES.

4-Para recordar los verbos mira el video enviado por la seño.

5-Indica el verbo y número en las siguientes oraciones:

\*Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años.

\*Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados.

6- Lee nuevamente el texto de la actividad 1.

7\_ Extrae del texto 4 verbos y luego cambia la conjugación.

8\_ Responde teniendo en cuenta lo visto en el video.

\*¿Para qué utilizamos los verbos?

9- Produce un texto de 4 oraciones, que contengan verbos y sustantivos, recuerda que las oraciones deben estar relacionadas entre sí y referidas al texto de dinosaurios.

10- Vuelve a escribir el texto de los dinosaurios, agregando el pequeño texto del punto anterior.

11-Inventa un lugar donde podrían vivir los dinosaurios coloca nombre, características y dibújalo.



CUE:700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo1  
**Día 4:**

- 1- Teniendo en cuenta el texto, con ayuda de un adulto busca características como hábitat y alimentación de los siguientes dinosaurios que existieron en la provincia de San Juan.

**ISCHISAURUS- HERRERASAURUS- SILLOSUCHUS LONGISERVIK.**

- 2- Produce un texto con la información obtenida.
- 3- Elige un dinosaurio de la actividad 2, dibújalo y coloca sus características.
- 4- Responde: ¿Qué pasaría si los dinosaurios aún existieran? ¿Cómo sería la vida?
- 5- Coloca verdadero o falso.

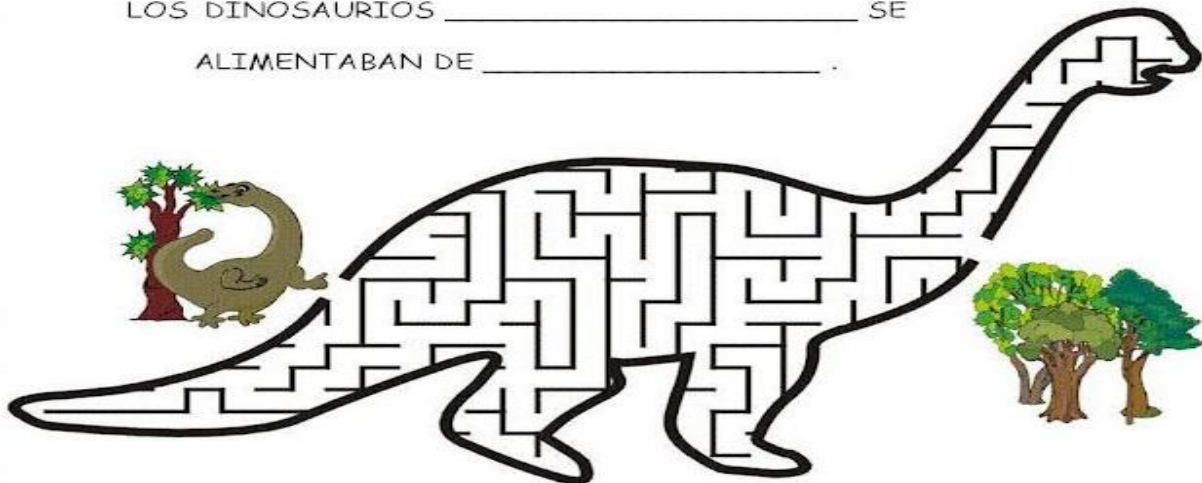
Los dinosaurios carnívoros tenían sus dientes planos \_\_\_\_

Los dinosaurios vivieron antes de que hubiera gente \_\_\_\_

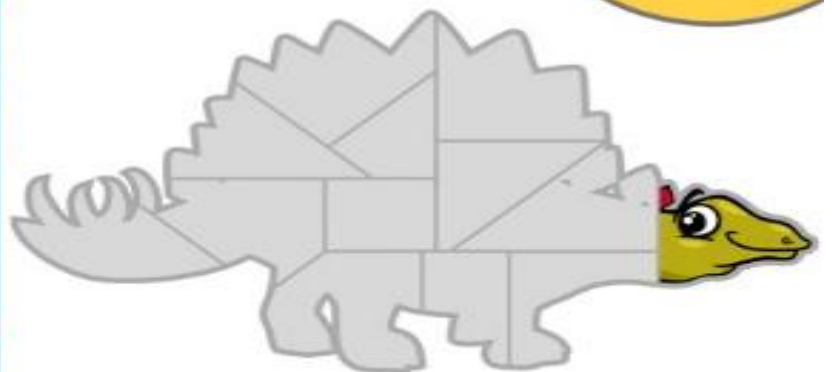
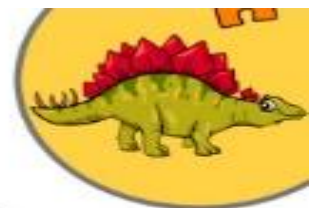
Se parecían a las serpientes, los lagartos y los cocodrilos \_\_\_\_

- 6- Completa la oración y ayuda al dinosaurio a llegar a los árboles.

LOS DINOSAURIOS \_\_\_\_\_ SE  
ALIMENTABAN DE \_\_\_\_\_.



- 7- Recorta y arma el rompecabezas.



- 1- En un mapa de la provincia de San Juan político, localiza el departamento donde se  
5 Docente: Reta Karen                      Docente residente: Villegas Belén.



CUE:700008500\_Escuela: Albert Einstein\_ Grado 4°\_ Retroalimentación\_ Guía N°22\_ Grupo1 encuentra Ischigualasto, lugar donde habitaron los dinosaurios en la provincia de San Juan.

- 2- Investiga en que otro departamento se encontraron fósiles de dinosaurios.
- 3- Busca en el diccionario la palabra:FÓSILES.

**Desafío: Elabora un texto con toda la información obtenida en esta guía. Puedes agregar los dibujos e imágenes de las actividades anteriores. Envía un borrador a tu maestra y así puedas pasarlo luego en limpio.**

- **Al finalizar envía un video leyendo y mostrando tu producción.**

**Actividades finales de meta cognición:**

Responde:

- ¿Qué aprendiste en esta guía? ¿Qué actividad te gusto más? ¿Por qué?
- ¿Te fue de ayuda ver el video enviado por la seño para poder realizar actividades?
- ¿Por qué es importante saber leer y escribir?
- ¿Qué fue lo más difícil? Y ¿lo más fácil?
- ¿Qué es lo más te gustaría conocer de los dinosaurios?
- ¿Cómo te sientes al realizar las actividades?
- ¿En qué momento de la vida cotidiana se utilizan los cálculos matemáticos? ¿Por qué?

**Directora: Sandra Herrera.**