

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCIENDO MI QUERIDO SAN JUAN, TIERRA DEL BUEN VINO.

Contenidos: Lectura y escritura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de palabras. Lectura y producción escrita: La situación comunicativa. Ortografía b-v Figuras y cuerpos geométricos. Características. Relaciones. Efeméride. 13 de junio - Revolución de mayo Delimitación política territorial. San Juan. Departamentos. Trabajos de ayer y de hoy. Provincia de San Juan: Flora y Fauna.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y F.EyC.

1)- Observar el siguiente video sobre la fundación importante. [youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE](https://www.youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE)

No olvides lavarte las manos antes y después de cada tarea durante veinte segundos cantando dos veces ¡¡Feliz cumpleaños!!

2)- Leer atentamente el siguiente informe.

San Juan es la Provincia Argentina situada en la **Región de Cuyo**. Limita al norte y este con la Provincia de La Rioja, al sureste con la de San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la cordillera de los Andes. Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones indígenas: los Huarpes (al sur), los Olongastas (al noroeste), los Capayanes (en los valles de Vinchina, Guandacol y Jáchal). Una particularidad de la provincia es la presencia de un viento local, el Zonda. Un viento muy cálido y seco que sopla desde el oeste.

¿CÓMO NACE NUESTRA PROVINCIA? Nacido en la región de Valladolid, España, Juan Jufré fue un conquistador de origen español. Formó parte de la tercera corriente colonizadora que ingresó a Chile, bajo el mando de Pedro de Valdivia. En Chile ocupó varios cargos como funcionario antes de partir con su columna de soldados y familias españolas, a cruzar la cordillera y llegar a nuevas tierras.

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda nuestra provincia bajo el nombre "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista. San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción.

3)- Escribir en el cuaderno las palabras encontrada en el texto que lleven "v" y "b", las pronunciamos para saber cómo suenan.

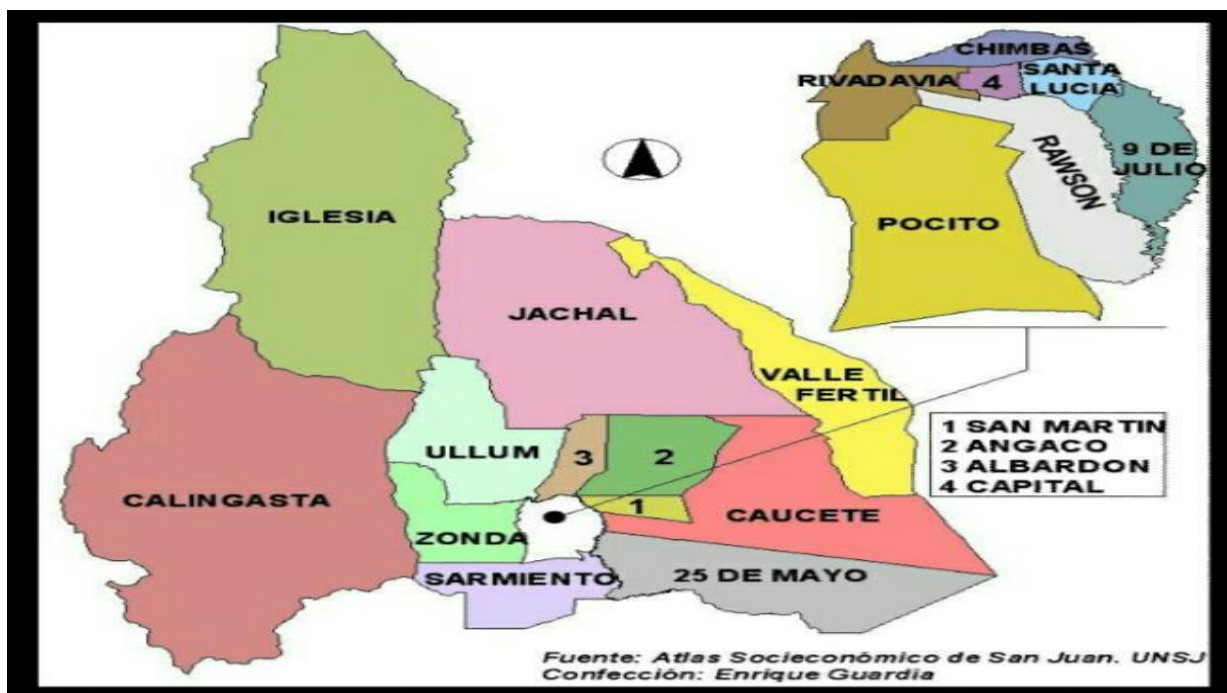
a- Separar en sílabas las palabras encontradas.

4)- Observar atentamente y completa las palabras con "v" o "b".

Completa estas palabras añadiendo b o v				
___ ueno	To___ illo	A___ eja	___ atido	A___ eto
A___ uelo	___ om___ a	A___ ión	___ ecino	___ andera
___ er___ o	o___ eja	Síla___ a	___ erano	Lo___ o

5)- Buscar y pegar palabras que lleven "v" y "b", luego redacta oraciones.

6)- Mirar la siguiente imagen de la Provincia de San Juan, luego trabaja en un mapa colocando los departamentos y sus límites.



Nuestros departamentos

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales. A continuación, aparecen los departamentos de San Juan y sus villas o ciudades cabecera, ordenados de mayor a menor superficie.

APRENDOPALABRA

Cartografía:
Es la actividad de elaborar y estudiarlos.
Es la relación entre tamaño del espacio y el tamaño como se lo representa en un mapa.

MAQUINA DEL SABER
¿Por qué kilómetros cuadrados (km²)?
El kilómetro cuadrado es la unidad de medida de superficie o área. Equivale a un cuadrado de 100 metros de lado.

Departamento	Superficie	Cabecera
Calingasta	22.589 km²	Tamberito
Iglesia	19.801 km²	Rodero
Michal	14.749 km²	San José de Michal
Caucete	7.502 km²	Caucete
Valle Fértil	6.419 km²	Villa San Agustín
25 de Mayo	4.519 km²	Villa Santa Rosa
Ullum	4.391 km²	Villa Ríver
Sarmiento	2.782 km²	Villa Media Agua
Zonda	2.360 km²	Villa Basilio Nieves
Angaco	1.865 km²	Villa El Salvador
Albardín	945 km²	Villa Eva San Martín
Pocito	515 km²	Villa Abenamar
San Martín	435 km²	Villa San Martín
Realma	300 km²	Villa Realma
9 de Julio	185 km²	9 de Julio
Rivadavia	157 km²	Rivadavia
Chimbas	62 km²	Villa Paula A. de Guzmán
Santa Lucía	45 km²	Santa Lucía
Capital	30 km²	San Juan

7)- Responder.

¿Cuántos departamentos tiene San Juan?

¿Qué departamento tiene mayor superficie, y cual tiene menos superficie?

¿Cuál es la villa cabecera de Chimbas?

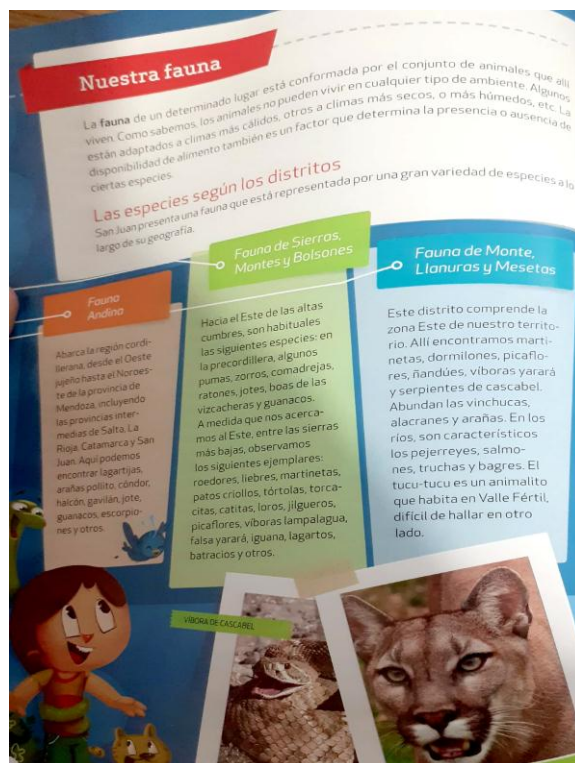
¿Qué departamentos visitaste alguna vez? ¿Qué te llamó la atención de esos lugares?.

8)- Buscar o Dibujar paisajes sanjuaninos.

CIENCIAS NATURALES

Flora y Fauna

9)- Leer atentamente, luego trabajar en el cuaderno. Anotar cómo es la flora y la fauna



Investigar y anotar cuáles son. Dibuja.

TECNOLOGÍA

1)- Buscar y escribir cómo se elabora el vino o el aceite, explicar paso a paso. (Recuerda el texto instructivo)

FORMACION PARA EL TRABAJO Y FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA.

Trabajo de ayer y de hoy.

1)- Los primeros habitantes de nuestra provincia realizaban distintos tipos de trabajos.

¿Cuáles serían? [youtube.com/watch?v=r55btsyylQw](https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw)

2)- Realiza un cuadro comparativo con los trabajos realizados por los primeros habitantes y los trabajos que existen ahora.

3)- Pensar y realizar una lista con consejos para cuidar nuestro trabajo.

MATEMÁTICA

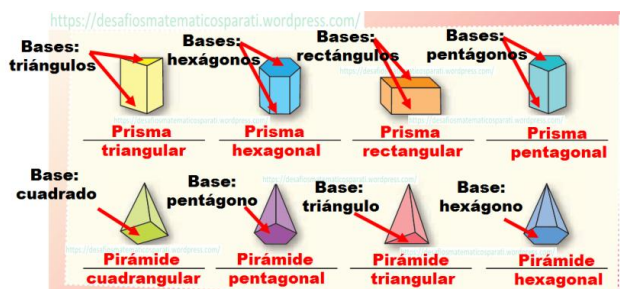
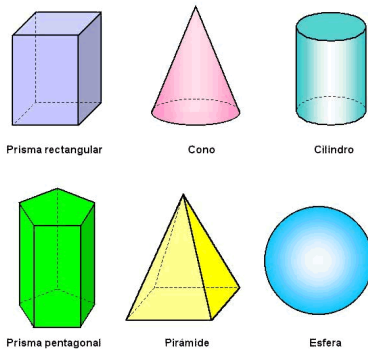
Cuerpos geométricos

1)- Observa con atención las siguientes imágenes de cuerpos geométricos. Luego responde en tu cuaderno las preguntas.



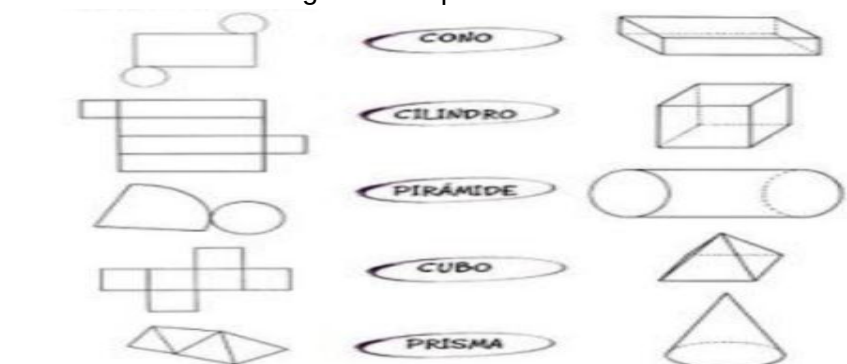
2)- Recordamos los cuerpos geométricos, sus partes elementos.

Ejemplos de los cuerpos geométricos:



PARA INFORMARSE: Los **cuerpos geométricos** son los elementos que ocupan un volumen en el espacio desarrollándose por lo tanto en las tres dimensiones de alto, ancho y largo; y están compuestos por **figuras geométricas**.

3)- **¡Se separaron los cuerpos!** Piensa como quedaría cada cuerpo si lo desarmamos. Luego relaciona mediante una flecha según corresponda.



4)- Dibuja que figura hay que agregar para que sea posible cubrir completamente el siguiente cuerpo.



5)- Dibujar un cuerpo con los siguientes datos y luego colocarle el nombre.

- ✓ Base cuadrangular.
- ✓ Cuatro lados triangulares.
- ✓ Un vértice en común.



- ✓ Dos bases circulares.
- ✓ Un rectángulo.
- ✓ Puede rodar.



"EL ÉXITO ES LA SUMA
DE PEQUEÑOS ESFUERZOS,
REPETIDOS DÍA TRAS DÍA"

(Anónimo)