

**GUIA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** CIRILO SARMIENTO**CUE:** 700049500**DOCENTES:**

MAESTRA DE GRADO: SILVANA GÓMEZ

EDUCACIÓN MUSICAL: SERGIO BAZÁN

EDUCACIÓN FÍSICA: DANIEL GARAY

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: MÓNICA VILA

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: GRACIELA LUCERO

ARTES VISUALES: ADRIANA NÚÑEZ

**GRADO:** PRIMERO**TURNO:** MAÑANA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**NUESTRAS TRADICIONES**”**CONTENIDOS:**

- **LENGUA Y LECTURA:** LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y DE TEXTOS BREVES.

- **CIENCIAS SOCIALES:** COSTUMBRES Y TRADICIONES

- **FORMACIÓN ÉTICA:** VALOR EL SENTIDO DE PERTENENCIA.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONES Y RONDAS INFANTILES TRADICIONALES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** LOS JUEGOS DE LA INFANCIA.

- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** VESTIMENTA (TRADICIONES)

- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** COMIDAS TÍPICAS.

- **ARTES VISUALES:** DIBUJO CON DIFERENTES TÉCNICAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- **LENGUA Y LECTURA :** LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y PEQUEÑOS TEXTOS

- **CIENCIAS SOCIALES:** IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE NUESTRAS TRADICIONES.

- **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORA Y RESPETA LAS CANCIONES Y RONDAS TRADICIONALES.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONES Y RONDAS INFANTILES TRADICIONALES

- EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICA LOS MATERIALES, ACTIVIDADES Y JUEGOS CON LOS QUE SE ENTRETENÍAN LOS MAYORES EN SU INFANCIA. .
- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCE LOS DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS.
- ARTES VISUALES: IDENTIFICA LAS TRADICIONES. RESPETA LAS CONSIGNAS

**DESAFÍO: ARMAR UN LIBRO RECUPERANDO NUESTRAS TRADICIONES PARA COMPARTIR CON LAS FAMILIAS DEL GRADO EN UNA MUESTRA DIGITAL POR WHATSAPP.**

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N° 1: COMENZAMOS A CREAR EL LIBRO**

1) **PIENSA** ¿QUÉ NECESITAMOS PARA HACER EL LIBRO? ANOTA LA LISTA.

**MATERIALES:**

- 10 HOJAS
- CARTÓN O CARTULINA
- TIJERA Y PEGAMENTO
- MARCADORES, LÁPIZ NEGRO Y GOMA
- MATERIALES QUE PUEDAS REUTILIZAR.

2) **ARMA EL LIBRO** CON LOS MATERIALES DE LA LISTA. **EN LA TAPA ESCRIBE:**

\* EL NOMBRE DEL LIBRO “COSTUMBRES Y TRADICIONES ARGENTINAS”

\* TU NOMBRE Y APELLIDO

\* REALIZA UN DIBUJO REFERIDO AL TEMA USANDO LA TÉCNICA MÁS TE GUSTE.

**ACTIVIDAD N° 2: RONDAS TRADICIONALES ¡A TRABAJAR EN FAMILIA!!!**

1)- ESCUCHA LA CANCIÓN “**ANTÓN PIRULERO**” QUE EL DOCENTE ENVIÓ Y APRENDE LA LETRA.

ANTÓN, ANTÓN, ANTÓN PIRULERO

CADA CUAL, CADA CUAL ATIENDE SU JUEGO.

Y EL QUE NO, Y EL QUE NO UNA PRENDA PAGARÁ.

2)- INVITA A 3 Ó MÁS INTEGRANTES DE LA FAMILIA A JUGAR A LA RONDA

**¿CÓMO SE JUEGA?**

a) CAMINARÁN EN RONDA A LA DERECHA O IZQUIERDA COMO LO DECIDAN, CANTANDO LA CANCIÓN.

b) AL TERMINAR LA FRASE SE ESCUCHARÁ UN INSTRUMENTO MUSICAL QUE UNO DE LOS PARTICIPANTES DEBE IMITAR. SI EL PARTICIPANTE LO HACE MAL O NO IDENTIFICA EL INSTRUMENTO PAGARÁ PRENDA.

c) SE REPITE TANTAS VECES COMO SEA NECESARIO PARA QUE TODOS PARTICIPEN.

d) AL FINALIZAR EL JUEGO LOS QUE PAGARON CON UNA PRENDA DEBEN RECUPERARLA CON UN DESAFÍO. POR EJEMPLO: ORDENAR LA PIEZA.

3)- PREGUNTA A MAMÁ, PAPÁ O ABUELOS POR UNA RONDA QUE JUGABAN, APRENDE SU LETRA. LA GRABAS CON AYUDA DE UN ADULTO EN EL CELULAR Y ENVÍA EL AUDIO. FINALMENTE, AGREGA LA RONDA EN EL LIBRO.

### **ACTIVIDAD N° 3: JUEGOS TRADICIONALES ¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!**

- 1) CON LA AYUDA DE FAMILIARES CONSTRUIR UN BARRILETE Y ELEVARLO.
- 2) REALICEN CARRERAS DE EMBOLSADOS.
- 3) ELIJAN UNO DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES: BOLITAS, TROMPOS O QUEMADITA (CON CARTAS QUE SIMULAN SER FIGURITAS) Y LO JUEGAN EN FAMILIA.
- 4) CONSTRUYAN CARROS OCUPANDO UNA CAJA DE CARTÓN O UN CAJÓN DE MADERA Y PARA LAS RUEDAS PUEDEN USAR TAPAS DE FRASCOS. REALICEN CARRERAS EMPUJANDO UNA CUBIERTA DE AUTO.
- 5) COMPARTAN UN JUEGO TRADICIONAL QUE RECUERDEN LOS MAYORES, SE LO ENSEÑAN AL ALUMNO Y SE DIVIERTEN JUGANDO JUNTOS.
- 6) EN UNA HOJA DEL LIBRO ESCRIBE EL TÍTULO “JUEGOS TRADICIONALES” ESCRIBE UNA LISTA DE JUEGOS Y DIBUJA LOS QUE MÁS TE GUSTEN.



### **ACTIVIDAD N° 4: COMIDAS TÍPICAS**

- 1) **LEE SOBRE COMIDAS TÍPICAS ¡QUÉ INTERESANTE Y DIVERTIDO!**  
**EL LOCRO, EL ASADO, LAS EMPANADAS, LA HUMITA, LAS TORTAS FRITAS CRIOLLAS, EL PUCHERO, LOS PASTELITOS, LA MAZAMORRA, EL DULCE DE LECHE, ENTRE OTROS SON COMIDAS Y ALIMENTOS TRADICIONALES ARGENTINOS.**

## 2) ¿TE ANIMAS A COMPLETAR?



YO SOY LA NEGRITA \_\_\_\_\_

LA QUE COCINA Y \_\_\_\_\_

PREPARO RICOS PASTELES

PARA COMERLOS EN \_\_\_\_\_

## 3) ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO LEYENDO EL VERSITO COMPLETO.

4) TE PROPONGO JUNTO A TU FAMILIA **ELABORAR** PASTELITOS DE DULCE Y APRENDER A REALIZARLOS CON DISTINTAS FORMAS Y REPULGUES. ADEMÁS, **ESCRIBE LA RECETA EN UNA HOJA DEL LIBRO "NUESTRAS TRADICIONES"**.

### PASTELITOS DE DULCE

NECESITAS: DISCOS DE EMPANADAS- DULCE DE MEMBRILLO O BATATA - AZÚCAR- AGUA - ACEITE PARA FREÍR.

PREPARACIÓN:

1. HUMEDECER LOS BORDES DE LA MASA.
2. COLOCAR UN CUBITO DE MEMBRILLO Y BATATA.
3. TAPAR CON OTRA MASITA
4. DAR FORMA Y MOLDEAR DIVERTIDOS REPULGUES.
5. FREÍR HASTA DORAR.

\* APRENDE A REALIZARLOS CON DISTINTAS FORMAS Y REPULGUES.

\* DISFRUTA DE COMPARTIR CON TU FAMILIA UNA MERIENDA CON RICOS PASTELES.

### **ACTIVIDAD N° 5: VESTIMENTA TRADICIONAL**

#### 1) LEE: ¿QUÉ ENTENDEMOS POR TRADICIONES?

**CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUEN DE OTROS.**

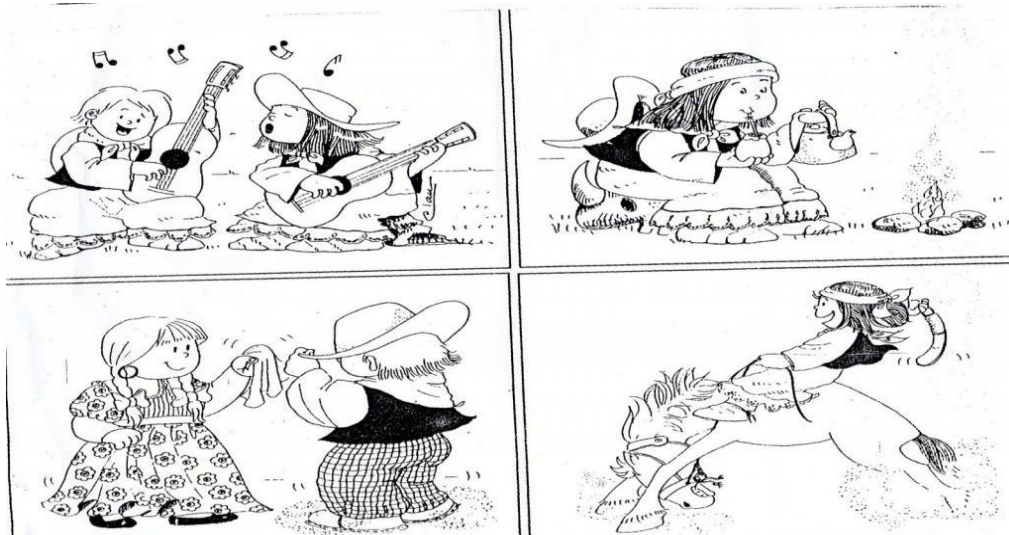
**HOY EN DÍA EXISTEN MUCHAS TRADICIONES QUE HEREDAMOS DEL GAUCHO.**

2) CONVERSA CON LA FAMILIA Y PREGUNTA ¿CUÁLES SON LAS VESTIMENTAS Y OBJETOS QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS QUE HEREDAMOS DE LOS GAUCHOS?

**3) DISEÑALOS EN UNA HOJA DEL LIBRO; PARA ELLO:**

\***RECORTA** UNA FIGURA DE NENA Y OTRA DE VARÓN Y PÉGALAS.

\* **VÍSTELOS** CON LA VESTIMENTA TRADICIONAL DEL GAUCHO Y DE LA CHINA.

**ACTIVIDAD 6: TE CUENTO QUE...****1) RECORTA Y PEGA EN UNA HOJA DEL LIBRO****2) LUEGO, ESCRIBE LINDAS ORACIONES CONTANDO LO QUE VES.****ACTIVIDAD 7: TRADICIONES FAMILIARES**

1) **INVESTIGA** ¿QUÉ TRADICIONES TIENEN EN TU FAMILIA?

2) **DIVIDE** EN DOS PARTES UNA HOJA DEL LIBRO.

EN LA PRIMERA PARTE: **NOMBRA** Y **DIBUJA** UNA ACTIVIDAD TRADICIONAL QUE REALIZAN CON TU FAMILIA.

EN LA SEGUNDA PARTE: **DIBUJA** Y **NOMBRA** UNA ACTIVIDAD TRADICIONAL QUE APRENDISTE EN LA GUÍA.

LA ACTIVIDAD LA REALIZARÁS CON CUALQUIER TÉCNICA QUE HAYAS APRENDIDO (COLLAGE, RECORTAR Y PEGAR, PINTAR CON LÁPICES DE COLORES, ETC.)




**ACTIVIDAD 8: ARMADO FINAL DEL LIBRO**

1) REvisa con tu familia lo siguiente:

- ✓ EN LA TAPA: TÍTULO DEL LIBRO “NUESTRAS TRADICIONES”
- ✓ NOMBRE Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE.
- ✓ DEBE CONTENER: RONDA- JUEGOS TRADICIONALES- RECETA DE PASTELES DULCES- VESTIMENTAS TÍPICAS- TRADICIONES FAMILIARES, VIÑETAS.
- ✓ COLOCA NÚMEROS A LAS PÁGINAS.

**ACTIVIDAD 9: ¡TERMINAMOS EL DESAFÍO!**

**COMPARTÉ EL LIBRO CON TODAS LAS FAMILIAS DE PRIMER GRADO ENVIANDO FOTOS AL GRUPO DE WHATSAPP. ¡SEGURO TE QUEDÓ HERMOSO!**

			
¿CÓMO TRABAJÉ?			
¿ME GUSTÓ?			
¿FUE FÁCIL?			

**ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN: COMPLETA CON AYUDA DE MAMÁ.**

CRITERIOS	SÍ - NO
PUDE INTERPRETAR Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS CON ÉXITO.	
DISFRUTÉ DE LAS CANCIONES Y RONDAS	
REALICÉ LOS JUEGOS CON ALEGRÍA Y RESPETANDO LAS CONSIGNAS.	
LOGRÉ IDENTIFICAR LA VESTIMENTA TRADICIONAL	
PUDE ELABORAR UNA RECETA SIGUIENDO TODOS LOS PASOS CON AYUDA DE MI FAMILIA	
PUDE UTILIZAR DIFERENTES TÉCNICAS PARA PINTAR Y DIBUJAR.	
LOGRÉ ESCRIBIR CON AYUDA LOS TEXTOS DEL LIBRO	

**DIRECTORA: PROF. ROSANA SANTANDER.**