

Título: “LOS VALORES NOS HACEN MEJORES PERSONAS”

Propósito: Interpretar adecuadamente la información que reciben para desarrollar habilidades y diferentes estrategias de solución.

Criterio e Indicadores de Evaluación:

Lengua

- ✧ Comprender textos sencillos acordes a su edad.
 - Distingue información explícita del texto tales como personajes y sucesión de los hechos.
- ✧ Producir palabras y oraciones sencillas.
 - Aplica espacio entre palabras y punto al final de la oración.
 - Identifica sustantivos propios y sustantivos comunes.

Matemática

- ✧ Reconocer los números naturales hasta el 300.
 - Descompone y compone números hasta 300 en 100, 10 y 1.
 - Identifica relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre hasta 300.
- ✧ Realizar cálculos numéricos y resolución de situaciones problemáticas con las operaciones de suma.
 - Resuelve sumas sin y con dificultad, con números de una, dos y tres cifras.
 - Distingue propiedades de las figuras geométricas: (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados).

Ciencias Sociales

- ✧ Comprender los cambios producidos en la sociedad con el paso del tiempo, y la evolución de algunos aspectos de la vida cotidiana.
 - Identifica características de la vida cotidiana de los grupos sociales de la sociedad colonial y las diferencias con la actual.

Ciencias Naturales

- ✧ Reconocer materiales líquidos y sus propiedades físicas observables.
 - Diferencia entre diversos líquidos: color, transparencia, olor, viscosidad, etc.

Formación Ética y Ciudadana

- ✧ Mostrar interés y estima por las características personales propias, así como respeto por las diferencias con las demás personas.
 - Identifica acciones de respeto por sí mismo y por los otros.

Desafío:

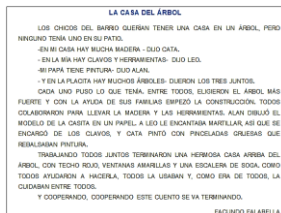
“ELABORAR UNA TARJETA CON LA FORMA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON UN MENSAJE SOBRE LOS VALORES”

Actividades de Desarrollo:

LUNES 14 DE JUNIO

LENGUA

1-LEE CON ATENCIÓN: **"LA CASA DEL ÁRBOL"**. (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



2- COMENTA EN FAMILIA:

¿CUÁL ES EL TÍTULO? ¿QUIÉN ES EL AUTOR? ¿LO CONOCES? ¿HAS LEÍDO ALGÚN OTRO CUENTO DE ESTE AUTOR? OBSERVA COMO ESTÁ ESCRITO EL TEXTO.

¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LOS CHICOS? ¿QUÉ QUIEREN HACER? ¿LOGRARON HACERLO? ¿CON QUÉ COLABORÓ CADA UNO? ¿POR QUÉ LOGRARON HACER LO QUE QUERÍAN?

3 - COMPLETA:

- ¿QUIÉN DIJO...?

EN MI CASA HAY MUCHA MADERA.

EN LA MÍA HAY CLAVOS Y HERRAMIENTAS.

MI PAPÁ TIENE PINTURA.

- ¿QUIÉN FUE EL QUE...?

SE ENCARGÓ DE LOS CLAVOS.

DIBUJÓ LA CASITA EN UN PAPEL.

PINTÓ CON PINTURA.

3-ESCRIBE SOLITO: (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



4- DIBUJA Y PINTA LA CASITA DEL ÁRBOL SEGÚN EL TEXTO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-LEE Y COMENTA:

¿CÓMO SE HABRÁN SENTIDO LOS CHICOS AL CONSTRUIR LA CASA? ¿ES IMPORTANTE COLABORAR? ¿SE PUEDEN OBSERVAR ESTOS VALORES EN EL TEXTO?

**AMISTAD AMOR SOLIDARIDAD COMPROMISO RESPONSABILIDAD RESPETO
TOLERANCIA COMPAÑERISMO PAZ DIALOGO**

RECUERDA:

"EXISTEN MUCHOS VALORES QUE NOS AYUDAN A SER MEJORES PERSONAS".

2-LEE Y MIRA CON ATENCIÓN. COLOREA LA FORMA QUE CREAS QUE ES LA CORRECTA:
MALENA VIO QUE A LUCAS SE LE CAYÓ UNA MONEDA Y ELLA LA LEVANTÓ...

(IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



3-LEE ESTAS PALABRAS Y CÓPIALAS EN EL CUADRO CORRECTO:

GRITOS – SONRISAS- PAZ – AMISTAD- EMPUJONES- PELEAS - AMABILIDAD –
COMPAÑERISMO- ABRAZOS – PALABRAS FEAS

PALABRAS PARA TRATARNOS BIEN	PALABRAS PARA TRATARNOS MAL

MARTES 15 DE JUNIO

MATEMÁTICA. ¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA FAMILIA DEL 200!

1-REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

*COLOREA SOLO LOS HUESOS DE LA FAMILIA DEL 200 Y ESCRÍBELOS EN LOS (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



*ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR. (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



2-BUSCA, RECORTA Y PEGA 10 NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 200, LUEGO DESÁRMALOS EN CIENES, DIECES Y UNOS.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

LENGUA

1-LEE NUEVAMENTE EL TEXTO: “**LA CASA DEL ÁRBOL**”

2- LEE LAS PALABRAS Y EXPRESA SI ES UN SUSTANTIVO PROPIO O UN SUSTANTIVO COMÚN:

LEO – CASA – MARTILLO – PAPEL – FACUNDO

3 -OBSERVA A TU ALREDEDOR Y NOMBRA SUSTANTIVOS PROPIOS Y SUSTANTIVOS COMUNES.

4-AGRUPA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN SUSTANTIVOS:

CATA – CASA – ÁRBOL – MADERA- LEO -CLAVOS - ALAN -

PROPIOS	COMUNES

CIENCIAS SOCIALES. EN TIEMPOS DE LA COLONIA.

DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL LA VIDA DE LAS PERSONAS ERA MUY DIFERENTE A LA NUESTRA.

1- LEE CON ATENCIÓN Y COLOCA EL NÚMERO EN LA IMAGEN CORRECTA (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



2- PIENSA Y ESCRIBE DOS DIFERENCIAS QUE EXISTAN ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y NUESTROS DÍAS

- EN LA ÉPOCA COLONIAL NO HABÍA ELECTRICIDAD Y SE USABAN VELAS PARA ILUMINAR.
- EN LA ÉPOCA ACTUAL.....

JUEVES 17 DE JUNIO

MATEMÁTICA. ¡APRENDEMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS!

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO "FIGURAS GEOMÉTRICAS"

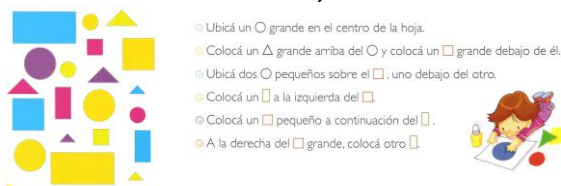
https://youtu.be/maoJKW_grSA

2-¡A COPIAR! OBSERVA LAS SIGUIENTES FIGURAS DIBÚJALAS Y ESCRIBES SUS NOMBRES Y CARACTERÍSTICAS (CANTIDAD DE LADOS Y VÉRTICES) (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



3-UTILIZA LAS FIGURAS Y SOBRE TU CUADERNO SEGUÍ LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES. (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)

-



4- RODEA LA FIGURAS QUE CORRESPONDAN A CADA FRASE. (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



CIENCIAS NATURALES PROPIEDADES DE LOS LIQUIDOS.

1- OBSERVA NUEVAMENTE VIDEO <https://youtu.be/mGEj9g5nD3k>

- 2- AHORA PIENSA Y COMENTA: ¿TODOS LOS LÍQUIDOS SON IGUALES? ¿TIENEN EL MISMO COLOR? Y EL OLOR ¿SERÁ EL MISMO PARA TODOS? ¿POR QUÉ?
- 3- REALIZA EL SIGUIENTE EXPERIMENTO:
- 4- BUSCA 4 VASOS Y COLOCA DIFERENTES LÍQUIDOS (VINAGRE, PERFUME, JUGO, ALCOHOL), LUEGO A UNA DISTANCIA DE 50 CM. SIENTE SU OLOR. LUEGO COMPLETA EL CUADRO MARCANDO CON UNA X.

	OLOR FUERTE O DESAGRADABLE.	OLOR SUAVE O RICO.
VINAGRE		
PERFUME		
ALCOHOL		
JUGO		

- 5-BUSCA UNA CUCHARITA Y REVUELVE CON CUIDADO EN CADA VASITOS EL LÍQUIDO QUE CONTENGA Y RESPONDE: ¿TODOS HACEN ESPUMA? NOMBRA LOS QUE HACEN ESPUMA.

LOS LIQUIDOS TIENEN DIFERENTES OLORES, Y ESTOS DEPENDEN DEL PRODUCTO QUE CONFORMEN. ALGUNOS OLORES SON SUAVES Y AGRADABLES AL OLFATO Y OTROS SON FUERTES Y DESAGRADABLES. ALGUNOS LÍQUIDOS HACEN ESPUMA CUANDO LOS AGITAMOS Y OTROS NO.

- 6-¿HACEN ESPUMA SI LOS AGITAMOS? ¿TIENEN OLOR? CLASIFICA RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS. (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



VIERNES 18 DE JUNIO

LENGUA

- 1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y PIENSA UNA ORACIÓN PARA CADA UNA.
- 2- ESCRIBE SOLITO ORACIONES: (IMAGEN ANEXO FOTOCOPIAS)



MATEMÁTICA: ¡PRACTICAMOS SUMAS CON DIFICULTAD!

- 1-RESUELVE Y ORDENA LOS RESULTADOS DE MAYOR A MENOR

65 + 36 = 27+ 48 = 43+ 29 = 57 + 45 = 28+ 99 =

- 2-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIONES PROBLEMÁTICA



PALMIRO TIENE 124 EMPANADAS Y LA DAMITA 139.

¿QUIÉN TIENE MÁS? ¿CUÁNTOS EMPANADAS HAY



TIENEN ENTRE

LOS DOS?

- 3-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LA CANTIDAD DE EMPANADAS QUE TENIA PALMIRO Y DAMITA DEL PUNTO 2.

METACOGNICIÓN:

- ¿QUÉ APRENDISTE EN ESTA GUÍA?
- ¿LAS SUMAS CON DIFICULTAD TE PARECIERON FÁCILES O DIFÍCILES
- ¿TE PARECE QUE ES IMPORTANTE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES

Directora Molini Verónica **Vicedirectora** Carrizo Mariela

Docentes: Calvo Yolanda- Arroyo Marianela- Marinero Nancy- Antúnez Elisa-Escobar
Victoria-Corzo Belén – Garcés Ivana