

GUÍA N° 3 de RETROALIMENTACIÓN

Título: Vida de Manuel Belgrano.

Duración. 1 semana

Desafío: Realizar una línea de tiempo sobre la vida de Manuel Belgrano, para exponer en tu hogar o en el aula; según corresponda.

Propósitos:

- Reconocer y valorar las obras de próceres, entendiendo como influenciaron nuestra realidad actual.
- Identificar la importancia de la comunicación y difusión de información para la prevención y solución de problemas.
- Ordenar y relacionar información para entender situaciones del contexto.

Criterios e Indicadores de evaluación:

- **Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.**
 - Interpreta la información de manera adecuada.
 - Escribe correctamente textos sencillos para un público determinado.
 - Narra vida y obra de Próceres destacados.
 - Reconoce el valor de las efemérides nacionales y provinciales.
 - Confecciona líneas del tiempo de forma clara y precisa.
 - Explica la definición de valores
 - Interpreta en qué situaciones de la vida cotidiana se reflejan valores.
- **Resolver situaciones problemáticas partiendo del entorno inmediato seleccionando las operaciones necesarias y utilizando razonamientos y estrategias.**
 - Ordena números de mayor a menor y viceversa, correctamente.
 - Reconoce múltiplos y divisores de un número.
 - Identifica Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor.
 - Aplica MCM y MCD, en la resolución de problemas.

Actividades de desarrollo

Día 1: lunes 14/06 Áreas: Lengua y Ciencias Sociales

1- Lee atentamente.

Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufré de Loiza Montesa, tal cual su verdadero nombre, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción.

Nacido en 1516 en la región de Valladolid, España, Juan Jufré fue un conquistador de origen español. Formó parte de la tercera corriente colonizadora que ingresó a Chile, bajo el mando de

Pedro de Valdivia. En Chile ocupó varios cargos como funcionario antes de partir con su columna de soldados y familias españolas, a cruzar la cordillera y llegar a nuevas tierras.

Ingresa por el norte de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

Para el repartimiento de tierras Juan Jufre utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña. De esta manera tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufre (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación.

Juan Jufre, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquel país.

2- Responde:

- ¿Cuál es el nombre completo del fundador de San Juan?
- ¿Dónde y cuándo nació?
- En qué fecha funda nuestra provincia.
- ¿Quién se encargó de trasladar el centro de la ciudad y por qué motivo?
- ¿Cuántos años se cumplen de la fundación de San Juan?

3- Observa y analiza el siguiente gráfico:



4- ¡Lee para aprender!

Una línea de tiempo es un gráfico que representa la transición de un punto del tiempo a otro, pasando por fechas y eventos importantes a destacar, explicando cada uno de ellos. Es una herramienta muy útil para organizar información y observar la evolución de diferentes temas.

5- Confecciona una línea del tiempo sobre los momentos más destacados de la vida de Juan Jufre.

6- Presentación del desafío de esta guía: “Te propongo realizar una línea de tiempo sobre la vida de Manuel Belgrano, para exponer en tu hogar o en el aula; según corresponda”.

Día 2: martes 15/06. Área: Matemática

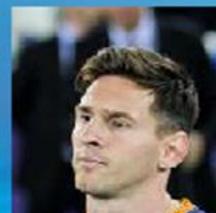
7- ¡A jugar! En una bolsa colocamos números del 0 al 9. Por turno cada alumno saca 7 números por vez, el primero representa las unidades, el segundo las decenas, el tercero las centenas, el cuarto la unidad de mil, y así sucesivamente hasta sacar 7 veces. El alumno que forma el número mas grande es el ganador. Los leemos y ordenamos de mayor a menor para ver quien fue el ganador.

8- Ordena de menor a mayor los dos grupos de números: 2.014.699 – 2.013.870 – 2.140.200- 2.001.499 – 2.000.140 – 2.649.000 – 2.000.410 – 2.500.333.

Área: Lengua.

9- Lee el siguiente texto: “Lionel Andrés Messi”.

Nacido en Rosario, 24 de junio de 1987, conocido como Leo Messi, es un futbolista argentino que juega como delantero en el Fútbol Club Barcelona y en la Selección Argentina, de la que es CAPITÁN. Considerado con frecuencia el mejor jugador del mundo y calificado en el ámbito deportivo como el más grande de todos los tiempos, Messi es el único futbolista en la historia que ha ganado cinco veces el FIFA Balón de Oro –cuatro de ellos en forma consecutiva– y el primero en recibir tres Botas de Oro. Con el Barcelona ha ganado siete títulos de La Liga y cuatro de la Liga de Campeones de la UEFA, así como tres títulos de la Copa del Rey. Goleador prolífico, ostenta los récords por más goles en la historia de La Liga (311), en una temporada de La Liga (50), en un año calendario (91), en un partido de la Liga de Campeones (cinco) y en más temporadas de la Liga de Campeones (cinco).



10- Responde.

- a- ¿De qué persona trata el texto?
- b- ¿Cuántos años tiene actualmente este personaje?
- c- ¿A qué se dedica y en qué equipo juega? ¿y en que selección?
- d- ¿Qué torneo está jugando actualmente la selección argentina?
- e- Averigua en qué provincia y ciudad nació Lionel Messi.

11- Lee para tener en cuenta: *¿Qué es una biografía?*

- ♦ *Una biografía es la historia de la vida de una persona; se narran los acontecimientos, y logros que marcaron su vida.*
- ♦ *Se habla del contexto histórico y social en el que vivió, o sea el ambiente de la época y los problemas de su tiempo.*

Día 3: miércoles 16/06. Área: Matemática.

12- **Lee y resuelve:** Tres personas corren alrededor de un lago. Una persona tarda 4 minutos en dar la vuelta, otra tarda 6 minutos, y la tercera 3 minutos. Si comienzan las tres a la misma hora ¿Cuántos minutos pasan hasta que se vuelven a encontrar las tres por primera vez? Si corren durante una hora ¿Cuántas veces coinciden?

13- **Lee para aprender:**

Múltiplos	Divisores
Números que contienen a otro una cantidad exacta de veces.	Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer múltiplo de cualquier número SIEMPRE será 0 .	El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será 1 .
TODO número es múltiplo de sí mismo.	TODO número es divisor de sí mismo. Ej: $30:30=1$ $2:2=1$
Los múltiplos son INFINITOS .	Los divisores son FINITOS .

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

División Exacta

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \\
 24 \\
 \underline{04} \\
 0
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{Divisor} \\
 2 \\
 \hline
 12 \\
 \text{Cociente}
 \end{array}$$

<p>Múltiplo $24 = 12$</p> <p>Divisor 2</p> <p>Se puede decir que: 24 es divisible por 2</p> <p>Por tanto: 24 es Múltiplo de 2</p> <p>2 es Divisor de 24</p>

14- Completa las siguientes series numéricas con múltiplos de:

0	2	4							

0	5	10							

15- Escribe los divisores de:

-10:

-18:

Día 4: jueves 17/06. Área: Lengua.

16- Relee la biografía trabajada el día martes y recuerda características de este tipo de textos.

17- Realiza una biografía propia.

18- Confecciona una línea de tiempo de tu vida.

Día 5: viernes 18/06. Área: Matemática

Mínimo común múltiplo m.c.m.	Máximo común divisor M.C.D.
<p>Es el múltiplo común más pequeño distinto de 0 que se obtiene entre dos o más números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínimo: el más pequeño • Común: que se repite en ambos números. • Múltiplo: que sea múltiplo de los números. <p>Su simbología es m.c.m.</p>	<p>Es el divisor común mayor que se obtiene entre dos o más números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máximo: el mayor. • Común: que se repite en ambos números. • Divisor: que sea divisor de los números. <p>Su simbología es M.C.D.</p>

Ejemplos: mínimo común múltiplo de:

- 2 = 0, 2, 4, **6**, 8, 10, 12, 14, 16...
 - 3 = 0, 3, **6**, 9, 12, 15, 18, 21, 24...
- m.c.m. de 2, 3= 6**

Ejemplos de máximo común divisor de:

- 12 = 1, 2, 3, 4, **6**, 12
 - 18 = 1, 2, 3, **6**, 9, 18
- m.c.d. de 12, 18= 6**

19- Averigua el MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO de:

- a- 4 y 5.
- b- 7 y 9.

20- Ahora el MÁXIMO COMÚN DIVISOR de:

- a- 12 y 8.
- b- 40 y 50.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

21- Busca el significado de la palabra “valores”, compara lo leído con la siguiente definición.

*Los **VALORES** son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. Son fuente de satisfacción y plenitud.*

22- Escribe ejemplos de la vida cotidiana, en oraciones, donde se vean reflejados los siguientes valores: libertad, justicia, bondad, obediencia, humildad y amor.

METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?

ÁREA: TECNOLOGÍA Día 1: viernes 18/06/21

23- Lee con atención:

Energía en el tiempo...

“El descubrimiento del arado y el uso de energía de bueyes fue positivo para la agricultura.

La rueda permitió el traslado de productos a lugares alejados.

El calor fue uno de los más grandes descubrimientos, ya que permitió dar calor y luz en la noche.

Las primeras herramientas, como una piedra puntiaguda permitieron al hombre un uso más de su propia energía; la caza, picada de alimentos. Luego con la fundición de metales, pudo construir armas y herramientas efectivas.

Con la revolución industrial del siglo XVII comenzó el uso del carbón, a través de la maquina a vapor.

A fines del siglo XIX el uso del petróleo, fomentó las industrias como la automotriz.

A partir de la segunda guerra mundial, comenzó la utilización del gas como fuente de energía.”

24- **Responde:** ¿Qué es la energía? ¿Desde cuándo existe? ¿Crees que es importante el uso de energía? ¿Por qué?

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Día 1: lunes 14/06/21

25- Buscar fotos de animales y dibuja el pelaje, aquí dejo algunos ejemplos.

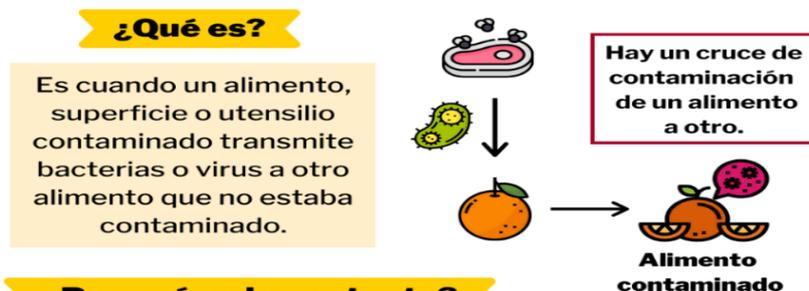
26- Dibuja 2, tengan en cuenta la textura y los colores, lo pueden pintar con lápiz o acuarela.



ÁREA: INDUSTRIALIZACIÓN

miércoles 16/06/21

27- Copia, observa y lee detenidamente las siguientes imágenes



¿Por qué es importante?

La contaminación cruzada es una de las principales causas de las enfermedades transmitidas por alimentos.



Directora: Velázquez Ivanna.

Vicedirectora: Tarabay Lucia