

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N°1

TÍTULO: CAMINITO DE LIBERTAD

PROPÓSITOS: -FAVORECER LA DESCRIPCIÓN DE MANERA ORAL Y ESCRITA CON APOYO GRÁFICO. -ESTIMULAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DE MATERIAL CONCRETO. -PROPONER SITUACIONES DE APRENDIZAJES QUE LOS ACERQUE A LA ESCRITURA. -GENERAR CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL. -GENERAR HÁBITOS DE UN CIUDADANO RESPETUOSOS POR EL DISTINTIVO PATRIO.

CRITERIOS: -RECONOCER ELEMENTOS DE LA ÉPOCA COLONIAL. -INTERPRETAR Y CONSTRUIR RELACIONES NUMÉRICAS -ESCRIBIR ORACIONES COHERENTES - EXPRESARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA -IDENTIFICAR EL DISTINTIVO ARGENTINO.

INDICADORES: - DIFERENCIA ASPECTOS DE LA ÉPOCA COLONIAL CON RESPECTO A NUESTRA ÉPOCA.- RECONOCE LOS HECHOS OCURRIDOS EN ESE MOMENTO. – INTERPRETA LAS RELACIONES <>O ANTERIOR, POSTERIOR. – ESCRIBE PALABRAS SUELTAS Y ORACIONES SIMPLES, CON O SIN AYUDA. – LEE PALABRAS Y ORACIONES CON APOYO VISUAL. – TRABAJA DE MANERA INDEPENDIENTE Y ES PARTICIPE CONSICIENTE DE SU APRENDIZAJE.

DESAFÍO: MODELAR NUESTRO DISTINTIVO PATRIO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO “FASE GLOBAL”

PRIMER DÍA

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. PIDE A MAMÁ QUE TE HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE LA MISMA.



¿QUÉ OBSERVARON EN ELLAS?
¿QUIÉNES APARECEN? ¿DÓNDE?
¿QUÉ LE SUCEDE? ¿CÓMO SE VESTÍAN EN ESA ÉPOCA? ¿IBAN A LA ESCUELA LOS CHICOS?
¿CÓMO SE ALUMBRABAN? ¿DE DÓNDE OBTENÍAN EL AGUA?
¿CUÁLES ERAN LAS COMIDAS MÁS TÍPICAS DE LA ÉPOCA?
¿CÓMO SE DIVERTÍA? ¿CÓMO ERAN LAS FAMILIAS?

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO: MODELAR NUESTRO DISTINTIVO NACIONAL.

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

¿QUÉ ES MODELAR? ¿CON QUÉ MATERIAL SE PUEDE HACER? ¿CÓMO LO PODEMOS HACER? ¿QUÉ ELEMENTOS PODEMOS UTILIZAR? ¿CON QUÉ LO PINTARÍAMOS? ¿QUÉ COLORES OCUPARÍAMOS? ¿POR QUÉ?

2-LEE EL TEXTO “EL NEGRITO SIMÓN”.

EL NEGRITO SIMON

HACE MUCHOS AÑOS, EN LA ÉPOCA QUE VIVÍA EL NEGRITO SIMÓN, LAS FAMILIAS VIVÍAN DE UNA MANERA DISTINTA A LA DE AHORA.

LOS HOMBRES DE LA ÉPOCA COLONIAL ERAN LOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE OCUPABAN DE LA LIMPIEZA DEL HOGAR Y DEL CUIDADO DE LOS HIJOS.

COMPRAR ERA MUY DISTINTO A COMO LO HACEMOS AHORA; EXISTÍAN LOS VENDEDORES AMBULANTES: EL LECHERO, EL VELERO, LA VENDEDORA DE EMPANADAS, EL FAROLERO, EL ESCOBERO. LAS CASAS SE ILUMINABAN CON VELAS Y USABAN CARRETAS Y DILIGENCIAS PARA TRASLADARSE. TAMBIÉN ESTABAN LAS DAMAS Y LOS CABALLEROS, ELLOS OCUPABAN CARGOS IMPORTANTES.

LOS CHICOS DE LA ÉPOCA COLONIAL, TAMBIÉN SE DIVERTÍAN. JUGABAN A LA RAYUELA, LA PAYANA, LAS BOLITAS, EL VALERO, A LAS ESCONDIDAS, AL DOMINÓ, A LAS CARTAS, AL GALLITO CIEGO Y AL ARO.

TAMBIÉN TENÍAN JUGUETES COMO MUÑECAS DE TRAPO LAS NIÑAS Y SOLDADITOS LOS VARONES.

PASEABAN POR LA PLAZA Y HACÍAN TERTULIAS, FIESTAS DONDE SE TOCABA EL PIANO.

PERO UN DÍA LOS PATRIOTAS SE REUNIERON, QUERÍAN SER LIBRES. FORMARON EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. Y UN 25 DE MAYO DE 1.810 ¡NACIÓ NUESTRA PATRIA!

3- TENIENDO EN CUENTA LO QUE APRENDISTE COMPLETA LAS ORACIONES

EL NEGRITO SE LLAMABA.....



EN LA ÉPOCA COLONIAL LOS HOMBRES.....



ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS
Y LAS MUJERES.....



4- NOMBRA TRES VENDEDORES AMBULANTES QUE APARECEN EN EL TEXTO.

TODOS QUERÍAN LLEGAR AL CABILDO, PERO EL ESCOBERO NO SABÍA LOS NÚMEROS.

LO AYUDAS A LLEGAR.

COMPLETAMOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA LLEGAR AL CABILDO. LUEGO RODEA EL NÚMERO 25 YA QUE ES UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA PATRIA.



1 5 12 19 24

SEGUNDO DIA

LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

¡¡A ESTOS VENDEDORES SE LES MEZCLARON LAS PALABRAS!!

1- AYUDALOS Y ARMA LAS ORACIONES CORRECTAMENTE Y LUEGO LEELAS EN VOS ALTA



PREPARO LECHE LA JUAN SOY



EMPANADAS DOCE VENDIO MARIA

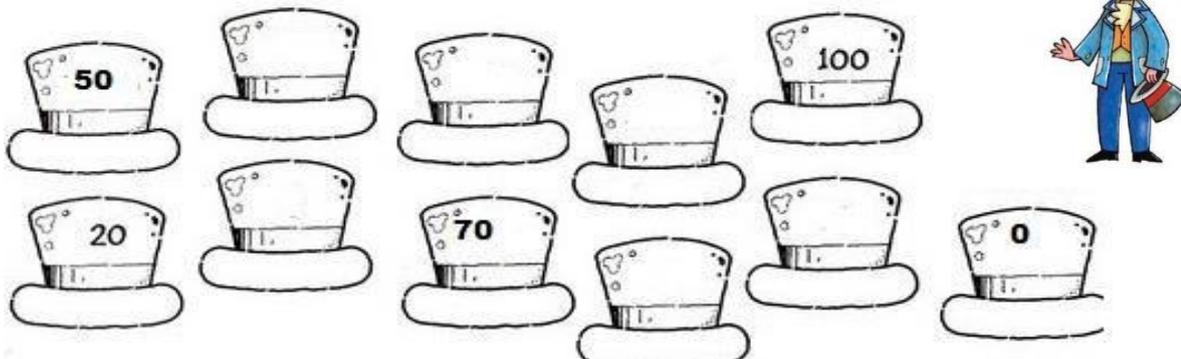


PEDRO FABRICÓ ESCOBAS TRES

MATEMÁTICA

AL CABALLERO SE LE BORRARON LOS NÚMEROS DE SUS GALERA AYÚDALO

2- COMPLETAR LAS GALERAS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN DE DIEZ EN DIEZ HASTA EL 100



AHORA ESCRIBELOS EN FORMA ORDENADA DEL 0 AL 100

TERCER DIA

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

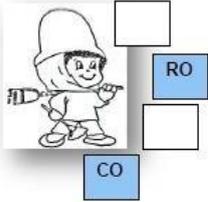
1- ESCRIBIR LAS SILABAS EN ORDEN CORRECTO PARA SABER EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES COLONIALES.



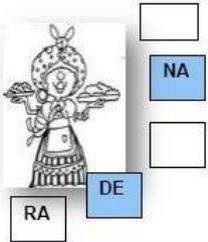
LE
RO
FA
RO



PAS
RA
TE



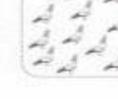
RO
CO



NA
DE
RA

1- LA DAMA Y EL CABALLERO ESTAN JUGANDO A LAS CARTAS LOS AYUDAS A SUMAR SUS PUNTAJES



	+		=	<input type="text"/>			+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>			+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>			+		=	<input type="text"/>

A- RODEA EL QUE OBTUVO EL PUNTAJE MAYOR

B- ORDENA TODOS LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

AHORA SI MODELAMOS NUESTRA ESCARAPELA PUEDES HACERLA CON MASA DE SAL O PLASTILINA USANDO LOS COLORES PATRIOS Y PONIENDO TODA TU CREATIVIDAD.

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

¡MANOS A LA OBRE! RECUERDA COMPARTIR TU TRABAJO CON TU SEÑO Y COMPAÑEROS.
RESPONDE A LAS PREGUNTAS PENSANDO EN LO QUE TRABAJASTE.



¿QUÉ APRENDISTE?

¿CÓMO TE SIENTES CON EL TRABAJO DE LAS GUIAS?

¿TE GUSTA TRABAJAR ASÍ?
¿O PREFERIRÍAS VOLVER A LA ESCUELA?

¿QUIÉN TE AYUDÓ?

¿QUÉ TE COSTÓ MÁS?

DIRECTIVO RESPONSABLE: CLEMENCEAU, MARÍA A