

Escuela: Gabriel Albarracín. Grado: 5°. Turno: Jornada Completa. Áreas: Integradas.

Escuela: Gabriel Albarracín.

Grado: 5°.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Integradas.

Guía N° 1.

- **Contenidos Seleccionados:** **Lengua:** Ortografía, uso de la b y v. **Matemática:** Numeración hasta el 101.000 (regularidades). **Ciencias Sociales:** Conmemoración Historia, Fundación de San Juan. **Ciencias Naturales:** Salud Bucal (prevención y enfermedades). **Formación Ética y Ciudadana:** La Familia (importancia como derecho – reconocimiento de diversas formas de familia).

- **Capacidades:**
 - ✚ **Aprender a Aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. Aceptar el rechazo que provoca el error a fin de superar los obstáculos.
 - ✚ **Comunicación:** Emplear convención ortográfica en la escritura.
 - ✚ **Pensamiento Crítico:** Establecer relaciones de acontecimientos en el presente.
 - ✚ **Comunicación:** Buscar, localizar y resumir información.
 - ✚ **Responsabilidad y Compromiso:** Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado.

- **Desafío:**

Elaborar una breve fábula con ejemplos de familias dadas las cuales cuidan y otros no su salud bucal, empleando para su correcta elaboración la convención ortográfica estudiada.

Guía N° 1.

ÁREA LENGUA: Título de la Propuesta: “Escritores sin errores”.

Propósito: Propiciar reglas sobre el uso de b y v, para su internalización y correcta aplicación en la escritura.

Criterios: Aplicar reglas ortográficas en situaciones dadas.

Indicadores: Escribe correctamente las palabras descubiertas. Completa correctamente las palabras dadas usando b o v.

ÁREA MATEMÁTICA: Título de la Propuesta: “Escaladores de números”.

Propósito: Aplicar nociones de regularidades sobre grilla numérica.

Criterios: Emplear regularidades de rango numérico hasta el 101.000 en la resolución de problemas.

Indicadores: Lee y escribe números propuestos. Localiza números en la grilla. Analiza valores posicionales de diversos números sobre grilla.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Título de la Propuesta: “Sanjuaninos con orgullo”.

Propósito: Proporcionar texto informativo e imágenes para establecer relación de pasado y presente respecto a la fundación de nuestra provincia.

Criterios: Relacionar texto informativo con imágenes actuales para realizar consignas planteadas.

Indicadores: Comenta imágenes dadas en base a su historia.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Título de la Propuesta: “Investigadores de la salud bucal”.

Propósito: Otorgar espacio de investigación sobre las consecuencias del no cepillado de dientes.

Criterios: Analizar lo investigado para el asesoramiento.

Indicadores: Investiga y Analiza sobre las enfermedades que acarrea el no cepillado de dientes.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Título de la Propuesta: “La Familia es lo mejor”.

Propósito: Suministrar texto informativo para su análisis.

Criterios: Aplicar resultado de análisis textual en consignas planteadas.

Indicadores: Responde a cuestiones planteadas empleando lo analizado.

PRESENTACIÓN DE TEMÁTICAS POR ÁREAS:

Área: Lengua.

1. Busca tu cuaderno y escribe la fecha de hoy como estás acostumbrado.
2. Escribe debajo las siguientes oraciones:

A mi tío Jorge le gusta sembrar.

Yo ayudo a mi hermanita a subir las escaleras.

¡Que invierno tan frío!

El peinado de Carmen es atractivo.

3. A partir de estas oraciones, en la próxima guía se desarrollarán diversas actividades para que empieces a memorizar y aplicar las reglas ortográficas correspondientes al uso de la b y v.

Área: Matemática.

1. El familiar que te acompaña, te escribirá en una hoja cualquiera los siguientes números:
100.000 – 100.456 – 100.999 – 101.000
2. A medida que él los escriba en dicha hoja, tú le tienes que ir diciendo su nombre.
3. Te comento que, a partir de esto, en la próxima guía se desarrollarán diversas actividades para que aprendas un nuevo rango de la numeración, siendo este hasta el 101.000.

Área: Ciencias Sociales.

1. Lee el siguiente texto informativo luego coméntalo con el familiar que te acompaña:

Juan Jufré y la Fundación de San Juan.

Juan Jufré nació en España, al crecer se veían sus gustos por la carrera militar.

Él partió hacia tierras cuyanas desde la capitanía de Chile. Cuando llegó Juan con su ejército a nuestra provincia, descubrió que el territorio estaba ocupado por diferentes pueblos aborígenes, entre ellos, los Huarpes, Yacampis, Capayanes y Olongastas.

Después de difíciles exploraciones, ante el asombro de los Huarpes y cerca del río, plantó el rollo de la justicia y fundó la ciudad de San Juan de la Frontera, el día 13 de junio de 1.562.

El acto fundacional, se realizó en la actual Plaza Concepción en el que participaron españoles, un cura y varios aborígenes. Sin embargo, San Juan fue arrasada por la crecida del río. Así fue que esta la trasladaron al sitio que la ciudad ocupa actualmente.

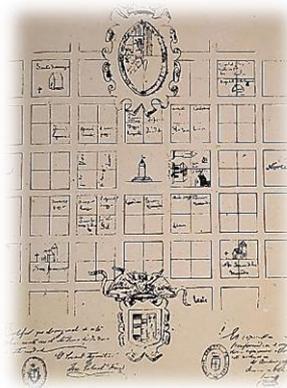
Los objetivos que tuvieron los españoles al fundar nuestra provincia fueron descubrir metales preciosos, buscar un camino hacia el Atlántico que facilitaba la comunicación con España y encontrar mano de obra para trabajar en Chile.

El nombre de nuestra provincia fue en honor al patrono de su fundador San Juan Bautista.

En el plano que elaboró nuestro fundador de la ciudad, encontramos a la plaza en el centro, rodeada por la iglesia mayor, el cabildo, la casa de autoridades y el resto se distribuyó entre los pobladores y los hospitales.



Acto de Fundación.



Plano realizado en el acto.

Se desplegarán diversas actividades para conocer más sobre nuestra fundación sanjuanina.

Área: Ciencias Naturales.

1. Recuerda con tu familiar, lo que estudiaste en la escuela en semanas anteriores sobre la salud bucal.

2. Escribe la fecha de hoy en el cuaderno y en tema coloca: Salud bucal.
3. Debajo escribe la siguiente consigna:
 - * Investiga en internet, libros, etc. acerca de las enfermedades que puede ocasionarle a la persona si no se cepilla los dientes. Lo que investigues escríbelo en el cuaderno.
4. Como ya puedes notar, a partir de esta investigación, en la próxima guía te enviaré diversas tareas para que comprendas aún mejor lo importante que es mantener la salud bucal.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Lee el siguiente texto extraído de un diario periodístico:

Los chicos sin familia y en la calle, una triste realidad...

¿Cuántos millones de niños callejeros hay en las grandes ciudades? Se ven precipitarse como enjambres, sobre los pasantes mendigando una moneda.

F1-1

¿Pero tienen realmente un hogar, una familia? Son chicos que no poseen familias o si las tienen son familias desorganizadas con muchos problemas, sin hogar u hogares muy precarios donde reina la pobreza.

2. A partir de dicho texto, en la próxima guía nos estaremos reencontrando para aprender y comprender lo importante que es el tener una familia para nuestro desarrollo personal.

ÁREA COMPUTACIÓN:

Título: Las redes sociales.

Propósito: Conocer el buen uso de las redes sociales.

Criterio: Leer el texto, y luego escribir en el cuaderno lo que entendiste.

A que se llama, Redes Sociales On-Line?:

Son aquellas que tienen su origen y se desarrollan a través de medios electrónicos. Las redes sociales son sitios de internet que permiten a las personas conectarse con sus amigos, conseguir nuevas amistades, de manera virtual, y compartir contenidos, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, relaciones comerciales, etc.



ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Título: Materia prima del papel.

Propósito: Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos real de producción.

Indicadores: Reconocer las diferencias entre la producción de caña de azúcar y los árboles.

Identifica cuál de estas es la mejor manera para usar a diario.

Docente de Grado: Mallea Neri. Docentes de Especialidades: Marta Flores (Tecnología). Rosana Contreras (Agropecuaria). Carolina Ríos (Industrialización). Elvio Recabarren (Computación)

➤ Mira con atención estas dos situaciones:

La materia prima de papel puede ser.....

Un árbol: esto es muy malo para el medio ambiente los árboles que se cortan tardan muchos años en crecer. Si usan este papel ponen en peligro el planeta.

La caña de azúcar: esto es bueno para el medio ambiente. ¡La caña de azúcar se corta al ras y vuelve a crecer! ¡Me están cuidando!

Pensar.....

- 1) ¿Cuál de las dos materias primas forma parte de un circuito de producción responsable? ¿Por qué?
- 2) Para ser consumidor responsable ¿Qué papel deberíamos elegir?

ÁREA INDUSTRIALIZACIÓN:

Título: La cocina de mi hogar.

Propósito: Propiciar el desarrollo de actividades fomentando el conocimiento sobre utensilios necesarios que se utilizan en los procesos de producción.

Criterios: Reconocer utensilios, máquinas e instrumentos utilizados en los procesos de producción primaria y secundaria.

Contenidos: Instrumentos de trabajo. Utensilios, maquinas, herramientas utilizados en procesos de producción primaria y secundaria: manejo y control.

Actividades:

-Junto a mi familia, averiguo sobre la elaboración de la jalea de membrillo. (Utensilios, normas, etc.).

Los utensilios, máquinas y herramientas de trabajo son indispensables para la elaboración de recetas sencillas en los procesos de producción del área.

-Leo y comento la receta jalea de membrillo, subrayo los utensilios y nombro su función.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

Propósitos: Promover el interés por producir hortalizas dentro de la huerta.

Contenidos: Producción primaria: la huerta y las hortalizas.

Consolidando los temas trabajados en clase:

Con ayuda de tu familia trabaja sobre...

1. ¿Qué se siembra en una huerta? Elabora fichas con las imágenes de hortalizas, verduras y frutas que se siembran en la huerta.
2. Hacer también carteles con los nombres de las hortalizas, verduras y frutas.

Jugar a relacionar la imagen con el nombre: Realizar un libro móvil, escribiendo en una parte el nombre, en otra un dibujo de la planta y en otra su fruto.

Director: Omar Fara.

Docente de Grado: Mallea Neri. Docentes de Especialidades: Marta Flores (Tecnología). Rosana Contreras (Agropecuaria). Carolina Ríos (Industrialización). Elvio Recabarren (Computación)