

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin;  
Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra; Atencio Miguel.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos “A”.

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: “CONSTRUYENDO JUNTOS”

CONTENIDOS: Comprensión de carteles de uso común. Valoración de los factores de riesgo en la manipulación del fuego. Adquisición de habilidades asertivas: rechazar, decir que no, etc. Adquisición de habilidades relacionadas con la limpieza: lavar y secar los platos. Efeméride: “Día de la Bandera”. Reciclado. Piedras decoradas con decoupage (servilleta con motivo). Trabajo con cartón de huevos en desuso (flores). Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibrarían del propio cuerpo y de los objetos. Tipos de computadora. Cancionero Didáctico y Popular. Danza Folklórica Argentina: Gato Cuyano. Improvisación. Juego de caracterización. Narración crear historias a partir de texto dramáticos.

#### ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA:

DÍA 1: HABILIDADES ACADÉMICAS, COGNITIVAS, FUNCIONALES Y CARPINTERIA.

- 1) Observar, identificar y reconocer los carteles que encuentras en los alrededores de tu barrio. Comparar si son iguales o diferentes entre sí. Buscar en diarios, revistas los mismos o algunos similares. Describir que función tiene cada uno.
- 2) Seguir el siguiente instructivo para fabricar: un móvil colgante con ramas.

Procedimiento: Buscar ramas secas, seleccionamos las que utilizaremos. Cortar 2 palitos a 25 cm, unimos en forma de cruz con lana o cinta. Para colgar podemos armar marcos con palitos o poner peluches o lo que deseen. Unir todo con lana o cualquier tipo de piolín.



Docentes responsables: Guzmán Orozco María Julieta; Fatún Marín Matías Leonardo;  
Crubiller Martin; Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra; Atencio Miguel.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

DÍA 2: HABILIDADES REFERIDAS AL CUIDADO DE LA SALUD Y SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

- 1) Observar las siguientes imágenes. Marcar los objetos, que ante un descuido provoquen un incendio.



- 2) Realiza la técnica de decoupage (servilleta con motivo) con piedras.

Materiales: piedra de tamaño grande, servilleta con motivo o en su defecto imágenes que encontraras en revistas, libros, folletos (mariposas, flores, paisajes, etc.) pintura blanca, plasticola.

Procedimiento: Desinfecta las piedras, píntalas con la pintura blanca, toma la servilleta, despega la hoja blanca que tiene atrás, coloca plasticola sobre la piedra y pega la servilleta decorada. Con cuidado desliza tus manos del centro hacia las orillas para que no queden burbujas de aire. Deja secar y luego muy cuidadosamente con el pincel da una mano de plasticola o barniz para proteger el producto. Lo puedes colocar de adorno, utilizarlo como porta - vela o colócala de adorno en el jardín de tu casa.

- 3) Leer e identificar los diferentes tipos de computadoras.



**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

DÍA 3: HABILIDADES DE AUTORREGULACIÓN (CONDUCTA).

1) Fabricar una caja de regulación, donde colocaras las habilidades asertivas (rechazar, decir que no). Manifiestar a través de una simulación como resolverías lo mencionado.

DÍA 4: HABILIDADES AFECTIVO - SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), MÚSICA.

1) Leer o escuchar atentamente el instructivo sobre lavado y secado de platos. Sacar fotografías sobre los elementos que utilizas para este proceso y enviarlo por WhatsApp.



2) Charlar brevemente con un miembro de la familia sobre la fecha: 13 de junio la Fundación de San Juan. En la provincia se baila entre otras danzas el Gato Cuyano. Para celebrar la fecha practicarán dicha danza. Escuchar el audio de un "Gato Cuyano". Recordar su coreografía: Vuelta Entera (8 p), Giro Izquierda (4 p.), Contragiro (4 p.), Zapateo y Zarandeo (8 p), Media (4 p), Zapateo y Zarandeo (8 p), Giro Final (4 p). Practicar los pasos y figuras básicas anteriores durante la semana para su fijación. Grabar en celular dicha práctica, según posibilidades.

DÍA 5: DÍA DE LA BANDERA (EFÉMERIDE), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Escuchar el siguiente texto y completar con las palabras correspondientes.

Manuel \_\_\_\_\_ es uno de los protagonistas de la \_\_\_\_\_ de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_. La enarboló por primera vez en \_\_\_\_\_ el 27 de febrero de 1812.

Referencia: Rosario, bandera, historia, Belgrano, creador.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

2) Realiza junto a tu familia los siguientes ejercicios.

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos. Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas. Lo mismo, pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimos, pero cambiamos de pie. Lo mismo, pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso. Lo mismo, pero cambiamos de mano. Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel. El juego consiste en hacer equilibrio en un pie, mientras hacemos esto, debemos agarrar las pelotitas de a una por vez y lanzarlas hacia los cestos y embocar. Gana quien emboca más.

3) Hacer un cartel (hoja, afiche o algún material que tengas en casa) hacer el símbolo de la cruz de color rojo, en el medio y pintarlo con algún material (lápiz, fibra, tempera, etc.) A su alrededor pueden elegir en familia que desean colocar, por ejemplo: frases de aliento, dibujamos elementos que podemos encontrar en un botiquín, recortes de revistas, etc.

**ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:**

**DÍA 6: HABILIDADES ACADÉMICAS, COGNITIVAS, FUNCIONALES Y CARPINTERIA.**

1) Observar las siguientes imágenes y responder:

¿Qué observas en cada imagen? ¿Conoces el significado o la función que cumplen en la sociedad? Alguno lo observaste cerca de tu casa ¿Dónde? ¿Los encuentras en tu provincia?



2) Leer o escuchar atentamente el instructivo, para realizar una porta alhajas.

Pasos: Buscar ramas rusticas. Atar cada extremo del palo y poner ganchos para colgar. Decorar y colgar de la forma que más te guste.



**DÍA 7: HABILIDADES REFERIDAS AL CUIDADO DE LA SALUD Y SEGURIDAD, TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.**

1) Observar y escuchar el siguiente video. Anotar, dibujar o pegar consejos de autoprotección ante incendios en el hogar. <https://www.youtube.com/watch?v=y7kdMs5mEHw>

2) Buscar cartón de huevos en desuso para reciclarlo en:

Materiales: cartón de huevo, pintura acrílica o témpera, pincel, cúter.

Procedimiento: con la ayuda de un adulto cortar cuatro conitos. Dentro del mismo hay rayas marcadas que nos sirve de guía para formar los pétalos, con la tijera corta el cartón por las líneas marcadas hacia el centro. Luego redondear con la tijera los extremos quedando así la flor formada. Después píntalos con tempera o pintura acrílica. Por último, vamos superponiendo los conitos ya cortados para que la flor tenga más volumen. Realiza los pistilos con lana y pégalos en el centro. Realiza ocho flores y guárdalas que la vamos a utilizar en una actividad posterior.

3) Busca en diarios, revistas figuritas y pégalas en tu cuaderno, una computadora de escritorio y una portátil.

**DÍA 8: HABILIDADES DE AUTORREGULACIÓN (CONDUCTA).**

1) Utilizar las habilidades asertivas “rechazar, decir que no” en un video mostrando tu reacción en situaciones de la vida cotidiana.

**DÍA 9: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), MÚSICA.**

1) Recordar el instructivo sobre lavado y secado de platos. Grabar un video de como realizas esta tarea en tu casa.

2) Escuchar la canción “De libre Vuelo” referida a la Bandera Argentina”. Cantar en la medida de sus posibilidades para fijar letra y melodía. Con ayuda de la familia descubrir: ¿Quién o

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

quiénes cantan? ¿Qué ritmo tiene la canción? ¿Qué instrumentos suenan en la canción? Una ayuda: Son tres. Dibujarlos en la carpeta de actividades o recortar de diarios o revistas las figuritas de esos instrumentos. Buscar un par de Claves o palitos de escoba de 20 cm y acompañar en las partes que solo suenan los instrumentos. Para los alumnos con hipoacusia o sordera: Observar el video de la Marcha "Mi Bandera" ayudado con el recurso del pictograma y lenguaje de señas. Seguir los movimientos para cada palabra intentando interpretar la canción. Buscar dos palitos de 20 cm. para acompañar con los elementos del ritmo de la marcha; es decir el pulso (corazón de la canción) y el acento (golpe fuerte y suave) mientras siguen las indicaciones de la Señó en el video enviado.

**DÍA 10: DÍA DE LA BANDERA (EFÉMERIDE), EDUCACIÓN FISICA Y TEATRO**

1) Buscar en la sopa de letras seis trabajos que realizo Belgrano en su vida.



2) Hacer los siguientes ejercicios junto a tu familia.

Entramos en calor unos 10 minutos. Hacemos movilidad articular. Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros. Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie. Lo mismo, pero con el otro pie. Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos. Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

3) Seguir con la actividad anterior busca en casa el guardapolvo o una camisa blanca, le pones una cinta o papel rojo en el pecho y caracterizas (te convertís) en un miembro de la cruz roja. Le pedís a un familiar que actúe como una persona que necesite ser asistido por un miembro de la cruz roja que serias vos.

Directora: Cortez Cintia

Vice Directora: Cortez Juana