

# Esc. Florencia Nightingale – 1 grado A y B- Áreas Integradas

---

Escuela: Florencia Nightingale    Guía N° 1    Docentes: Carrizo Marina – Rodríguez Celeste

Grado: 1° A y B    Ciclo: Primer    Nivel: Primario    Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales-Tecnología – Agropecuaria-Plástica-Música- Educación Física.

Título: Día a día seguimos aprendiendo. Desafío: Armar un abecedario móvil con material reciclado

## Propósitos:

- Propiciar situaciones de lectura y escritura para favorecer el reconocimiento de letras y palabras.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos sobre las características de los seres vivos.

Capacidades: **COMUNICACIÓN:** Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Representación de los distintos lenguajes, entre ellos la escritura, como un problema por resolver.

Contenidos: **Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**Matemática:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 70). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 70. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta el 70. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: desplazamiento y tipo de cobertura: pelos, plumas, piel desnuda, escamas.

## Criterios:

- Comprender textos en situaciones de lectura con propósitos diversos.
- Reconocer letras y palabras que conforman un texto.
- Reconocer números hasta el 30.
- Conocer características de los seres vivos: desplazamiento y tipo de cobertura de su cuerpo

## Indicadores de evaluación:

- Escucho y comprendo textos.

- Conozco letras.
- Reconozco números hasta el 30.
- Identifico el anterior y el posterior de un número.
- Reconozco características de los seres vivos: forma en la que se desplazan y cómo está cubierto su cuerpo.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

### **DÍA 1 – 31/05    ÁREA: LENGUA**

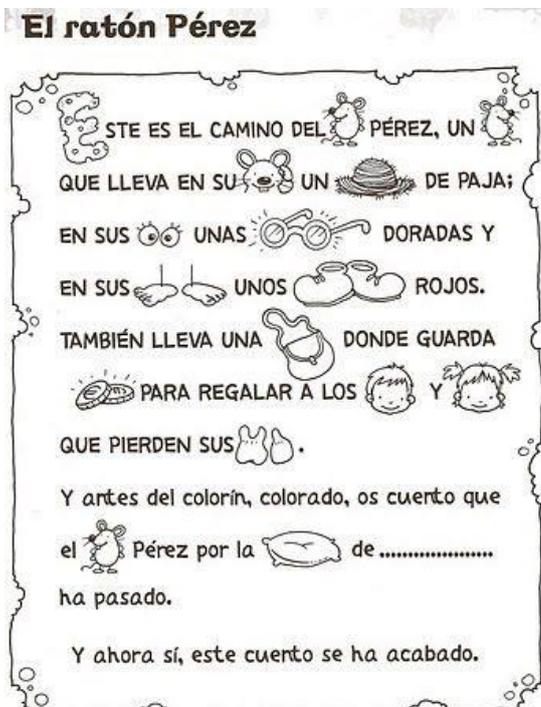
¡ADIVINAMOS EL NOMBRE DEL TEXTO!

1. COLOCAR LA INICIAL DE CADA DIBUJO Y DESCUBRIR EL NOMBRE DEL TEXTO



CONVERSAMOS ¿LO CONOCES? ¿DE QUÉ TRATA?

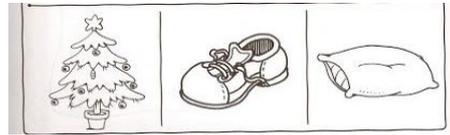
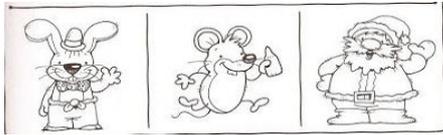
2. ESCUCHAR CON ATENCIÓN LA LECTURA DEL TEXTO(LECTURA DE UN ADULTO)



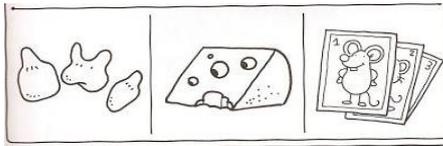
3. CONVERSAMOS SOBRE LO ESCUCHADO: ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE DEL CUENTO? ¿QUÉ LLEVA EN SU CABEZA? ¿DE QUÉ COLOR SON SUS ZAPATOS? ¿QUÉ LLEVA EN SU CARTERA? ¿PARA QUÉ?

4. OBSERVAMOS LOS DIBUJOS DEL CUENTO Y NOMBRAMOS.
5. DIBUJAR LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL CUENTO Y COLOCAR LA LETRA CON LA COMIENZAN SUS NOMBRES
6. COLOREAR LA RESPUESTA CORRECTA

**EL PERSONAJE DE ESTE CUENTO ES: DEJA SU REGALITO DEBAJO DE:**



**CAMBIA UNA MONEDA POR:**



## DÍA 2 – 01/06 ÁREA: MATEMÁTICA

1. RECITAR EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS QUE YA SABEN
2. OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO
3. EN EL CASTILLO NUMÉRICO PINTAR LOS NÚMEROS QUE YA CONOCEN ( DEL 1 AL 19)
4. LUEGO RECORTAR Y PEGAR DONDE CORRESPONDA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



LA FAMILIA DEL 20	
21	22
23	24
25	26
27	28
29	

## ÁREA: LENGUA

1. BUSCAR NUEVAMENTE EL TEXTO DEL RATÓN PÉREZ
2. OBSERVAR EL TÍTULO Y LO REMARCAMOS.
3. MARCAR EN EL ABECEDARIO LAS LETRAS DEL TÍTULO Y LAS PINTAMOS.
4. RECORDAR EN VOZ ALTA EL NOMBRE Y EL SONIDO DE CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

**DÍA 3- 02/06 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

ASÍ COMO EL RATÓN PODEMOS DESCUBRIR OTROS ANIMALITOS DE NUESTRO PLANETA.

1. HABLAR SOBRE LOS DIVERSOS ANIMALES QUE CONOCEMOS. ¿CÓMO SON CADA UNO DE ELLOS? ¿CÓMO ESTÁN CUBIERTOS? ¿CÓMO SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO?
2. OBSERVAR EL VIDEO QUE LA SEÑO NOS ENVIARA “CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES”
3. UNIR CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA

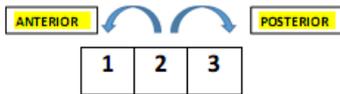


4. ¿CÓMO ESTÁ CUBIERTA SU PIEL? PINTA EL CASILLERO CORRECTO

ANIMALES	PELOS	PLUMAS	ESCAMAS	PIEL DESNUNA
LORO				
CABALLO				
PEZ				
SAPO				

**DÍA 4 – 02/ 06 ÁREA: MATEMÁTICA**

\*¡¡¡A JUGAR!!! CON UN MAZO DE CARTAS ESPAÑOLAS, JUGAR A LA GUERRA DE CARTAS. SE REPARTEN LA MISMA CANTIDAD DE CARTAS A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, SIN MIRARLAS Y TODOS A LA VEZ DEBEN DAR VUELTA UNA CARTA. EL INTEGRANTE QUE SACA EL NÚMERO MÁS ALTO 2 VECES, DEBERÁ LEVANTAR LA MESA, EL INTEGRANTE QUE SAQUE EL NÚMERO MÁS BAJO 2 VECES, DEBERÁ LAVARLOS **TODOS TENEMOS VECINOS DONDE VIVMOS, CON LOS NUMEROS PASA LO MISMO, TIENEN VECINOS MAS GRANDES Y MAS PEQUEÑOS. EL VECINO MAS PEQUEÑO ES EL ANTERIOR, EL VECINO MAS GRANDE ES EL POSTERIOR**



1. ELEGIR UNA CARTA DEL MAZO, BUSCAR EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.
2. EN EL CUADERNO ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESTOS NÚMEROS  
.....3..... .....6..... .....9..... .....12..... .....16.....

**DÍA 5 – 03/06 ÁREA: LENGUA**

1. CONOCEMOS LA LETRA P

ESCUCHÁ EL TRABALENGUAS.  
PINTÁ EL DIBUJO Y LA LETRA.

UN PULPO PULPOPELERO  
SE PUSO UN SOMBRERO.  
¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO  
DEL PULPO PULPOPELERO!

DECÍ EN VOZ ALTA EL SONIDO DE CADA SÍLABA.

PA  PATO	PE  PERA	PI  PINO	PO  POZO	PU  PUÑO
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

¡DESAFÍO! LES PROPONGO ARMAR UN ABECEDARIO MÓVIL CON MATERIAL RECICLABLE. UNA VEZ QUE LO TENGAS JUEGA A ARMAR PALABRAS.

¿COMO TE RESULTARON ESTAS ACTIVIDADES?

Pinto teniendo en cuenta como me senti.

<b>VERDE:</b> Me resultó fácil y entretenido.
<b>Amarillo:</b> Lo pude hacer, pero necesité ayuda.
<b>Rojo:</b> me costó mucho hacerlo.

Actividades de áreas especiales:

Día 1 lunes 31/ 05 Área: Educación Agropecuaria

Docente: Quiroga Ariel

TITULO: HERRAMIENTAS

PROPOSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.

CRITERIO DE ACREDITACIÓN: RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.

INDICADOR DE LOGRO: RECONOCER HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO (SEMANA 1)

1) OBSERVA Y LEE CON AYUDA DE TUS PAPIS:



2) CON AYUDA DE TU FAMILIA UNE SEGÚN CORRESPONDA:



PALA



AZADA



RASTRILLO

Día 2- martes 01/06 Área: Educación Física

Docente: Carbajal Sergio

**Título:** Marcha y sus variantes

**Propósito:** Lograr caminar, correr, saltar con cambios de ritmo.

**Actividad de desarrollo:**

1. Caminar lento dando pasos largos y volver dando pasos pequeños y rápidos.
2. Correr con talones y volver en puntas de pie a toda velocidad.

**Área:** Artes Visuales

Docente: Fernanda García

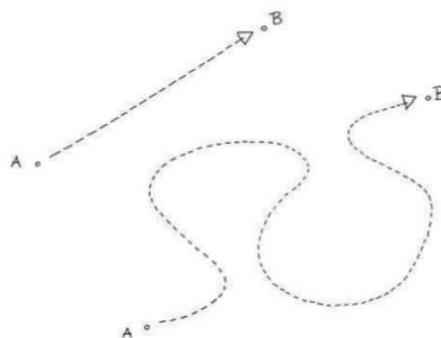
**Título:** “Conociendo la línea: recta y curva”

**Propósito:** Presentar los tipos básicos de líneas para acercarse a sus múltiples usos.

**Criterios de evaluación:** Nivel de reconocimiento de la línea según su intencionalidad.

1-Actividad oral de observación.  
Mirar con atención y reconocer la línea recta y curva: ¿Cuál será a línea recta? ¿Y la curva? ¿Son iguales? ¿Por qué? Mirar alrededor dentro y fuera de la casa y buscar elementos artificiales y naturales que contengan líneas rectas y curvas. Para pensar: ¿Dónde encuentro más líneas curvas? ¿En la naturaleza o en los objetos hechos por el hombre?

## LÍNEA: un punto en movimiento



La línea es una cadena de puntos, es decir si pones un punto adelante de otro y otro y así sucesivamente, bien pegaditos, tienes una línea.

**Área:** Educación Musical

Docente: Andrea Villada

**Contenido:** Géneros musicales.

**Propósitos:** Estimular la capacidad perceptiva.

**Actividades:**

1. Conversamos en casa: ¿Quiénes bailaban candombes en la época colonial? ¿Cómo era su vestimenta?

**Día 3 – viernes 04/ 06 Área: Educación Tecnológica**

Docente: Ochoa Roxana

**PROPÓSITO:** Propiciar la curiosidad y apertura a través del uso de diversos medios técnicos.

**CAPACIDADES:** Resolución de problemas

-Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas)

**CONTENIDOS:** Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.

**ACTIVIDADES:**

1. Trabajamos en el cuaderno dibujando nuestra manito, con la ayuda de mamá y papá recortamos papelitos de colores y decoramos la manito (mosaico)



Directora: Caballero Viviana Vicedirectora: Lucero Liliana