

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Suboficial Mayor Segundo A. Yubel **CUE:** 7000557-00

Docente: Gamboa Gabriela del Valle

Grado: Quinto **Turno:** Tarde

Área curricular: Lengua- Matemática- Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales.

Título: ¡Unidos por la educación de nuestros pequeños!

Contenidos: Lengua: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS Lectura fluida de texto expositivo. Reconocimiento de párrafos, punto seguido y punto aparte. Clase de palabras: Sustantivos y adjetivos.

Matemática: NÚMEROS Y OPERACIONES: Multiplicación y División con números naturales. ESPACIO FORMAS Y MEDIDA: Cuadriláteros Caracterización de diferentes cuadriláteros: cuadrado, rectángulo y rombo.

Ciencias Sociales: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS Ubicación de Argentina en el mundo.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano Funciones de nutrición: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo.

Formación Ética y Ciudadana: EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA, LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN. Los derechos de los niños y el no reconocimiento de los mismos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Lectura de texto expositivo. Comprende textos expositivos. Reconoce párrafos. Distingue punto seguido y punto aparte. Produce texto expositivo con coherencia y claridad. Reconoce sustantivos y adjetivos.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas de multiplicación y división. Identifica las características de cuadriláteros.

Ciencias Sociales: Conoce materiales cartográfico local, provincial, regional, nacional e internacional.

Ciencias Naturales: Describe el sistema digestivo.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce la importancia de los Derechos del Niño.

Desafío: Diseñar un juego donde utilice características de los distintos cuadriláteros.

Actividades

1- Lee el siguiente texto.

Argentina en el Mundo

Argentina en el mundo se ubica en el octavo lugar en superficie. De los 200 países que hay en el mundo la Argentina es uno de los más grandes, después de Rusia, Canadá, China, Estados Unidos, Brasil, Australia y la India. Argentina limita a lo largo de 9376 Km con Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay.

Es el segundo país más grande de América del Sur después de Brasil.

Es el país de habla hispana, más grande por extensión territorial.

Argentina es uno de los países de mayor superficie pero paradójicamente es uno de los de menor densidad demográfica.

Está ubicada al sur de América del Sur y ocupa parte del continente Antártico.

Ubicada en una región, quizás, demasiado austral, este país sufrió las consecuencias de cierto aislamiento. Ya que, si tenemos en cuenta que los centros económicos más importantes se encuentran en el hemisferio norte, resulta evidente que la Argentina era realmente un país lejano.

Lo cierto es que hoy en día, gracias a la tecnología y los nuevos medios de comunicación, la anterior “distancia” quedó superada, y la ubicación de la Argentina en el mundo ya no depende de su situación geográfica.

Características del territorio argentino

El territorio de la República Argentina tiene una superficie de 2.791.810 km² bajo soberanía efectiva, que corresponde a la porción americana emergida. Si se tiene en cuenta la parte Antártica reclamada la superficie total es de 3.757.407 Km².

El Mar Argentino, es un mar epicontinental que se extiende desde el Río de la Plata hasta las islas Malvinas inclusive, está ubicado sobre una plataforma submarina hasta los 200 m de profundidad, cubriendo una superficie de 1.000.000 de Km², siendo una de las más extensas del mundo.

El Río de la Plata, considerado el más ancho del mundo, tiene una longitud de 275 Km y su estuario cubre una superficie de 35000 Km². Desemboca en el Océano Atlántico y presenta entre los puntos extremos de su desembocadura un ancho máximo de 200 Km.

La Cordillera de los Andes, límite natural entre Argentina y Chile, presenta en Argentina las montañas más altas del continente. Uno de sus picos, el Aconcagua de 6960,8 msnm., ubicado en Mendoza Argentina, es el segundo más alto del mundo después del sistema del Himalaya en Asia.

En la en la Puna de Atacama en la Provincia de Catamarca, el Nevado Ojos del Salado, compartido por Argentina y Chile, es el volcán más alto del mundo y la segunda cumbre más alta del continente con 6891,3 msnm.

2- Responde:

a- ¿Qué tipo de texto es?, ¿Cómo te diste cuenta?

3- Marca los primeros dos párrafos y numéralos.

4- Colorea en el texto: Azul: punto y seguido. Verde: punto y aparte. Rojo: punto final.

5- Extrae del texto 2 (dos) sustantivos comunes y 2 (dos) adjetivos calificativos.

6- Clasifica los siguientes sustantivos en el cuadro:

Lápiz taxista bolso foca niño gorrión Hernández

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

7- Escribe un adjetivos calificativo para los siguientes sustantivos:

- Cordillera de los Andes:
- Montañas:

- Argentina:

8- Escribe el adjetivo calificativo más adecuado para cada sustantivo.

- El soldado_____
- Las mariposas son_____
- El pájaro_____
- La escuela_____
- Camila, la niña es_____

9- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- a- Si una caja de bombones cuesta \$345. ¿Cuánto cuestan 3 cajas?
- b- Una empresa tiene 683 bolsos y quiere repartirlos entre sus 7 tiendas. ¿Cuántos bolsos le tocará a cada tienda?

10- Realiza las siguientes operaciones en tu cuaderno.

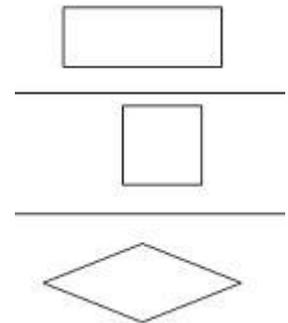
- a- $234 \times 2 =$
- b- $45 : 5 =$
- c- $769 + 456 =$
- d- $458 - 219 =$

11- Une con flechas según corresponda.

Rombo: es el paralelogramo que tiene los cuatro lados congruentes.

Rectángulo: es el paralelogramo que tiene los cuatro ángulos congruentes (rectos)

Cuadrado: es el paralelogramo que tiene los cuatro ángulos y los cuatro lados congruentes



12- Relee el texto visto en Lengua.

13- Responde:

- a- ¿Con qué países limita Argentina?
- b- ¿Dónde está ubicada Argentina?
- c- ¿Cuántas provincias lo conforman?

14- En un mapa de Argentina marca:

- a- Límites.

b- Provincias.

Lengua y Ciencias Naturales

15- Con ayuda del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qZSAjJOUsg>

escribe un breve texto expositivo de aproximadamente cinco renglones por donde recorre el alimento en nuestro cuerpo.

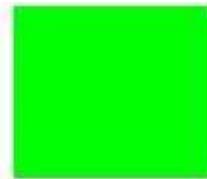
16- Marca con una cruz (x) en las imágenes donde no se cumplen los derechos del niño.



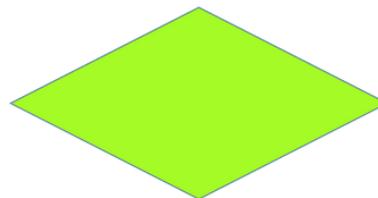
¡Ahora a jugar!

INSTRUCCIONES: Realiza tarjetas con los nombres de los cuadriláteros. Colócalas boca abajo. En cada turno los jugadores deben sacar una tarjeta y dibujar el cuadrilátero que les toco.

CUADRADO

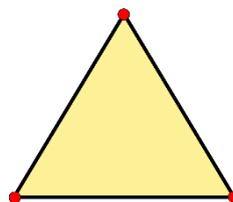


ROMBO

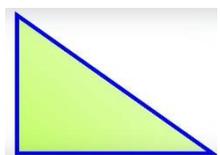
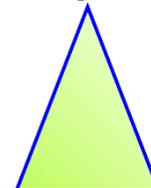


TRIÁNGULO EQUILATERO

TRIÁNGULO ESCALENO



TRIÁNGULO ISOSCELES



17- Ahora es tu turno de crear un juego para realizar en casa, con cuadriláteros. Una vez que los realices, crea un video jugando y envíalo a la seño.

Directora: Ahumada Gladys