

Guía Pedagógica N° 4

Escuela: LUIS PASTEUR.

Docente: CORDEJE ERICA ANALIA.

Grado: NIVEL INICIAL: PLURISALA. **Turno:** TARDE.

Título de la propuesta: “Trabajo en mi Cuadernillo”

Área Curricular: **Dimensión:** Juego Transversal:” Ámbito juego”

- **Dimensión:** Personal y Social: “Ámbito Identidad y Educación Física”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística:” Ámbito Oralidad, Literatura Infantil y Educación Plástica”
- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural: “Ámbito Ambiente Natural, Social y Matemática”.

ACTIVIDAD N° 1

- **Contenido:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones

Sala de 4 y 5:¿Cómo me siento hoy?

- En familia jugamos a representar las diferentes emociones observando la cara de cada uno e identificando la emoción que representa (triste, enojado, feliz, asustado) Luego frente a un espejo observan las diferentes caras.
- Trabajamos en el cuadernillo en la pág. N°7

Sala de 3:

- **Contenido:** Juego de Construcción
- Trabajamos en el cuadernillo en pág. N° 27 (enhebrado)
- En un cartón elegir una forma de las que menciona la actividad del libro y elaborar el juego del “enhebrado”, que puede ser un árbol, una pelota etc.

Educación Física

• **Contenido**“Los juegos motores”



Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motor.

• **Actividad:** “El embolsado”

Elementos: Bolso de compras o bolsa de arpillera, diario y medias



Desarrollo:

- Colocar dos líneas de diario en el piso (una para que sea de largada, y otro para la llegada)
- La familia se dividirá en dos grupos, el cual se ubicarán detrás de la línea de largada, con la bolsa en la mano; al sonido del aplauso de otra persona se meterán dentro de la

bolsa y comenzará a saltar hasta llegar a la meta, una vez que llegue saldrá el otro participante. El equipo que llegue primero a la meta será el ganador.

ACTIVIDAD N° 2:

- Contenido: “La Familia”

Sala de 4 y 5:

- En familia jugamos al dígalos con mímica, cada integrante de la familia deberá representar con mímicas a otro integrante y deberán adivinar de quién se trata por ej.: representan a la mamá, con mímicas deberán realizar acciones que la represente, así hasta representar a todos los miembros de la familia.
- Trabajamos en el cuadernillo página 8.

Sala de 3:

- ✚ Contenido: Juego Tradicional
- La familia elegirá un lugar de su casa para sentarse en círculo y conversar sobre los juegos que ellos disfrutaban cuando eran chicos, luego seleccionarán uno de esos juegos y lo jugarán con el niño explicándole la regla del mismo
- Trabajamos en el cuadernillo pág. N° 30.

ACTIVIDAD N° 3:

- Contenido: Habla y escucha

Sala de 4 y 5: Trabajamos en el cuadernillo pág. N° 9 (POESÍA PARA DISFRUTAR)

Sala de 3:

- Contenido: Escucha y disfrute de texto literario
- Trabajamos en el cuadernillo pág. N° 31 (CANCIÓN DE CUNA, NANAS)
- Grabamos la canción y se la enviamos a la seño.

Área Plástica

Sala de 3,4 y 5 años:

- ✚ Contenidos: Línea, espacio, color, textura. - Técnica: Modelado

- ✚ Recursos materiales: Masa de pan.



- ✚ Actividad

- **Receta:** Una taza de harina, media cucharadita de sal, agua cantidad necesaria
- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas observarte con mucha atención frente a un espejo haciendo muchos gestos diferentes. Por ejemplo: enojado, triste, contento, asombrado etc.

- 2) Luego con un lápiz en una hoja que tengas en casa, vas a tratar de dibujar tu carita con alguno de esos gestos que has practicado, frente al espejo.
- 3) Luego prepararás la masa de pan y con ella tratarás sobre un cartoncito de darle la misma forma que vos hiciste cuando te dibujaste.
- 4) Trata de no olvidar ningún detalle: los ojos, ¿Cómo son?, la nariz ¿Cómo es, qué forma tiene?, Y ¿la boca? ¿Cómo es?
- 5) Una vez terminada la copia de tu carita, alguien de tu familia lo sacará del cartoncito y lo colocará en una fuente de horno para poder cocinarlo.



ACTIVIDAD N° 4:

- Contenido: Conteo
- **Sala de 4 y 5:**
- Un familiar colocará en un extremo de la mesa 5 vasos, en estos recipientes tendrán que colocar la cantidad de piedritas según lo que le pida el adulto, por ej.; la mamá le muestra con los dedos de la mano (4) la cantidad de piedritas que deberá buscar y colocar en el vaso así sucesivamente hasta completar los 5 vasos
- Sala de 4 años: hasta el numero **5**; Trabajamos en el cuadernillo pág. N° 10.
- Sala de 5 años: hasta el numero **10**; Trabajamos en el cuadernillo pág. N° 10.

Sala de 3: Trabajamos en el cuadernillo Pág. N° 32 (EL AUTO DE ANASTASIO)

- Una vez leído el cuento conversamos sobre el mismo; en papel que tengan en su casa dibujamos los que más nos gustó del cuento.

ACTIVIDAD N° 5

- Contenido: Juego de mesa (Rompecabezas)

Sala de 4 y 5: Cuadernillo pág. 11 y 12; recorto y armo el rompecabezas de la página 12.

Sala de 3:

- Contenido: Juego Tradicional



- Jugamos a las escondidas, el adulto deberá explicarle al niño las reglas del juego. El que busca debe contar hasta 10 tapándose los ojos, el resto debe esconderse, cuando se distrae el que cuenta deberá salir corriendo al lugar donde contaron para gritar ¡piedra! y así ganar.

ACTIVIDAD 6:

- Contenido: Juego con Regla

Sala de 3, 4 y 5:

- El niño jugará al tesoro escondido con la familia, deberá encontrar todo lo que se le pide en el listado. (El adulto que acompaña guía la actividad y lee la lista)
- Sala de 3 el niño buscará los que pueda con la ayuda de imágenes u otro tipo de orientación que le brindará la familia, es necesario completar la lista.

Búsqueda del tesoro en nuestro hogar

Vasos, remera, piedritas, juguetes, toalla, sillas, almohada, algo áspero, zapatillas, algo ruidoso, pantalón, tapitas y remeras.



Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

-Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y a otro, alrededor).

Elementos: Cartón, diario, marcadores y regla.



Desarrollo:

- ✚ Marcar en un cartón un cuadrado de 25 cm x 25 cm (realizar dos cuadrados por participante).
- ✚ Se colocarán detrás de la línea de diario sobre un cuadrado y el otro lo tendrá en la mano. Al sonido del aplauso, tendrá que colocar el otro cartón en el suelo y subirse; luego tomar el otro cartón que quedo atrás y colocarlo adelante en el suelo y subirse, y así sucesivamente hasta llegar a la línea de la meta.
El primero que llegue será el ganador.

ACTIVIDAD N° 7:

- Contenido: conteo
- Actividad: juego con elementos concretos.
- **Sala de 4 y 5:** Juntamos tapitas de diferentes tamaños y colores por lo menos 20, en una palangana con agua colocamos la variedad de tapitas.
- Los chicos deberán clasificar las tapitas por color y tamaño sacándolas de la palangana con una pinza fabricada con dos palitos, ellos tratarán de tomarla como indica la imagen. En un papel anotarán (tamaño, color) ejemplo ¿Cuántas tapitas de color azul hay?, ¿Cuántas tapitas grandes hay y cuántas chicas hay)? El adulto que acompaña escribe las palabras y anota. Luego entre todos cuentan.
- **Sala de 3:** Clasificamos por color las tapitas y tamaño.
- **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de texto literario.
- ✚ **Actividad:** “Un cuento para todos y todas”
- **Sala de 4 y 5:** Trabajamos en el cuadernillo en la pág. N° 13



- Una vez leído el cuento conversarán sobre el mismo ¿Cómo era Felipito?, ¿Qué tenía la regadera?, ¿Qué les pasó a las plantas?, ¿La regadera tenía magia?, ¿Por qué? cada alumno tendrá que representar cómo se ponían las plantas cuando las regaban y a través de un video le contarán a la señora.

✚ Sala de 3:

✚ Contenido: Goce Fonológico (poesía,)

- Trabajamos en el cuadernillo en la pág. N° 34 (LEER Y RECITAR)
- Una vez narrada la poesía con la ayuda de un adulto lo recitamos y se lo mandamos a la señora. A través de un audio.



ACTIVIDAD N° 8:

✚ Contenido: Juego con Regla.

Sala de 3, 4 y 5: con (3) tubos de servilletas y de papel higiénico (5) más pelotitas de papel jugaremos a “apunto y disparo”.

- En el piso de su casa deberán colocar los tubos paraditos y en cada extremo de los tubos colocarán la pelotita de papel, para apuntar y disparar utilizarán un rociador con agua o una botella de gaseosa chica la llenan con agua y en la tapa le hacen un hueco, al apuntar saldrá el chorro de agua y derribará los tubos con la pelotita que elija, jugaran con un familiar una vez cada uno. En una hoja anotarán la cantidad que tiran y ganará el que derribó más.

Educación Plástica

✚ Contenido: Espacio, forma, textura, color.

✚ Actividad.

Recursos materiales:

- ✚** Una tablilla o tabla (medidas aproximadas de 10cm x 30cm; estas medidas son aproximadas, puedes usar una tablilla de cajón de manzanas también)
- ✚** Piedritas recolectadas de tu zona, de diferentes formas y colores, preferentemente pequeñas.
- ✚** Plasticola.



Procedimiento:

- 1) La idea de esta actividad es que te puedas convertir en un gran observador y recolector.
- 2) Vas a juntar en las cercanías de casa piedritas de diferentes formas y colores, preferentemente de tamaño chico. Deberás recolectar al menos 20 piedritas.

- 3) Luego le pedirás a tu familia que colabore en la búsqueda de una tablilla, puede ser una tablita de un cajón de manzanas. Lo vas a lijar y limpiar muy bien, para que tus manitos no se lastimen.
- 4) Luego tomarás las piedritas y con ellas irás buscando diferentes formas para pegar sobre la tablilla, puede ser una flor, un animalito, un insecto, tendrás que dejar volar tu imaginación, y así crear tu obra de arte. Pegarás las piedritas con plasticola.
- 5) Luego de unas horas cuando este seco, prepararás en un tarrito un poquito de plasticola mezclado con agua y con eso pintarás las piedritas y la tablilla para darle la terminación.
- 6) Te quedará armado un lindo cuadro rústico para colgar en tu casa.

ACTIVIDAD N° 9:



✚ **Contenido:** 29 de abril “Día del animal”

✚ **Actividad:** ¡A desfilarse!

Sala de 3, 4 y 5: Con la ayuda de un adulto cada chico conversará de los cuidados que deben tener sobre los animales que tienen en su casa, ¿Qué comen?, ¿Cómo debemos tratarlos? luego podrán realizar un desfile con sus mascotas, a través de un video ellos contarán ¿cómo se llama, qué comida le dan, y quién se los regaló? Quien se anima lo podrán vestir para la ocasión.

✚ **Contenido:** Juegos Tradicionales.

- **Sala de 4 y 5:** Trabajamos en el cuadernillo pág. N° 14 y 15
- Observar los juegos que aparecen y contar a los niños cómo se llaman, también comentarles a qué jugaban cuando ellos eran niños
- Luego eligen un juego para jugar en familia.
- En la pág. 14 colocamos todos los nombres del juego que recordaron de su infancia (El adulto escribe y comenta al niño que juegos son)

✚ **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de texto literario

- **Sala de 3:** Trabajamos en el cuadernillo pág. N° 35 (CANTAR PARA ACUNAR, MECER Y SOSTENER)
- Con mamá recordamos las canciones que cantaban cuando eran bebé y la aprendemos para luego cantarlas en un mensaje a la seño.

Directora: Prof. Valeria Contreras

