



ESCUELA: EEE MÚLTIPLE “LOS BERROS”.

DOCENTES RESPONSABLES:

- XIMENA CASTILLO.
- ADRIANA MUÑOZ.
- ALEJANDRA GIMÉNEZ.
- IRIS SORIA.
- MARIELA RUMILLA.
- PAMELA ALBARRACÍN.

GRADO: HABILIDADES “B”- ORIENTACIÓN EN TECNÓLOGA.

TURNO: MAÑANA.

CONTENIDOS

- ✓ LENGUA
  - ✓ ORALIDAD.
  - ✓ HABLA Y ESCUCHA.
  - ✓ DISFRUTE DE TEXTO LITERARIO.
  
- ✓ MÚSICA.
  - ✓ REPERTORIO INFANTIL: CANCIONES DE LA GRANJA.
  - ✓ EXPRESIÓN MUSICAL: EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA.
  
- ✓ EDUCACIÓN FÍSICA.
  - ✓ LATERALIDAD
  - ✓ CAPACIDADES CONDICIONANTES
  - ✓ EJERCICIOS DE COORDINACIÓN.
  - ✓ CONVIVENCIA.
  
- ✓ TECNOLOGÍA



- ✓ CONFECCIÓN DE TÍTERES, MASCARAS.
  - ✓ RECICLADO DE MATERIALES.
  - ✓ RECONOCE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS
  - ✓ ARMA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS VARIABLES “UN JUEGO DIDÁCTICO”
- 
- ✓ AGROPECUARIA
    - ✓ IDENTIFICAR USO Y CUIDADO DE LAS HERRAMIENTAS.
- 
- ✓ TEATRO.
    - ✓ EL CUERPO: VALORACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y EL CUERPO DEL OTRO. ESQUEMA CORPORAL. LOS GESTOS, LA VOZ, EL MOVIMIENTO, LA EXPRESIÓN.

TÍTULO: ¡SEPARADOS, PERO JUNTOS  !

DÍA 1:

<b>ÁREAS</b>	1º LENGUA	2º MÚSICA	3º ED. FÍSICA	4º LENGUA
--------------	-----------	-----------	---------------	-----------

**ACTIVIDADES:**

**1. UN ADULTO NOS LEE LA FÁBULA (SI PUEDO LO HAGO SOLO)“ EL LEÓN Y EL RATÓN”**

**UN** RATONCITO HACIA SIEMPRE EL MISMO CAMINO, DE LA CASA A LA ESCUELA Y VUELTA OTRA VEZ. PERO UN DÍA, CUANDO MUY CONTENTO IBA, CANTANDO Y SILBANDO, SE ENCONTRÓ JUNTO AL CAMINO AL FERROZ LEÓN. ¡VAYA SUSTO! EL LEÓN ESTABA DORMIDO Y EL RATONCITO LO DESPERTÓ SIN QUERER. EL LEÓN MUY MOLESTO DE UN ZARPAZO LO ATRAPO.- ¡HAY TENGA COMPASIÓN POR MÍ! –SUPLICO EL RATONCITO. EL LEÓN SINTIÓ PENA POR EL PEQUEÑO RATÓN Y COMO EN EL FONDO ERA BUENO LO DEJO MARCHAR.

EL RATONCITO SIGUIÓ SU CAMINO. AL POCO RATO, EL LEÓN CAYÓ EN UNA TRAMPA Y QUEDO COLGANDO DE UN ÁRBOL... GRITO Y GRITO PIDIENDO AUXILIO Y AL OÍRLO ACUDIÓ RÁPIDAMENTE EL RATONCITO. EL RATÓN DIO UN GRAN SALTO HASTA LA RED, COMENZÓ A ROERLA CON SUS AFILADOS DIENTES

Y EN UN INSTANTE EL LEÓN QUEDO LIBRE. LOS ESTABAN MUY FELICES Y TERMINARON SIENDO AMIGOS.

**MORALEJA: UNA BUENA ACCIÓN TIENE SU RECOMPENSA.**

2. RE NARRAMOS LA FÁBULA, CONVERSAMOS SOBRE LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA, EN MI CUADERNO REALIZO UN DIBUJO SOBRE LOS PERSONAJES.

**ÁREA: MÚSICA.**

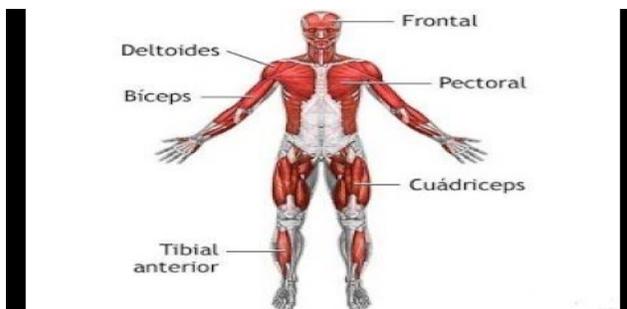
**ACTIVIDADES:**

1. **VEMOS EL VIDEO** QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE “CANCIONES DE LA GRANJA”
2. **OBSERVAMOS** EL VIDEO “JUEGO RÍTMICO CON VOZ HABLADA”
3. **IMITAMOS** CON LA VOZ EL RITMO DE CADA PALABRA.
4. **JUGAMOS** EN FAMILIA ATENDIENDO LOS CAMBIOS DE PALABRAS.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**ACTIVIDADES:**

1. **ENTRADA EN CALOR:** TROTE SUAVE DURANTE 5 MINUTOS.
2. **SERIES DE:**
  - EXTENSIONES DE BRAZOS, ABDOMINALES, ESPINALES, SENTADILLAS.
  - ELONGACIÓN DE LOS MÚSCULOS TRABAJADOS.
3. OBSERVAR ACOMPAÑADOS POR SUS PADRES EL DIBUJO DEL CUERPO HUMANO, NOMBRE DE LOS MÚSCULOS Y UBICACIÓN DE LOS MISMOS.



- **RECORDAR AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES DEBEN LAVARSE BIEN SUS MANOS PARA SU CUIDADO Y DEL OTRO.**

**DOCENTES:** ALEJANDRA GIMÉNEZ – MARIELA RUMILLA

**LENGUA:** RE LEER LA FÁBULA “EL LEÓN Y EL RATÓN” MARCA CON UN COLOR QUE TE GUSTE LAS PALABRAS QUE NO ENTIENDES (MÍNIMO 3) Y BUSCA SU DEFINICIÓN EN UN DICCIONARIO. ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.

**DÍA 2:**

ÁREA	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA
------	------------	------------	------------	------------

**ACTIVIDADES**

- 1- **TENIENDO EN CUENTA LA FÁBULA** LEÍDA ANTERIOR MENTE “EL LEÓN Y EL RATÓN” REALIZAMOS LA CONFECCIÓN DE TÍTERES O MASCARAS DE LOS PERSONAJES, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
- 2- **CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR** REALIZAMOS LA REPRESENTACIÓN DE LA HISTORIA UTILIZANDO NUESTRAS MASCARAS O TÍTERES.

**DÍA 3:**

AREAS	AGROPECUARIA	AGROP.	ED.FISICA	CS. NATURALES
-------	--------------	--------	-----------	---------------

**ÁREA: AGROPECUARIA.**

**ACTIVIDADES:**

1. **PARA COMENZAR** LA TAREA, DEBEMOS HIGIENIZARNOS BIEN LAS MANOS..
2. **LEO Y APRENDO:** MANTENIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS



EN ESTE PUNTO DEBEMOS RECORDAR QUE TODOS Y CADA UNO DE ESTOS IMPLEMENTOS SON DE VERDADERA AYUDA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA HUERTA Y, POR ESTA RAZÓN, DEBEMOS TENER EN CUENTA TRES CARACTERÍSTICAS DE SU MANTENIMIENTO

- AFILADO:** CUANDO NECESARIO.
- LIMPIEZA:** SIEMPRE DESPUÉS DEL USO.
- DEPOSITADO:** EN LUGAR ADECUADO.

**DOCENTES:** ADRIANA MUÑOZ - IRIS SORIA

3. **NOMBRA** QUE HERRAMIENTAS UTILIZARIAS PARA COLOCAR UN ÁRBOL EN UN JARDIN.
4. **NOMBRA Y DIBUJA** QUE ÁRBOL TE GUSTARIA COLOCAR EN TU CASA.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

#### ACTIVIDADES:

1. CON LA AYUDA DE MI FAMILIA CONFECCIONAMOS UNA PELOTA DE TRAPO.
2. CON LA PELOTITA:
  - LANZAR LA PELOTA HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS Y HACIA ARRIBA.
3. CON LA MISMA PELOTITA Y UNA CAJA:
  - LANZAR Y EMBOCAR LA PELOTA EN UNA CAJA.
  - LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA DAR UN APLAUSO, AGARRAR LA PELOTA Y EMBOCARLA EN LA CAJA.
  - LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA, DAR DOS APLAUSOS, AGARRAR LA PELOTA Y EMBOCARLA EN LA CAJA.
4. AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES REALIZAMOS 5 MINUTOS DE RELAJACIÓN CON UNA MELODÍA LENTA QUE ME GUSTE.

#### **CIENCIAS NATURALES:**

EN DIARIOS O REVISTAS, BUSCA RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO ANIMALES TERRESTRES, AÉREOS Y ACUÁTICOS, REALIZA UN CUADRO PARA CLASIFICARLOS.

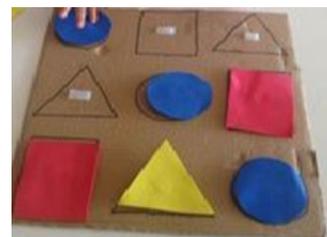
TERRESTRES	AÉREOS	ACUÁTICOS

<b>DÍA 4:</b>	<u>ÁREA</u>	TECNOLOGÍA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA
---------------	-------------	------------	------------	------------	------------

#### ACTIVIDADES:

CON AYUDA DE UN MAYOR SE CONSTRUIR UN JUEGO DIDÁCTICO, UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS Y APLICANDO LAS MEDIDAS DE HIGIENE DEL LAVADO DE MANOS Y LA SEGURIDAD EN EL MANEJO DE MATERIALES.

- ✓ **MARCAR Y RECORTAR** IMÁGENES GEOMÉTRICAS EN TROZOS DE CARTÓN QUE PODRÁ PINTAR CON TEMPERA DE DIFERNTES COLORES O GOMA EVA.
- ✓ EN UNA PLANCHA DE CARTÓN DE 40 CM X 40CM



**DOCENTES:** IRIS SORIA – MARIELA RUMILLA – ADRIANA MUÑOZ



FORRARLA CON UN AFICHE CLARO. SOBRE LA SUPERFICIE DEBERÁ MARCAR CON UN MARCADOR NEGRO DIFERNTES FIGURAS DE IMÁGENES GEOMÉTRICOS EJEMPLO: CUADRADO, TRIANGULO, CIRCULO, RECTÁNGULO.

- ✓ UTILIZANDO LAS IMÁGENES QUE SE PREPARO ANTERIORMENTE PARA QUE TENGAN EL MISMO TAMAÑO SOBRE LA PLANCHA
- ✓ QUEDANDO TERMINADO EL JUEGO DIDÁCTICO QUE PODRAN UTILIZARLO JUNTO A SUS PADRES.

<b>DÍA 5:</b>	<b><u>ÁREAS</u></b>	<b><u>TECNOLOGÍA</u></b>	<b><u>TECNOLOGÍA</u></b>	<b><u>TEATRO</u></b>	<b><u>TEATRO</u></b>
---------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	----------------------

### **ÁREA: TECNOLOGÍA.**

#### **ACTIVIDADES:**

1. **CON AYUDA DE NUESTRA FAMILIA** RELIZAMOS LAS REGLAS DE NUETRO JUEGO DIDACTICO.
2. **COMO MINIMO** DEBE TENER 5 REGLAS IMPORTANTES LAS CUALES DEBEMOS CUMPLIR.
3. **UNA VEZ TERMINADO**, COMENZAMOS A JUGAR EN FAMILIA.

### **ÁREA: TEATRO.**

#### **ACTIVIDADES:**

##### **1. REALIZA LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN CORPORAL:**

- CON MÚSICA DEBERÁN MOVERSE DE ACUERDO A LO QUE SUS SENTIDOS CAPTAN.
- CAER COMO UNA PLUMA: SE BUSCARÁ MOVER EL CUERPO CON SUAVIDAD COMO SI FUERA UNA PLUMA CAYENDO.
- GLOBO QUE SE DESINFLA: DEJARSE CAER DESINFLÁNDOSE.
- CAERSE POR: DESMAYO, POR EBRIEDAD, COMO UN PAPELITO, APLASTADO POR UN PIANO, ETC.

2. **DIBÚJATE A TI MISMO** EN EL CUADERNO Y CUENTA BREVEMENTE COMO TE SENTISTE HACIENDO LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN CORPORAL DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

**DOCENTES:** ADRIANA NUÑOZ – PAMELA ALBARRACÍN