

Guía de actividades – Educación de adultos

Guía N° 7

Escuela: C.E.N.S. N° 249 "César H. Guerrero"

Espacio curricular: Lengua y Literatura

Curso: 1º año **Divisiones:** 1ra, 2da, 3ra, 4ta

Docentes: Sandra Puerta - Natalia Sarmiento - Viviana Sánchez

Objetivos:

- Identificar verbos en la trama narrativa.

Contenido:

- Verbos en la narración.

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación
- Resolución de problemas
- Compromiso y responsabilidad

Desarrollo de actividades:

Actividad A:

Para escribir una narración hay que conocer y utilizar correctamente los tiempos verbales. Dado que generalmente las narraciones cuentan hechos ocurridos, los verbos que se utilizan son los **pretéritos del Modo Indicativo**.

Paradigma de los verbos regulares		
1ra Conjugación Formas no personales o no conjugadas	2da Conjugación Formas no personales o no conjugadas	3ra Conjugación Formas no personales o no conjugadas
Infinitivo: -ar Participio: -ado Gerundio: -ando	Infinitivo: -er Participio: -ido Gerundio: -iendo	Infinitivo: -ir Participio: -ido Gerundio: -iendo

Formas personales

Recuerde

Los accidentes gramaticales del verbo son tiempo, modo, persona y número.

El sistema o **paradigma** de la **conjugación**, es decir, la serie ordenada de todas las posibilidades que adopta un verbo, se denomina **formas personales del verbo**.

Los modos verbales son tres: indicativo, subjuntivo e imperativo. Cada uno contiene diferentes tiempos. El indicativo presenta diez tiempos; el subjuntivo, seis; y el imperativo, uno.

Paradigma de la conjugación regular

Modo Indicativo									
Presente				Pretérito perfecto					
Yo	amo	temo	parto	he amado	he temido	he partido			
Tú	amas	temes	partes	has amado	has temido	has partido			
Él, ella	ama	teme	parte	ha amado	ha temido	ha partido			
Nosotros (as)	amamos	tememos	partimos	hemos amado	hemos temido	hemos partido			
Vosotros (as)	amáis	teméis	partís	habéis amado	habéis temido	habéis partido			
Ellos, ellas	aman	temen	parten	han amado	han temido	han partido			
PRETÉRITO IMPERFECTO				PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO					
Yo	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido			
Tú	amabas	temías	partías	habías amado	habías temido	habías partido			
Él, ella	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido			
Nosotros (as)	amábamos	temíamos	partíamos	habíamos amado	habíamos temido	habíamos partido			
Vosotros (as)	amabais	temíais	partíais	habíais amado	habíais temido	habíais partido			
Ellos, ellas	amaban	temían	partían	habían amado	habían temido	habían partido			
Pretérito perfecto simple				Pretérito anterior					
Yo	amé	temí	partí	hube amado	hube temido	hube partido			
Tú	amaste	temiste	partiste	hubiste amado	hubiste temido	hubiste partido			
Él, ella	amó	temió	partió	hubo amado	hubo temido	hubo partido			
Nosotros (as)	amamos	temieron	partimos	hubimos amado	hubimos temido	hubimos partido			
Vosotros (as)	amasteis	temisteis	partisteis	hubisteis amado	hubisteis temido	hubisteis partido			
Ellos, ellas	amaron	temieron	partieron	hubieron amado	hubieron temido	hubieron partido			
FUTURO PERFECTO SIMPLE				FUTURO PERFECTO COMPUESTO					
Yo	amaré	temeré	partiré	habré amado	habré temido	habré partido			
Tú	amarás	temerás	partirás	habrás amado	habrás temido	habrás partido			
Él, ella	amará	temerá	partirá	habrá amado	habrá temido	habrá partido			
Nosotros (as)	amaremos	temeremos	partiremos	habremos amado	habremos temido	habremos partido			
Vosotros (as)	amaréis	temeréis	partiréis	habréis amado	habréis temido	habréis partido			
Ellos, ellas	amarán	temerán	partirán	habrán amado	habrán temido	habrán partido			
Condicional simple				Condicional perfecto					
Yo	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido			
Tú	amarías	temerías	partirías	habrías amado	habrías temido	habrías partido			
Él, ella	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido			
Nosotros (as)	amaríamos	temeríamos	partiríamos	habríamos amado	habríamos temido	habríamos partido			
Vosotros (as)	amaríais	temeríais	partiríais	habríais amado	habríais temido	habríais partido			
Ellos, ellas	amarían	temerían	partirían	habrían amado	habrían temido	habrían partido			

1- Recordá los accidentes del verbo.

a- Completá la línea de puntos:

La parte que cambia al conjugarse se llama.....

La primera persona corresponde a los pronombres.....

El número de cada persona puede ser.....

Los tiempos verbales son.....

Existen tres modos verbales que son..... El que expresa la objetividad del hablante es el modo..... El que expresa un mandato es el modo.....

b- Recordá que:

Los verbos tienen 3 conjugaciones según su terminación. Los terminados en "AR" son los verbos que pertenecen a la primera conjugación. Ejemplo: amar-cantar-hablar.

Los terminados en "ER" son los verbos que pertenecen a la segunda conjugación.

Ejemplo: correr-comer-tejer.

Los terminados en "IR" son los verbos que pertenecen a la tercera conjugación. Ejemplo: escribir-partir-batir.

c- Escribí el infinitivo (verbo sin conjugar) de los siguientes verbos conjugados.

azotaba caminó
comenzó sentía

Actividad B:

- 1- Releé la leyenda "Pie de palo, duerme su sueño eterno"
- 2- Marcá con una llave cada uno de los párrafos que son parte de la leyenda
- 3- Extraé los verbos de cada párrafo y escribilos en el siguiente cuadro

1° párrafo	
2° párrafo	
3° párrafo	
4° párrafo	
5° párrafo	
6° párrafo	
7° párrafo	
8° párrafo	
9° párrafo	
10° párrafo	

- 4- Ahora, completá las siguientes columnas con los verbos del punto anterior

Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo	Pretérito Perfecto Simple del Modo Indicativo	Pretérito Pluscuamperfecto del Modo Indicativo	Presente del Modo Indicativo

Uso de los verbos en la narración

➤ ¿Para qué se utiliza el Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo?

Para las descripciones de lugares o de personajes. Este tiempo señala acciones que se repiten o duran en el pasado.

Ejemplo: ..." En una ocasión, un gran puma azotaba la región matando a cuanto animal encontraba a su paso y haciendo estragos en las poblaciones, dando muerte a niños y viejos que por su condición no podían huir del animal" ...

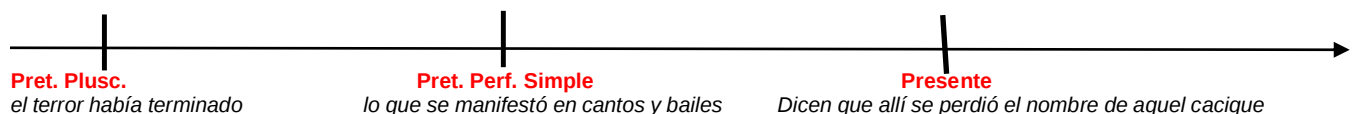
➤ ¿Para qué se emplea el Pretérito Perfecto Simple?

Cuando la situación inicial del relato se modifica por alguna complicación, se utiliza el pretérito perfecto simple para contar este hecho. Este tiempo verbal señala los núcleos narrativos, los hechos más importantes. Indica acciones terminadas en el pasado y es el tiempo verbal que hace avanzar a la narración.

Ejemplo: ..." El propio cacique salió a su encuentro para poner fin a esta grave situación [...] caminó por los cerros, rastrilló las quebradas hasta encontrar al puma [...] sufrió graves heridas en la pierna y en su pie izquierdo [...] quedó totalmente destrozado y casi desprendido." ...

➤ ¿Para qué se utiliza el Pretérito Pluscuamperfecto del Modo Indicativo?

Este tiempo indica una acción anterior a otra acción pasada. Para que resulte más sencillo, veámoslo en una línea del tiempo:



El narrador cuenta los hechos en Pretérito Perfecto Simple, por lo tanto, para expresar una acción anterior a ese pasado utiliza el Pretérito Pluscuamperfecto del Modo Indicativo.

➤ ¿Para qué se utiliza el Presente del Modo Indicativo?

Para señalar aclaraciones, comentarios u opiniones del narrador. Como así también, en los diálogos, cuando el narrador hace hablar a los personajes.

Ejemplo: ..." Entonces el dios de los Huarpes, Hunuc-Huar, que habita en la cordillera" ...

- 5- Ahora, volvé a leer la leyenda de Pie de Palo y respondé
- a- ¿Qué tiempo verbal predomina en el primer párrafo? ¿Por qué?
 - b- ¿Cuándo se comienza a utilizar el Pretérito Perfecto Simple? ¿Y por qué predomina este tiempo verbal en la leyenda?
 - c- ¿Qué tiempo verbal se utiliza en la oración que hace referencia al dios que transformó a Pie de Palo? Justificá su uso.

Directora: Prof. Verónica Arredondo