

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9**

**Semana de 27 de julio al 7 de agosto**

**Escuela:** ENI N°13

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

**Nivel Inicial-** Salas de 5 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Literatura Infantil.

**Núcleo de apreciación:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**Título de la propuesta:** “Aprendo y me divierto a través de la literatura infantil”

**Actividades****Propuesta N°1:**

-La docente, a través de un video, les dará la bienvenida a la segunda etapa de clases, proponiéndoles que dibujen y coloreen en el cuaderno lo que más les gusta realizar en vacaciones (receso invernal). También se les recordará que deben enumerar la hoja cada vez que realicen un trabajo.

**Propuesta N°2:**

-Se les propondrá cantar la canción de “Los elefantes”, mientras van observando el pictograma de la misma. Después contar los elefantes y señalar en la banda numérica el número correspondiente a la cantidad de elefantes. Luego se les pedirá que intenten cantar la canción hasta llegar a 10 elefantes.



**Propuesta de Plástica/ Artes Visuales:** Proyección de colores.

**Contenidos:** Color – transparencia – luz y sombra.

**Materiales:** Cartulina negra o de colores, papel celofán de colores, tijeras, palitos de helados.

**Actividad:** Para comenzar esta actividad recortar formas de animales o abstractas del tamaño de una hoja de dibujo nº 5. Calar el interior, luego pegar papel celofán por dentro de las formas, pegar algunos palitos de helados para sostener, alumbrar con una linterna o con la luz del sol. Notaremos en la sombra producida por estas formas, los colores proyectados.

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo:



**Propuesta N°3:**

-Observando el pictograma de los elefantes se les pedirá que dibujen en el cuaderno a los personajes, el más pequeño y el más grande, como se lo imaginan que están.

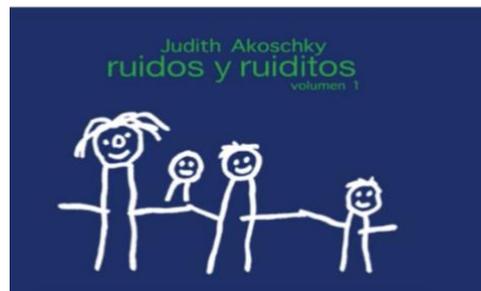
Se recordará enumerar la hoja.

**Propuesta de Música:** ¡Contamos, cantamos y tocamos!

1\_Escuchamos la canción “Apu el indiecito”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzR2FmZ0--M>

2\_Acompañamos con el tambor realizado en clase la canción y cantamos.

**Propuesta N°4:**

- Se invitará a bailar realizando los movimientos corporales que sugieren en el video de la canción “Yo tengo una casita” <https://youtu.be/6Tzwa5aVD4g>



**Propuesta de Educación Física:** Recordando juegos divertidos en familia.

**Contenido:** Integración de habilidades y destrezas físicas para el logro de incorporación de todos los conocimientos aprendidos.

**Materiales:** tiza, totora, pelotas, baldes, almohada, mesa, silla, sillones, cama, etc.

**Actividad:** Realizar un circuito de destrezas por toda la casa; de manera que se incluyan saltos, trepa, arrastre, equilibrio, traslado de elementos con su cuerpo, lanzamiento etc. (Con la titora se puede armar una telaraña, con la tiza líneas, flechas, círculos).



### **Propuesta N°5:**

-Recordando la canción de la casita <https://youtu.be/6Tzwa5aVD4g> se les solicitará dibujar en el cuaderno como se imaginan que son las tres casitas, una grande, mediana y pequeña. Además, deberán continuar enumerando la hoja en la que se trabaja actualmente.

### **Propuesta N°6:**

-Se los invitará a decir junto a la seño la poesía de “Los pececitos” y observar la imagen de la misma. Posteriormente, se les preguntará, ¿cuántos peces hay en total?, ¿Cuántos tienen libros?, ¿Cuántos comparten libro?. Para finalizar, se les pedirá que dibujen en el cuaderno los pececitos más estudiosos.



**Propuesta N°7:**

La docente explicará lo que son los trabalenguas y se reafirmará la explicación a través del video "Trabalenguas, canciones once niños" <https://youtu.be/hKw7W90j5hc>

**Propuesta de Música:** ¡Contamos, cantamos y tocamos!

1\_Escuchamos la canción "10 indiecitos".

<https://www.youtube.com/watch?v=w3LU0WIY2v4>

2\_Cantamos la canción y acompañamos con el tambor realizado la clase pasada.

**Propuesta N°8:**

Se los invitará a decir el trabalenguas y practicarlo varias veces, para poder decirlo lo más rápido posible. Enviar un audio a la seño.

**Propuesta N°9:**

Se les pedirá dibujar en un papel de 12cm x 12cm, la rima del día anterior y recortarlo en cuatro partes, para armar el rompecabezas y pegarlo en el cuaderno.

**Propuesta de Educación Física:** Recordando juegos divertidos en familia.

**Material:** Tiza o cartón cuadrado de 60x60.

**Actividad:** “El baile del cuadrado”. Cada integrante de la familia deberá tener su cuadrado (cartón o tiza) para bailar. (Video demostrativo) y a divertirse!!!

**Propuesta Nº10:**

Se les propondrá en familia crear un trabalenguas y grabar un video diciéndolo para compartir en el grupo con los compañeros.

**Propuesta de Plástica/ Artes Visuales:** Proyección de colores.

**Contenidos:** Color – transparencia.

**Materiales:** Cartulina negra, tijera, tizas de colores, tiza blanca o amarilla.

**Actividad:** Para comenzar esta actividad utilizaremos como base una hoja n° 5 negra. Con ayuda del papá o mamá recortar un stencil representando edificios de la ciudad. Colocar desde abajo hacia arriba y pintar con distintas tizas de colores, repetir la misma técnica hasta llegar a completar la representación de una ciudad de noche.

Para terminar, utilizar tiza color amarilla o blanca para pintar las luces de las ventanas, estrellas y luna.

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo de actividad a realizar:



**Directora:** Prof. Adriana Gómez.

**Vicedirectora:** Prof. Patricia Ortiz.