

E.N.I. N° 19 "TANITANI"  
NIVEL INICIAL  
SALAS DE 3 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 19 "TANITANI"**

CUE: 700085200

**NIVEL INICIAL**

TURNO: INTERTURNO

**SALAS DE 3 AÑOS**

DOCENTES:

BURGOA ALEJANDRA – OLIVENCIA SOFÍA – ONTIVEROS ERIKA – VERÓN VANESA

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL / AUTONOMÍA

CONTENIDO: *ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA HIGIENE Y CUIDADO DE SU SALUD.*

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

***¡CUERPITO SANO, CORAZÓN CONTENTO!***

QUERIDAS FAMILIAS:

*DEBIDO A LA SITUACIÓN DE PÚBLICO CONOCIMIENTO, LO CUAL CONLLEVA A LA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES A NIVEL NACIONAL, PROPONEMOS DISTINTAS ACTIVIDADES PARA QUE LOS CHICOS JUEGUEN, APRENDAN Y SE DIVIERTAN DESDE CASA.*

*CON DICHAS ACTIVIDADES, **TENEMOS COMO PROPÓSITO QUE LOS PEQUEÑOS DE SALAS DE 3 AÑOS, PRACTIQUEN Y ADQUIERAN PROGRESIVAMENTE LOS HÁBITOS DE HIGIENE DE MANOS COMO TAMBIÉN ALGUNAS ACTITUDES RELACIONADAS AL CUIDADO DE LA SALUD.***

*ESPERAMOS QUE PUEDAN REALIZARLAS, YA QUE AL REGRESO A CLASES, CONTINUAREMOS TRABAJANDO CON ESTE TEMA, COMO TAMBIÉN SE EXPONDRÁN LOS PRODUCTOS FINALES DE LAS PROPUESTAS.*

*¡MUCHAS GRACIAS!*

**ACTIVIDAD 1:**

*EN FAMILIA, SE OBSERVARÁ EL VIDEO "HOLA, SOY UN VIRUS..." EN EL CUAL SE EXPLICA A LOS PEQUEÑOS SOBRE QUÉ ES EL 'CORONAVIRUS' Y CÓMO EVITAR QUE SE CONTAGIE LOS PAPÁS PODRÁN AYUDAR EN DICHA EXPLICACIÓN.*

**HOLA!**  
soy un **VIRUS**,  
primo de la gripa y el  
resfriado...

**Y me llamo Coronavirus**

**Me encanta viajar...**

y saltar en las  
manos de las  
personas para  
saludar

**¿Has escuchado hablar  
sobre mí?**

Sí  No

**¿Y cómo te sientes cuando  
me escuchas nombrar?**

Tranquilo Confundido Preocupado  
Curioso Nervioso Triste

**Puedo entender que te  
sientas...**

Dibújate aquí

**...Yo me sentiría igual**

**A veces los adultos se  
preocupan cuando leen  
las noticias o me ven en  
la T.V.**

**THAT'S  
ME!**

**Pero yo te voy a explicar...**

**COVID-19**

**Para que puedas  
entender**

**Cuando llego de visita...**

**FALTA DE AIRE**  
**PIEBRE**  
**TOS**

**Pero pronto me voy y las  
personas, casi todas, se  
sienten mejor**

Come cuando tu redilla  
te sata después de una  
respiradura o apertón

**BYE BYE..**

**Puedes estar tranquilo!**  
**Los adultos que te cuidan  
te mantendrán seguro**

**Y tú puedes ayudar...**

1  
lavándote las manos  
con agua y con jabón  
que dura una canción

Canta tu canción favorita  
mientras te las lavas

2  
Usando antibacterial y  
dejándolo secar

Sepla tus manos como  
una velita de  
cumpleaños para que se  
sequen más rápido

**mientras los doctores trabajan  
para encontrar la vacuna que me  
permita saludar sin hacerme  
enfermar...**

E.N.I. Nº 19 "TANITANI"

NIVEL INICIAL

SALAS DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

LINK DEL VIDEO EN YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM>

PARA CERRAR, LOS PEQUEÑOS ARMARÁN SU PROPIO VIRUS (CON AYUDA DE SUS PADRES SI ES NECESARIO), UTILIZANDO MASA DE SAL, FIDEOS, BOTONES, ETC.

ESTOS BICHITOS, UNA VEZ SECOS, SERÁN EXPUESTOS EN EL JARDÍN AL REGRESO A CLASES.

### **ACTIVIDAD 2:**

MAMÁ O PAPÁ DEBERÁN ARMAR UN JUEGO DE COORDINACIÓN VISOMOTRIZ BUSCAR FIDEOS PARA REALIZAR COLLARES O EL JUEGO CON CINTAS QUE SE ADJUNTA EN LA SIGUIENTE IMAGEN:



LUEGO, EN FAMILIA SE CONVERSARÁ SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS ANTERIORMENTE, HACIENDO HINCAPIÉ SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS. SE MOSTRARÁ EN IMÁGENES SOBRE LOS PASOS PARA HACERLO DE FORMA CORRECTA.

## La forma correcta de lavarse las manos

Realizar estos ocho pasos nos lleva menos de un minuto y puede evitar el contagio de enfermedades víricas como la gripe



A CONTINUACIÓN, SE REALIZARÁ DICHA HIGIENE DE MANOS JUNTO A LOS PEQUEÑOS, DE MANERA QUE PUEDAN EJERCITARLO Y PONERLO EN PRÁCTICA, EXPLICANDO TAMBIÉN LOS MOMENTOS EN QUE DEBEN REALIZARLO (ANTES DE COMER, DESPUÉS DE JUGAR, DESPUÉS DE VENIR DE PASEAR O DE JUGAR EN EL SUELO, ETC.).

LOS PAPÁS PODRÁN TOMAR FOTOGRAFÍAS MIENTRAS ELLOS LO REALIZAN PARA LUEGO SER TRABAJADAS DENTRO DE LA SALA JUNTO A LA DOCENTE.

### **ACTIVIDAD 3:**

UN ADULTO DIBUJA EL CONTORNO DE LAS MANOS DEL NIÑO EN UNA HOJA O CARTÓN Y QUE LAS DECOREN PEGANDO PAPELITOS O PINTANDO CON LÁPICES, CRAYONES, MARCADORES, ETC (MATERIALES QUE ENCONTREMOS EN CASA).

### **AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

DOCENTE: OLIVERA, ALBA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "OÍDOS ATENTOS"

ESCUCHAR LA CANCIÓN SUGERIDA POR LA DOCENTE: **SÉSAMO: CANCIÓN LAVADO DE MANOS.**

[HTTPS://YOUTU.BE/E0PECJ7ZCCQ](https://youtu.be/E0PECJ7ZCCQ)

E.N.I. Nº 19 "TANITANI"

NIVEL INICIAL

SALAS DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

RECORDAR LOS PASOS A REALIZAR PARA EL LAVADO DE MANOS (TRABAJADOS CON LA DOCENTE DE SALA)

ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN, IDENTIFICAR:

- ¿QUÉ ELEMENTOS NECESITO PARA LAVARME LAS MANOS?
- ¿QUÉ DEDITO SE LLAMA PULGAR?
- ¿QUÉ DEDITO SE LLAMA MEÑIQUE?
- ¿EN QUÉ MOMENTOS DICE LA CANCIÓN QUE ES MUY IMPORTANTE LAVARME LAS MANOS?

MEMORIZAR LA CANCIÓN CON AYUDA DE LA FAMILIA. IMPLEMENTAR LA CANCIÓN DURANTE EL LAVADO DE MANOS.

EXPLORAR (FROTAR, TRASVASAR, SACUDIR, ETC.) EN CASA DIFERENTES TIPOS DE SEMILLAS: ARROZ, MAÍZ, LENTEJAS, POROTOS, ETC. SEPARADAS EN PLATOS DIFERENTES. ESCUCHAR ATENTAMENTE EL SONIDO QUE PRODUCEN, IDENTIFICAR LA QUE MÁS SE PARECE AL SONIDO DEL AGUA.

JUGAR ACOMPAÑANDO LA CANCIÓN CON BOLSAS DE PLÁSTICO FROTANDO LAS MANOS ARRIBA-ABAJO. REFLEXIONAR ACERCA DEL SONIDO QUE PRODUCE, A QUÉ SUENA.

ACOMPAÑAR LA CANCIÓN PRIMERO CON LAS SEMILLAS, LUEGO EN LA PARTE DEL ESTRIBILLO ("FROTA ARRIBA, FROTA ABAJO EL JABÓN PARA LAVAR, DEL MEÑIQUE HASTA EL PULGAR CADA DEDO DE TUS MANOS") ACOMPAÑAR FROTANDO LA BOLSA DE PLÁSTICO, AL TERMINAR EL ESTRIBILLO RETOMAR LAS SEMILLAS Y ASÍ HASTA QUE TERMINE LA CANCIÓN.

EXPLORAR CON AYUDA DE LA FAMILIA DISTINTOS OBJETOS O ELEMENTOS SONOROS QUE ENCONTREMOS EN CASA, PEINES, RAYADOR, BOTELLAS, ETC. ACOMPAÑAR LA CANCIÓN **¡¡COMO UNA BANDA MUSICAL!!** CON LOS OBJETOS SELECCIONADOS. GRABAR LA PRODUCCIÓN EN AUDIO PARA ESCUCHAR LA INSTRUMENTACIÓN LOGRADA EN CLASES.

REFLEXIONAR SOBRE LA EXPERIENCIA DE LAS SEMILLAS, GUARDAR SEPARAS EN DIFERENTES BOLSITAS DE PLÁSTICO UN PUÑADO PARA MOSTRAR A LA DOCENTE DE EDUCACIÓN MUSICAL QUÉ SONORIDADES OBTUVIMOS. IDENTIFICAR



E.N.I. Nº 19 "TANITANI"

NIVEL INICIAL

SALAS DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

SEMILLAS GRANDES Y PEQUEÑAS. SEMILLAS QUE SUENAN FUERTE Y QUE SUENAN SUAVE. CON AYUDA DE LA FAMILIA.

**ACTIVIDAD 4:**

EN CASA, CONFECCIONAR UN VIRUS CON ELEMENTOS QUE ENCONTREMOS EN EL HOGAR, BUSCARLE UN NOMBRE GRACIOSO.



AL FINALIZAR, JUGAR CON AGUA LAVANDO OBJETOS Y JUGUETES QUE USEN A DIARIO (AUTITOS, MUÑECAS, JUEGOS DE COCINA, ETC).

**ACTIVIDAD 5:**

EN FAMILIA, BUSCAR ELEMENTOS COMO; PIEDRITAS, MAIZ, SEMILLAS, POROTOS, ETC. Y COLOCARLAS ADENTRO DE BOTELLITAS, PARA LUEGO JUGAR AL BOWLING.



E.N.I. N° 19 "TANITANI"

NIVEL INICIAL

SALAS DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

**NOTA:**

PARA CERRAR, ESPERAMOS QUE ESTAS ACTIVIDADES LAS DISFRUTEN REALIZANDOLAS EN FAMILIA. NO OLVIDEN SEGUIR PRACTICANDO EL HÁBITO DE LAVADO DE MANOS... RECUERDA QUE **ESTAR LIMPIOS Y SANOS ESTA EN NUESTRAS MANOS!**

**DIRECTORA:**

NARANJO CORINA