

NIVEL: PRIMARIO **CICLO:** PRIMERO **TURNO:** JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, NATURALES, PLASTICA, AGROPECUARIA, TECNOLOGIA, MUSICA

TÍTULO: YO CUIDO MI PLANETA

PROPÓSITO: FAVORECER LA ESCRITURA DE IDEAS TENIENDO EN CUENTA EL PROPÓSITO COMUNICATIVO.

CRITERIO: RESPETAR CONSIGNAS MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES MIXTAS PARA LOGRAR UN TRABAJO CADA DÍA MÁS INDEPENDIENTE.

INDICADORES:

COMPRENDE LO LEÍDO.

ESCRIBE IDEAS, TEXTOS BREVES CON COHERENCIA.

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS DE MANERA ATENTA Y REFLEXIVA.

GUÍA N°1

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: ESCRIBE EN UN CARTEL UN MENSAJE QUE REFLEJE LOS CUIDADOS QUE ESTÁS DISPUESTO A PONER EN PRÁCTICA PARA CUIDAR AL PLANETA DONDE VIVES PARA APLICAR EN LA VIDA DIARIA.

ACTIVIDADES DEDESARROLLO

DÍA 1 - 31 DE MAYO

LEE Y COMPLETA LA LISTA DE COTEJO

ITEMS	SI	NO	MAS O MENOS
CONOCES Y APLICAS ACCIONES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE			
SABES DISEÑAR UN CARTEL			
ESCRIBES MENSAJES DE FORMA ADECUADA			

MENSAJE DE HOY: APROVECHA LA LUZ DEL SOL, APAGA LUCES ELÉCTRICAS

LENGUA

1-LEE SOLITO O CON AYUDA.

LA CASA DE LA COLINA, ES DE COLOR CARAMELO.

TIENE UNA CAMPANA ARRIBA Y COJINES POR EL SUELO.

CUENTAN QUE VIVIÓ EN LA CASA, UN CABALLERO ENCANTADO

AHORA NO HAY MÁS QUE RECUERDOS EN CAJONES CON CANDADOS.

2-ESCRIBE LAS PALABRAS Y COLOREA LA PRIMER LETRA: CASA- COLINA- CAMPANA- COJÍN- CANDADO- CAJÓN

3-PRONUNCIA SU SONIDO CUANDO ESTÁ SOLA Y COMPLETA SU FAMILIA CON LAS CURSIVAS.

C	C
.....	

4-PRONUNCIA SU SONIDO JUNTO A LAS VOCALES:**CA- CO- CU**

5-ESCRIBE LISTADOS DE 5 PALABRAS CON CADA SÍLABA.

6-ELIGE UNA DE CADA LISTA Y ESCRIBE LA ORACIÓN QUE TE DICTA MAMÁ.

MATEMÁTICA1- COMPLETA LA SERIE DE 100 EN 100. PINTA CON VERDE EL MAYOR Y CON ROJO EL MENOR.

100	200			500		700		
-----	-----	--	--	-----	--	-----	--	--

2-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO 1.

3-COLOCA EL SIGNO <, =, > SEGÚN CORRESPONDA:

100.....99 101.....110 100+100.....200

DÍA 2 - 1 DE JUNIO

MENSAJITO DE HOY: APROVECHA LAS COSAS QUE YA NO USAS, RECICLA

LENGUA

1-ESCUCHA EL CUENTO DE LA LETRA **C** (AUDIO) PARA COMPRENDER SU USO CON LA **E** Y CON LA **I**. **DIBUJA EN TU CUADERNO.**

2-COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS **CE- CI** Y LÉELAS:

--PILLO --RDO --LULAR --BRA --JA

--NE --GARRO --RCO --GARRA --SNE

3-JUEGA CON TU EQUIPO DE LETRAS FORMANDO PALABRAS CON LAS SÍLABAS APRENDIDAS. COPIA TRES EN EL CUADERNO.

MATEMÁTICA 1-DIBUJA CON REGLA EN TU CUADERNO, LAS FIGURAS ESTUDIADAS.:UN TRIÁNGULO, UN CUADRADO, UN CÍRCULO, UN RECTÁNGULO Y COLOCALES SUS NOMBRES.

2-DIBUJA UN PAISAJE BONITO TODO HECHO CON LAS FIGURAS DEL PUNTO UNO.

DÍA 3 - 2 DE JUNIO

MENSAJITO: CUIDA EL AGUA. CIERRA LA CANILLA SI NO LA NECESITAS

LENGUA

1-LEE SOLO O CON UN ADULTO EL SIGUIENTE TEXTO:

HOY EZEQUIEL FUE AL NEGOCIO DE ROQUE. COMPRÓ ÑOQUIS Y QUESO PARA LLEVAR A SU CASA. LA MAMÁ HIZO PANQUEQUES DE CHOCOLATE.

2-RESPONDE:¿CÓMO SE LLAMA EL NENE?.....

¿QUÉ FUE A COMPRAR?.....

3-FORMA CON PLASTILINA O MASA LAS PALABRAS: ÑOQUIS- QUESO

4-OBSERVA LAS SÍLABAS QUE LAS FORMAN Y PINTA LAS QUE TIENEN **QUE-QUI**

ÑO	QUIS
----	------

QUE	SO
-----	----

5- CONOCE COMO SUENA LA **Q** ESCUCHANDO EL AUDIO QUE TE MANDA TU MAESTRA Y COMPLETA EL CUADRO CON LAS CURSIVAS DE LA FAMILIA CON AYUDA DE UN ADULTO.

QU	q u
.....	

6-LISTA 5 PALABRAS CON **QUE** Y 5 CON **QUI**. DIBUJA.

7-COPIA Y LEE LAS ORACIONES:

DANIELA COME QUESO. ME PICÓ UN MOSQUITO.

MATEMÁTICA 1-CUENTA CON MAMÁ HASTA 100 Y JUEGA CON LA VENTANITA (+1 Y -1) A ENCONTRAR EL ANTERIOR Y EL SIGUIENTE EN EL CASTILLO.

2-RESUELVE LAS SITUACIONES MATEMÁTICAS LEYENDO LAS PISTAS:

ES UN NÚMERO MAYOR QUE CIENTO Y TIENE UN 2 QUE VALE 20.

SE FORMA CON EL CIENTO MÁS EL CINCUENTA.

#ES UN NÚMERO QUE SE OBTIENE RESTÁNDOLE VEINTE AL OCHENTA.

2- ESCRIBE UNA PISTA PARA ESTE NÚMERO: 103

DÍA 4 3 DE JUNIO

MENSAJITO: LLEVA TUS BOLSAS DE COMPRAS, EVITA EL PLÁSTICO!!!

LENGUA

1-LEE EL TEXTO, CÓPIALO EN EL CUADERNO Y DIBUJA AL ANIMALITO CON TODOS SUS DETALLES.

LA ARAÑITA TITA ES MUY ELEGANTE.USA UN PAÑUELO EN LA CABEZA Y UN MOÑO EN CADA PATA. SE PINTA DE COLORADO LAS UÑAS Y LAS PESTAÑAS.

2-¿QUÉ NUEVA LETRA SE REPITE EN LA HISTORIA?.....COMPLETA SU FAMILIA. PIDE AYUDA PARA COMPLETAR LAS CURSIVAS.

Ñ	Ñ
.....	

3-ESCRIBE PALABRAS, AL DICTADO DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA, QUE CONTENGAN LAS SÍLABAS: **ÑA-ÑE-ÑI-ÑO-ÑU**

MATEMÁTICA

1- CUENTA CON MAMÁ DESDE EL 100 AL 200 CON LA GRILLA DE TU CUADERNO.

2-COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y RESUEVE MENTALMENTE:

$$2+.....=10 \quad 8+.....=10 \quad 3+.....=10 \quad 7+.....=10$$

$$20+....=100 \quad 80+....=100 \quad 30+....=100 \quad 70+....=100$$

$$3-....=1 \quad 5-....=14-.....=15-....=1$$

$$30-...=10 \quad 50-....=10 \quad 40-....=10 \quad 50-40=10$$

3-DIBUJA LOS BILLETES DE 10, DE 100 O MONEDAS DE 1 PESO QUE NECESITAS PARA TENER LAS CANTIDADES SIGUIENTES:

\$123 \$42 \$106 \$160

DÍA 5 – 4 DE JUNIO

MENSAJE: NO TIRES BASURA EN CUALQUIER LADO, CUIDA LA LIMPIEZA!!!!

LENGUA

1-LEE, COPIA EN EL CUADERNO Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE:

YOLANDA QUIERE QUE LA AYUDES A ESCRIBIR SU NOMBRE EN LETRA MAYÚSCULA.....

2-ESCUCHA EL AUDIO DE TU SEÑORITA Y REPITE EL SONIDO DE LA LETRA YSOLA YACOMPAÑADA DE LASVOCALES: **YA-YE-YI-YO-YU**

3- LISTA PALABRAS CON LAS SÍLABAS ANTERIORES. ÁRMALAS CON PLASTILINA O MASA.

4 USA DOS DE ELLAS EN ORACIONES.

NATURALES

¿SABÍAS QUE EL 5 DE JUNIO ES EL DÍA DEL MEDIOAMBIENTE? INVESTIGA CON UN MAYOR CÓMO ESTÁ TU PLANETA TIERRA? QUÉ DEBIERAN HACER LAS PERSONAS PARA CUIDARLO? ESCRIBE UNA PROPUESTA QUE CONSIDERES IMPORTANTE PARA PROTEGER A TU PLANETA **TIERRA Y QUE ESTARÍAS DISPUESTO A CUMPLIR.**

DIBUJA UNA CARITA ALEGRE O TRISTE SEGÚN COMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS TAREAS DE ESTA GUÍA.

RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿QUE TE GUSTÓ?..... ¿QUÉ TE COSTÓ MÁS?.....

IMPORTANTE: TODOS LOS DÍAS DEBES ESCRIBIR LA FECHA COMO HACÍAMOS EN CLASE PRESENCIAL, EL MENSAJITO DEL DÍA Y TU NOMBRE COMPLETO. RECUERDA QUE DEBES COPIAR EN EL CUADERNO LAS TAREAS Y COMPLETAR EL CUADERNILLO CON TU LETRA.

OBSERVACION: LA DOCENTE INTEGRADORA TRABAJARÁ LOS MISMOS TEMAS CON 7 ALUMNOS DEL GRADO.

AREAS DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: CONOCER CUIDADOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Escuela: Justo José de Urquiza – 2ºGrado -Áreas Integradas

3 R PARA RESPETAR, COMO TODOS SABEMOS LA REGLA DE LAS 3 R (REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR) ES UNO DE LAS MEJORES HÁBITOS PARA EL CUIDADO DE NUESTRO AMBIENTE.

REDUCIR: QUIERE DECIR UTILIZAR MENOS ENERGÍA, NO GASTAR AGUA MIENTRAS SE LAVAN LOS PLATOS, APAGAR LAS LUCES QUE NO SE ESTÉN USANDO EN CASA.

RECICLAR: QUIERE DECIR UTILIZAR LO QUE YA NO NOS SIRVE PARA ELABORAR NUEVOS PRODUCTOS.

REUTILIZAR: QUIERE DECIR NO TIRAR LAS COSAS CUANDO TODAVÍA SON ÚTILES.

1. ESCRIBE EN TU CUADERNO 2 EJEMPLOS PARA CADA UNA DE LAS 3 R.

ARTES VISUALES

PROPÓSITO:

PROPICIEN LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES ARTÍSTICAS EN LA BIDIMENSIONAL A TRAVÉS DEL USO DE LA LÍNEA, RECTA, CURVA Y ONDULADA.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

OBSERVA LA IMAGEN, PASA EL DEDO POR LAS DISTINTAS LÍNEAS QUE OBSERVAS Y DISTINGUE LAS CURVAS, LAS RECTAS, LAS ONDULADAS ETC. EXPLORA CON LANA DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS SOBRE TU MESA, DESPUÉS PEGA SOBRE LA HOJA DE DIBUJO UTILIZANDO LAS LANAS, LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS QUE RECONOCISTE EN LA IMAGEN. MATERIALES: HOJA DE DIBUJO DE COLOR PUEDE SER (AMARILLA, ROJA O AZUL) LA QUE TENGAS EN CASA, SINO PUEDES RECORTAR DE UNA CARTULINA O SIMPLEMENTE LA HOJA BLANCA, LANAS DE DISTINTOS GROSORES Y COLORES, TIJERA Y PLASTICOLA.SUERTE



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: RECONOCE LOS DIFERENTES MATERIALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1_ BUSCA EN CASA CON AYUDA DE ALGUN INTEGRANTE DE LA FAMILIA TROCITOS DE MATERIALES Y LOS PEGO EN CADA BOLSITA.

PLASTICO



METAL



TELA



MADERA PAPEL



LAS COSAS SE HACEN CON DISTINTOS MATERIALES.

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- INTENSIDAD DE LOS SONIDOS (FUERTE Y SUAVE)
 - 1- JUEGO DE LA RADIO (ESCUCHAMOS FUERTE Y SUAVE), BAJAMOS Y SUBIMOS EL VOLUMEN.
 - 2- ESCUCHAMOS VOCES FUERTES Y SUAVES.
 - 3- HAS UNA LISTA DE LOS OBJETOS QUE TIENEN SONIDOS FUERTES Y SUAVES.

DIRECTORA: MARÍA DEL ROSARIO CANTOS.