

ENI N° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.

**GUÍA N° 9**

Título: **“LAS EMOCIONES EN FAMILIA”**

Área Curricular:

- ♣ Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Juego.
- ♣ Ámbito:
  - Identidad: Reconocimiento y expresión de sentimientos.
  - Literatura Infantil: Apreciación.



CONTENIDO:

- ♣ Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ♣ Construcción individual y compartida.
- ♣ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- ♣ Iniciación en la identificación de los propios sentimientos, emociones, preferencias.
- ♣ Disfrute del juego.

**Educación musical**

- ♣ Dimensión: Comunicativa y Artística.
- ♣ Ámbito: Música.
- ♣ Núcleo: De producción.
- ♣ Contenidos: Fuentes Sonoras e Instrumentos. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales o teatrales.

**Educación física**

- ♣ Dimensión: Mi cuerpo y yo.
- ♣ Contenido: Partes del cuerpo, desplazamientos, saltos.

**Artes visuales:**

- ♣ Dimensión: comunicativa; artística
- ♣ Contenido: Juegos sensoriales.

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1

- ♣ En compañía de un adulto escuchamos y vemos el cuento "MONSTRUO TRISTE, MONSTRUO FELIZ" [https://youtu.be/N\\_iNe9EyzwY](https://youtu.be/N_iNe9EyzwY)
- ♣ Conversamos con el niño/a: ¿Qué personaje aparece en el cuento ¿qué hace? Al monstruo amarillo, ¿qué le gusta hacer? ¿Y a vos, qué te gusta hacer? Al rojo, ¿Qué le pasa? ¿Te pasó a vos alguna vez? El monstruo rosa ¿Qué dice, y a vos qué te hace sentir cariñoso?



- ♣ Realizamos máscaras de emociones, con cartón o papel, lo recortamos redondo y dibujamos expresiones (feliz, triste, enojado, cariñoso, divertido, etc.)
- ♣ Con las máscaras que realizamos, jugamos en familia expresando nuestras emociones en distintas situaciones.
- ♣ Al finalizar elegimos uno de los monstruos, lo dibujamos y pintamos.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°2



- ♣ Hay momentos en los cuales nos sentimos enojados por diferentes motivos (no poder jugar, no poder comer lo que quiero, etc.), es importante encontrar un modo de lograr la calma, esto puede ser a través de ejercicios de respiración: respirar profundo con los ojos cerrados, dos o tres veces. Podemos usar la bolsa sensorial que realizaron en la guía N° 7, buscar un sector de la casa cómodo y seguro que brinde tranquilidad; mamá puede perfumar el ambiente con

aromas mágicos (rociador adornado con papeles de colores, con cualquier perfume suave).



- ♣ En esta actividad trabajamos con el monstruo feliz, mamá le preguntará a su hijo/a que los pone feliz por ejemplo: bailar, cantar, comer, jugar, pintar, cocinar, etc.



- ♣ Según la respuesta acompañar para que el niño/a lo realice.



- ♣ Realizamos un corazón grande de algún color, dentro de él con ayuda de mamá, dibujamos que nos hace sentir CARIÑOSOS, también podemos decorar el corazón y pegarlo en algún rinconcito de nuestra casa.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3

- ♣ La expresión de sentimientos utilizando cualquier sentido siempre es interesante, la música es un recurso que a los niños les gusta mucho y rápidamente van a estar dispuestos a jugar con ella. Un adulto de la familia, selecciona diferentes canciones, música lenta, una más rápida con muchos cambios, otra que sea más monótona, etc. Los escuchamos.
- ♣ Después de escuchar, bailamos los diferentes estilos de música.
- ♣ Mamá le propone al niño/a, pensar en: ¿Qué emoción le surgió, como se sintió con cada canción, cual le gustó más?



- ♣ Jugamos con la canción si usted tiene muchas ganas de aplaudir <https://youtu.be/5GqgrXuZVR0>, solo que reemplazamos por emociones, por ejemplo de llorar, reír, dar un beso, etc.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4:

Las emociones se identifican también en nuestros gestos, aprendamos a identificarlos.

- ♣ Cámara y Acción: Proponer jugar en familia posando para una foto (la foto puede ser fantasía, hacer de cuenta que la sacamos): mamá posa primero y representa un sentimiento (ejemplo: felicidad, enojo, susto, etc.), el niño/a adivina de qué sentimiento se trata, una vez identificado, preguntar ¿Cuándo te sientes así, porqué, etc.?; luego es el turno de el niño/a.



- ♣ Recordar siempre que después de cada actividad ¡Hay que lavarse las manos! ¡Por supuesto que cantando la canción de los tiburones bebés, mientras se lavan las manos!



[https://www.youtube.com/watch?v=NER5tiIM\\_Nk](https://www.youtube.com/watch?v=NER5tiIM_Nk)

#### **Educación musical:** “Que linda es nuestra voz”

Antes de comenzar con la actividad, con ayuda de un adulto ubicar en nuestro cuerpo la garganta y boca, indicando que es donde se produce la voz.



#### Actividad 1

- Escuchar la canción “Seis patitos”  
<https://youtu.be/zT1oNHYGhJw>



- Acompañar el estribillo de la canción con golpes en nuestro cuerpo (en el primer “Cuac, cuac, cuac: aplaudir; en el segundo “cuac, cuac, cuac: golpes en rodillas y en el tercer “Cuac, cuac, cuac: golpes en las mejillas).
- “A Cantar” Grabar y enviar a la seño.

### Actividad 2

- Escuchar la canción “El Rock de las emociones”  
<https://youtu.be/hX60blksDsU>
- Comentar en familia ¿de qué habla la canción? ¿cómo es su rostro cuándo está alegre? ¿y cuándo está triste? ¿y enojado?
- Observar los siguientes emoticones:



- Identificar, con ayuda del adulto a cargo, a que emoción representa cada emoticón.
- Imitar los movimientos que aparecen en la canción y expresar con el cuerpo las diferentes emociones.

Grabar y enviar a la seño.

### Educación física:

Recordamos que para la clase de educación física debes tener ropa cómoda y zapatillas bien atadas.

Materiales: sonido, espacio y tiras de totora, o lanas de colores.

Actividad 1. Entrada en calor, juego del LEÓN, (es un juego conocido por los niños). Mamá dice, - ¡voy a atrapar un león, un león bien grande, no le tengo miedo! y el nene repite. Ahora vamos a nadar por el río. Y corremos por el espacio y nadamos con los brazos. Mamá intentará atrapar al nene, luego Mamá dice, - ¡voy a atrapar un león, un león bien grande, no le tengo miedo! Ahora vamos a escalar la montaña, levantando las rodillas y los brazos. Mamá, intentará atrapar al nene. Luego Mamá dice, - ¡voy a atrapar un león, un león bien grande, no le tengo miedo!, ahora vamos a volar como pájaros de la montaña. Y mamá intentará atrapar al niño. Fin: descansamos unos segundos, respirar profundo. REPETIR 2 VECES.

Actividad 2: Recuerda que cuando saltas no debes hacer ruido con las zapatillas, para no golpear tus pies que son pequeños.

1. Podemos saltar con los 2 pies, repetir 6 veces.
2. Podemos saltar con 1 pie y luego con el otro, repetir 6 veces.
3. Podemos saltar hacia adelante, repetir 6 veces.
4. Podemos saltar hacia un lado y luego hacia el otro, repetir 6 veces.
5. Mamá, pondrá las totoras en el piso, de diferentes formas sobre, como si fueran serpientes, el nene pasara saltando todas las serpientes con 2 pies y con 1 pie.

Vuelta a la calma: acostado sobre una frazada bien calentita, en silencio y con los ojos cerrados respirando suavemente, los que te acompañan también deberán hacerlo, el tiempo que quieras. <https://www.youtube.com/watch?v=-MwB0Q27msQ>.

### Educación en artes visuales:

- ♣ Actividad N° 1:
- ♣ Las emociones se manifiestan de distintas formas, es normal que cuando no se logra el objetivo deseado se sienta frustración que puede llevar al enojo, aprender a manejar estas situaciones desde pequeño ayudará a lograr la serenidad necesaria para una convivencia sana, la propuesta es realizar una botella de la calma: con un envase descartable; agitar y observar hasta lograr la calma. <https://www.youtube.com/watch?v=ao923IKFMxo&t=294s> en este link encuentras algunas sugerencias para realizar la que prefieran.
- ♣ Actividad N° 2: Música, pintura y emociones. La propuesta es elegir dos o tres temas musicales diferentes entre sí, disponer en un espacio amplio y seguro hojas grandes o cartones e invitar al pequeño a expresarse libremente con crayones o tizas. Al finalizar conversar sobre lo vivenciado.



### Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.